

Муниципальное общеобразовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ № 1



Публичный отчет 2013-2014 учебный год



город Серпухов

Содержание

Введение

Раздел 1. [Общая характеристика.](#)

Раздел 2. [Образование.](#)

Раздел 3. [Воспитание.](#)

Раздел 4. [Развитие.](#)

Раздел 5. [Здоровьесбережение.](#)

Раздел 6. [Модернизация учебной и материальной базы.](#)

Раздел 7. [Профессиональное развитие педагогов](#)

Раздел 8. [Управление.](#)

Раздел 9. [Социальное партнерство.](#)

Раздел 10. [Приложения.](#)

***Публичный отчет
подготовлен в качестве ежегодного
информационного отчета о деятельности
образовательной организации.***

Материалы к отчету подготовили:

Степина Г.В. - директор гимназии №1;

Тимофеичева О.С. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Гуляева Н.М. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Сухоносенко Е.В. - заместитель директора по воспитательной работе;

Подъяблонский А.В. - заместитель директора по ОБОП;

Багера Н.В. - заведующая методическим кабинетом;

Лукьянчикова Г.И. - социальный педагог;

Седова М.И. - педагог-психолог;

Морозова Г.В. - медицинской сестрой МУЗ ЦРБ;

Романов С.П. - заведующая хозяйственным отделом;

Бриткина Ю.А. - учитель физической культуры;

Зверева Т.В. - учитель начальных классов;

Малышева Л.Л. - председатель профсоюзного комитета;

Умникова И.А. - председатель управляющего совета гимназии.

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 ведет свое существование с 01.09.1991 года

(была открыта на базе СОШ №15).

Местонахождение ОУ:

142210, Московская область, город Серпухов,

Большой Ударный переулок, дом 1
(микрорайон «Владычная Слобода»).

Телефон/факс: 8(4977)72-86-71

Дополнительные телефоны:

8(4967)72-28-25, 8(4967)72-86-60

Учредители:

Муниципальное образование

«Город Серпухов Московской области»

(СПА «Комитет по образованию»)

Лицензия ОУ

Министерства образования Московской области

серия А № 321971, регистрационный № 63310 от 06.03.2009 г. (действующая).

Свидетельство о государственной аккредитации ОУ

Министерства образования Московской области серия 50 А 01 № 0000539,

регистрационный № 2298 от 31.12.2013 г.

Устав ОУ

Утвержден Постановлением Главы города Серпухова от 29.06.2012 г. № 1181.

Директор ОУ

Степина Галина Владимировна – руководитель высшей квалификационной категории

Заместители директора по направлениям

Тимофеичева Оксана Сергеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Гуляева Наталия Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Сухоносенко Елена Викторовна - заместитель директора по воспитательной работе

Подъяблонский Александр Викторович – заместитель директора по безопасности

Общий состав сотрудников ОУ- 80 человек, в том числе

1.	Администрация (руководитель и его заместители)	5
2.	Заведующие структурными подразделениями (методический кабинет и школьная библиотека)	2
3.	Заведующие отделами (хозяйственный и кадровый)	2
4.	Специалисты и инженерные работники (дежурный по режиму, инженер)	2
5.	Педагогический состав (учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог)	55
7.	Младший обслуживающий персонал	17
8.	Совместители (педагоги дополнительного образования)	2

Контингент учащихся ОУ

1.	Начальная школа	321 учащийся /12 классов
2.	Основная школа	320 учащихся /13 классов
3.	Средняя школа	59 учащихся / 2 класса
4.	Общая численность	700 учащихся /27 классов
5.	3 группы продленного дня	87 учащихся начальной школы



События учебного года

- Государственная аккредитация ОУ
- Региональная Педагогическая сессия «Профессионализм. Мастерство. Компетентность.»

Успех не приходит случайно, его достигают.

