**ЛОЖНЫЕ ВИДЫ АВТОРИТЕТА РОДИТЕЛЕЙ**

**Авторитет подавления.** Это самый страшный вид авторитета, хотя и не самый вредный. Если отец дома всегда рычит, всегда сердит, при всяком удобном случае берется за ремень, каждую вину ребенка отмечает наказанием, то такой отцовский режим держит в страхе всю семью, не только детей, но и мать. Такой вид авторитета не воспитывает, он вызывает детскую ложь, жестокость, человеческую трусость.

**Авторитет расстояния.** Есть такие родители, которые уверены: чтобы дети слушались, надо поменьше с ним разговаривать, подальше держаться и изредка выступать в виде начальника.

**Авторитет высокомерия.** Это те родители, у которых и на работе, и дома атмосфера высокомерия они самые важные, заслуженные умные. В этой атмосфере такие родители уже не могут разобраться, каких детей они воспитывают.

**Авторитет педантизма.** В этом случае родители больше обращают внимание на детей, но как бюрократы. Мое слово - святыня.

**Авторитет резонерства.** В этом случае родители буквально заедают детскую жизнь бесконечными поучениями и назидательными разговорами.

**Авторитет любви.** Это у нас самый распространенный вид ложного авторитета. Такие родители на каждом шагу показывают свою родную любовь. С малых лет ребенок начинает понимать, что к людям можно подыгрываться. Первыми жертвами такого эгоизма становятся сами родители.

**Авторитет доброты.** Это самый неумный вид авторитета. Это уступчивость, доброта, мягкость родителей. Очень часто в таких детях открывается широкий простор капризов, и очень скоро сами дети начинают командовать родителями.

**Авторитет дружбы.** Родители и дети должны быть друзьями, но в любом случае родители должны оставаться старшими членами семьи. В этих семьях дети поучают родителей на каждом шагу, грубо обрывают. Дружба невозможна без взаимного уважения.

**Авторитет подкупа.** Самый безнравственный вид авторитета, когда послушание просто покупается подарками и обещаниями "Будешь слушаться - куплю лошадку, пойдем в цирк" и т. д.

**ИСТИННЫЙ АВТОРИТЕТ РОДИТЕЛЕЙ**

Родители одновременно и заботливые, и требовательные. Требовательность без заботливости воспринимается как давление, заботливость без требовательности не вызывает уважения: дети быстро «садятся на шею».

Формула эффективного [воздействия](http://www.psychologos.ru/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5): «Умный человек с железной рукой в бархатной перчатке». Учитесь [требовательности](http://www.psychologos.ru/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)! Приучайте себя к [заботливости](http://www.psychologos.ru/%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%2C_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%2C_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B9)!