**ЛОЖНЫЕ ВИДЫ АВТОРИТЕТА РОДИТЕЛЕЙ**

**Авторитет подавления.** Это самый страшный вид авторитета, хотя и не самый вредный. Если отец дома всегда рычит, всегда сердит, при всяком удобном случае берется за ремень, каждую вину ребенка отмечает наказанием, то такой отцовский режим держит в страхе всю семью, не только детей, но и мать. Такой вид авторитета не воспитывает, он вызывает детскую ложь, жестокость, человеческую трусость.

**Авторитет расстояния.** Есть такие родители, которые уверены: чтобы дети слушались, надо поменьше с ним разговаривать, подальше держаться и изредка выступать в виде начальника.

**Авторитет высокомерия.** Это те родители, у которых и на работе, и дома атмосфера высокомерия они самые важные, заслуженные умные. В этой атмосфере такие родители уже не могут разобраться, каких детей они воспитывают.

**Авторитет педантизма.** В этом случае родители больше обращают внимание на детей, но как бюрократы. Мое слово - святыня.

**Авторитет резонерства.** В этом случае родители буквально заедают детскую жизнь бесконечными поучениями и назидательными разговорами.

**Авторитет любви.** Это у нас самый распространенный вид ложного авторитета. Такие родители на каждом шагу показывают свою родную любовь. С малых лет ребенок начинает понимать, что к людям можно подыгрываться. Первыми жертвами такого эгоизма становятся сами родители.

**Авторитет доброты.** Это самый неумный вид авторитета. Это уступчивость, доброта, мягкость родителей. Очень часто в таких детях открывается широкий простор капризов, и очень скоро сами дети начинают командовать родителями.

**Авторитет дружбы.** Родители и дети должны быть друзьями, но в любом случае родители должны оставаться старшими членами семьи. В этих семьях дети поучают родителей на каждом шагу, грубо обрывают. Дружба невозможна без взаимного уважения.

**Авторитет подкупа.** Самый безнравственный вид авторитета, когда послушание просто покупается подарками и обещаниями "Будешь слушаться - куплю лошадку, пойдем в цирк" и т. д.

**ИСТИННЫЙ АВТОРИТЕТ РОДИТЕЛЕЙ**

Родители одновременно и заботливые, и требовательные. Требовательность без заботливости воспринимается как давление, заботливость без требовательности не вызывает уважения: дети быстро «садятся на шею».

Формула эффективного [воздействия](http://www.psychologos.ru/Психологическое_воздействие): «Умный человек с железной рукой в бархатной перчатке». Учитесь [требовательности](http://www.psychologos.ru/Требовательность)! Приучайте себя к [заботливости](http://www.psychologos.ru/Забота,_заботливость,_заботливый)!