Достижения года

- Победитель конкурса инновационных проектов «Создание модели грамотного участника дорожных движения - «Школа дорожных наук» (руководитель рабочей группы Сухоносенко Е.В.)
- Победитель областного конкурса на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ (Сухоносенко Е.В., Колесова Н.М.)
- Призер городского форума «Юные таланты земли Серпуховской»
- Призер летнего форму школьных лагерей «Корабль «Детство»-2014» (начальник оздоровительного лагеря «Полянка» Спасюк Н.Г., инициативная группа Зверева Т.В., Исакова С.Е.)
- Победитель конкурса лучших учителей, внедряющих инновационные программы ПНПО (региональный уровень, Твердов П.В.- учитель истории и обществознания)
- Победитель муниципального профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Серкова Е.Г. – ПДО)
- Призеры муниципального конкурса творческих работ учителей «Поиски. Находки. Открытия.» (руководитель методического сопровождения Багера Н.В.)
- Призеры муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (руководитель олимпиадного движения Гуляева Н.М.)
- Призер региональной интеллектуальной игры «Что?Где?Когда» (руководитель команды 7-А класса Мащенко В.Н.)
- Лауреаты общественной премии Главы города (Секретев А., Бутко О., Бутко А.)
- Лауреаты именной стипендии Губернатора Московской области (Авилкина С., Рудько А., Куприянова Ю., Глазунова Т., Холодова В., Чернышева А., Гурьева А., Легов Г.)
- Медалисты -4 человека (Бутко Ольга и Анна, Псянина Ирина, Секретев Александр)
- Аттестаты об основном общем образовании с отличием -2 человека (Залезняк Сергей, Казанина Александра)
- Высокие результаты сдачи ЕГЭ: 100 было-1 человек, выше 90 баллов – 9 человек
- Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 15 выпускников 9,11 классов
- Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены 37 учащихся 2-8,10 классов

**По итогам 2013 - 2014 учебного года
муниципальное общеобразовательное учреждения гимназия № 1
вошла в число 100 лучших школ Подмосквья
по интегральному показателю образовательной деятельности
впервые проводимом Губернатором Московской области
рейтинге общеобразовательных организаций.**

Раздел 2. ОБРАЗОВАНИЕ

Реализация ФГОС НОО

Целью реализации ООП НОО является создание в гимназии образовательного пространства, обеспечивающего формирование системы универсальных учебных действий, готовность к познанию и освоению окружающего мира, личностное развитие и воспитание, укрепление физического и духовного здоровья младших школьников, полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат.

В 2013-2014 учебном году обучение по новым ФГОС начато в 4-х 1 классах (75 уч-ся), продолжено в 3-х 2 классах (83 уч-ся) и 3-х 3 классах (81 уч-ся).

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней внедрению ФГОС НОО.
2. Корректировку основной образовательной программы.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей об организации обучения по новым стандартам.

***Научить учиться –
лозунг стандартов II поколения.
Функция школы – корректирующая.
Учитель – направляющая сила
для ребенка.***

Для реализации целей и задач ФГОС второго поколения учителя начальных классов продолжили работать по УМК «Школа России», т.к. эта программа успешно сочетает лучшие традиции российского образования и проверенные педагогическими практиками инновации. Она позволяет достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования и является наиболее востребованной и понятной учителю.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о реализации новых ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов. На сайте школы была размещена информация о введении ФГОС НОО с 1 сентября 2011года, о внеурочной деятельности, введенной в этом учебном году.

Целью формирования современной информационно – образовательной среды становится оптимизация образовательного процесса и повышение качества образования.

В декабре 2012 года в гимназию было поставлено следующее оборудование: ФГОС-кабинет, мобильный компьютерный класс (ноутбуки), интерактивная доска, проектор, документ-камера, микроскоп цифровой, система контроля мониторинга качества знаний, модульная система экспериментов. Кроме того, в гимназии в каждом кабинете создано автоматизированное рабочее место учителя, содержащее персональный компьютер, МФУ.

Обеспеченность введения ФГОС педагогами, которые работают в 1-3 классах, составляет 100%: все педагоги прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

Отличительной чертой стандартов является внеурочная деятельность, на которую отведено 10 часов в каждом классе. Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов.

Образовательным учреждениям разработана модель организации внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- проектная деятельность.

Все кружки работали систематически, по своей программе. Наибольшей популярностью у школьников пользовались следующие направления: спортивно-оздоровительное («Растаи здоровым»), художественно-эстетическое («Умелые руки», «Разноцветная палитра»). Для реализации внеурочной деятельности были задействованы не только учителя 1-3 классов, работающих по ФГОС, но и специалисты-предметники (*учитель ИЗО, социальный педагог, педагог психолог*), а также и не педагоги (*библиотекарь гимназии*).

Организация учебной деятельности

В 2013 – 2014 учебном году гимназия реализовывала общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивавшие дополнительную профильную подготовку обучающихся по предметам социально-экономического направления на старшей ступени.

Учебный план гимназии опирался на принципы

- выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях (гуманитарных и социальных), профильного изучения отдельных предметов;
- ориентации учащихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Учебный план предусматривал три ступени обучения и был рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1 – 4 классах и шестидневную в 5 – 11 классах.

Инвариантная часть учебного плана была составлена на основе сохранения обязательного общеобразовательного минимума. Вариативная часть учебного плана предоставляла возможность выбора направления обучения за счет дополнения курсами по выбору. Был разработан пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию профильного обучения.

Учебный план предоставляет возможность каждому обучающемуся выбрать такой лично-ориентированный образовательный маршрут, при котором происходит оптимизация его учебной, психологической и физической нагрузок, и вместе с тем, усиливается роль гуманитарных и математических наук, обеспечивающих успешную социализацию и гибкую систему перехода на старшей ступени к профильному обучению.

Учебный план гимназии.

Образовательная область, учебные предметы	Количество недельных часов			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого
	Количество учащихся			
			60	700
Филология				
Русский язык	57	63	4	124
Литературное чтение	42			42
Риторика		13		13
Литература		30	6	36
Английский язык	18	39	6	63
Немецкий / французский язык		19		19
Математика				
Математика	48	30		78
Алгебра и начала анализа		21	6	27
Геометрия		14	4	18
Информатика и ИКТ		17	4	21
Обществознание				
Окружающий мир	24			24
Природоведение		6		6
История		26	4	30
Обществознание		10		10
География		17	2	19
Духовное краеведение Подмосковья		2		2
Основы религиозных культур и светской этики	3			3
Естествознание				
Биология		17	2	19
Физика		14	4	16
Химия		8	2	12
Искусство				

Музыка	12	9		21
ИЗО	12	9		21
Искусство		4		4
Физическая культура				
Физическая культура	24	30	6	60
Ритмика	12	9		21
ОБЖ		13	2	15
Технология				
Технология	18	20		38
Предпрофильная подготовка		4		4
Профильные предметы			13	13
Элективные учебные предметы и курсы			9	9
Обязательная учебная нагрузка	270	444	74	788
Внеурочная деятельность	90			90
Максимальная нагрузка	360	444	74	878

*Структура профильного обучения
в социально-экономическом 10-11 классе*

Компоненты учебного плана	Предметы, направление деятельности
<i>Профильные учебные предметы</i>	Обществознание Экономика Право
<i>Элективные учебные предметы</i>	Второй иностранный язык
<i>Элективные курсы</i>	Основы культуры речи. Избранные вопросы математики. Решаем задания группы «С». Методы решения химических задач. Методы решения физических задач.
<i>Внеклассная деятельность</i>	Научно-исследовательская деятельность (НОУ «Сократ») Детская общественная организация «Единое содружество республик»

Как видно из таблицы, спецкурсы по выбору учащихся были сформированы с целью расширения базовых знаний для реализации профильных потребностей. Элективные курсы обеспечили успешное профильное и профессиональное самоопределение учащихся, дали возможность получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по предмету и поступления в вуз.

Результаты учебной деятельности

Главная задача, стоящая перед педагогическим коллективом и учащимися в 2013 – 2014 учебном году состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной деятельности, современные образовательные технологии добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся.

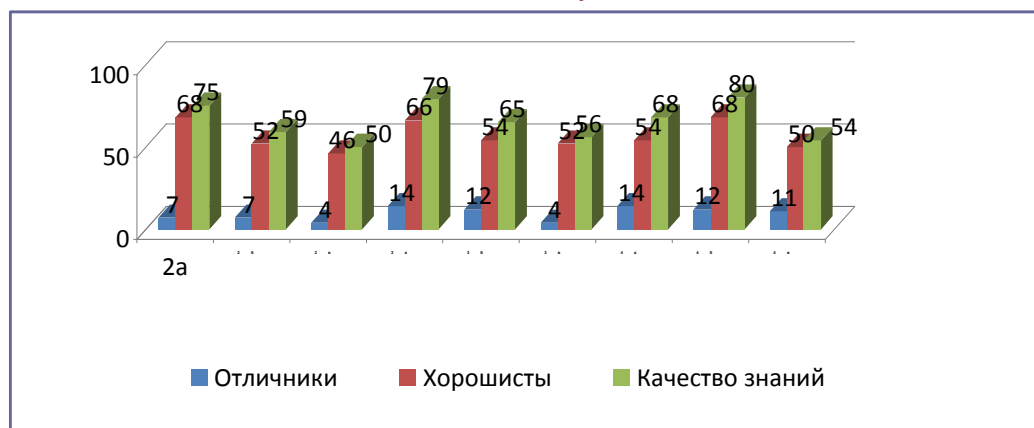
В начальной, основной и старшей школе в 2013 - 2014 учебном году функционировало **27 классов**.

На конец учебного года в школе обучалось **677 человек**.

- успешно окончили учебный год **677 гимназистов** (100%);
- **51 (8%)** учащихся закончили учебный год на «отлично»;
- **275 (45%)** учащихся - на «4» и «5»;

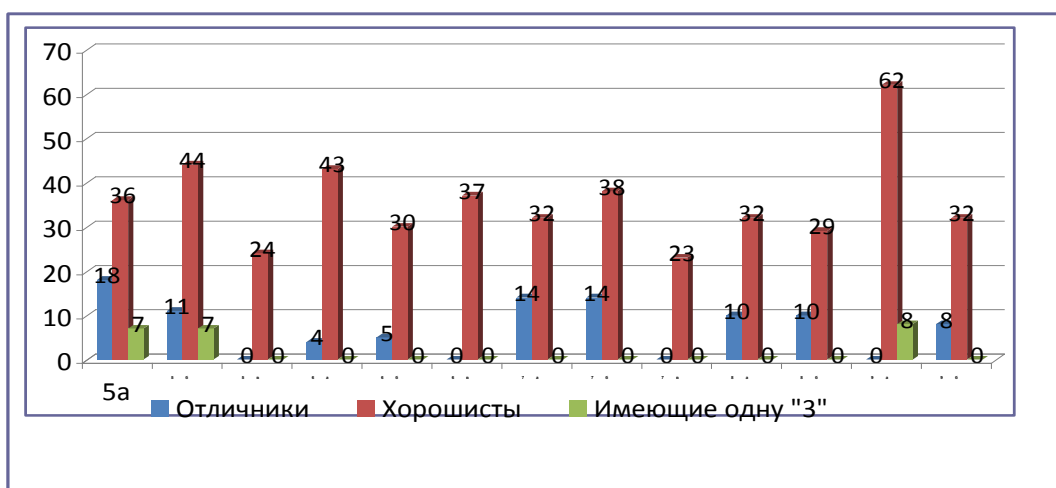


**Показатели успеваемости гимназистов 2 – 4 классов
по итогам 2013-2014 учебного года.**

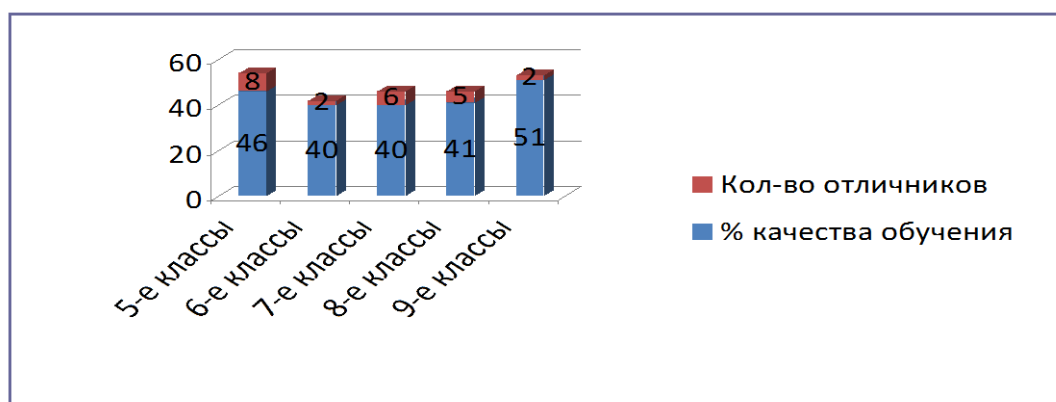


Результаты достижений свидетельствуют о том, что все 100% учащихся начальной школы в полном объеме освоили образовательные программы. Качество обученности составляет 67%.

**Показатели успеваемости гимназистов 5 – 9 классов
по итогам 2013-2014 учебного года.**

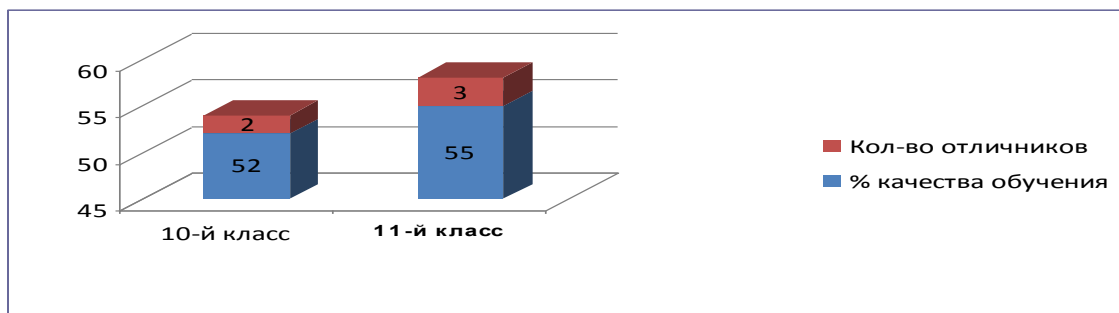


**Качество образования гимназистов 5 – 9 классов
по итогам 2013-2014 учебного года**



Качество образования учащихся II ступени возросло на 1% в 2013 – 2014 учебном году и составляет 44%.

**Качество образования гимназистов 10 – 11 классов
по итогам 2013-2014 учебного года.**



Качество образования учащихся III ступени составляет 53%.

**Сравнительный анализ итогов качества знаний гимназистов
по параллелям и ступеням обучения**

Ступень обучения	Класс	2011 – 2012 учебный год		2012 – 2013 учебный год		2013 – 2014 учебный год	
I ступень <i>Начальная школа</i>	2	73	65%	70	69%	62	67%
	3	66		71		68	
	4 выпускные классы	56		65		70	
II ступень <i>Основная школа</i>	5	49	42%	50	43%	46	44%
	6	46		51		40	
	7	44		32		40	
	8	33		43		41	
III ступень <i>Средняя школа</i>	9 выпускные классы	39	70%	33	66%	51	53%
	10	76		52		52	
	11 выпускные классы	65		80		55	

Качество знаний учащихся гимназии имеет тенденцию к росту, соответствует высокому уровню для учреждений повышенного статуса на I и III ступенях обучения. Традиционно невысоким оно является на средней ступени обучения, что обусловлено психологическими особенностями и снижением уровня мотивации учащихся 7 – 8 классов.

При переходе со ступени начального общего образования на основную на протяжении ряда лет наблюдается снижение качественной успеваемости, эта тенденция в 2013 – 2014 учебном году сохранилась в 5 классах:

5А – на 18% (с 72% до 54%)

5Б – на 17% (с 73% до 56%)

5В – на 26 % (с 50% до 24%).

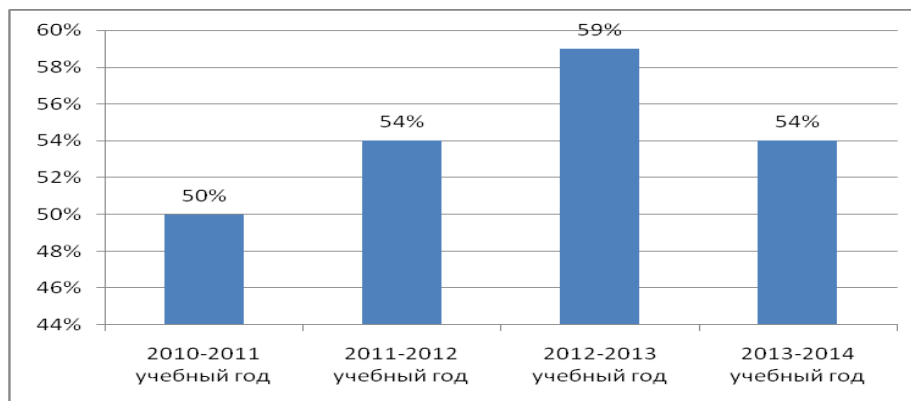
При переходе из 9 класса в 10 качественная успеваемость повысилась:

10А – на 12% (с 40% до 52%)

По итогам 2013 – 2014 учебного года 12 классов имеют успеваемость выше средней по гимназии, 12 классов – ниже.

Классы, качественная успеваемость в которых равна и выше средней по гимназии 12 классов	Средняя качественная успеваемость по гимназии в 2013 – 2014 учебном году	Классы, качественная успеваемость в которых ниже средней по гимназии 12 классов
2А 2Б 3А 3Б 3В 4А 4Б 4В 5А 5Б 9А 10А	54%	2В 5В 6А 6Б 6В 7А 7Б 7В 8А 8Б 9Б 11А

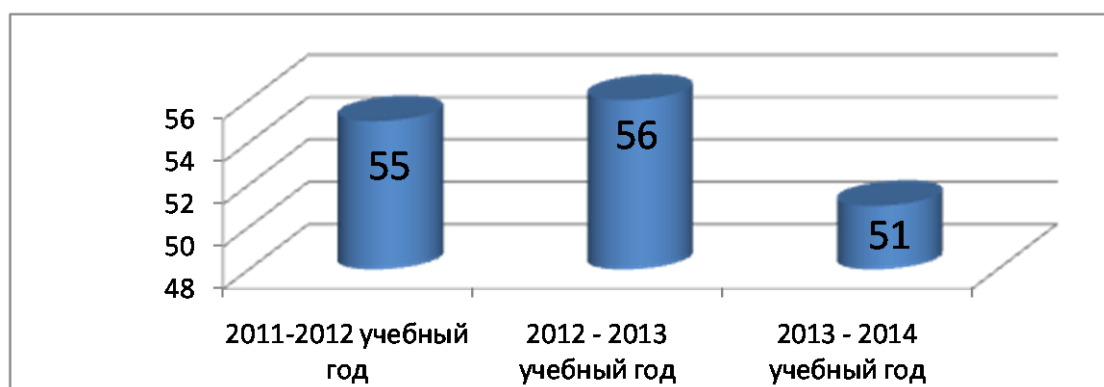
Сравнительный анализ качества обучения гимназистов за четыре года.



На основании социологических, педагогических и психологических исследований, проводимых социально-психологической службой, выявлены возможности повышения качества обучения через:

- совершенствование структуры содержания образования;
- разработку и применение элективных курсов;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- использование информационно-коммуникационных, проектных технологий;
- реализацию предпрофильного обучения в 9 классах и профильного обучения на старшей ступени обучения.

Сравнительный анализ количества отличников гимназии за три года.



Список отличников за 2013-2014 учебный год (*Приложение 2*)

Динамика численности учащихся, получивших аттестаты с отличием

Учебный год	Количество	ФИО учащихся
2009 - 2010	3	Галахова Наталья Сибрикова Алина Черкашина Татьяна
2010 - 2011	4	Агапова Александра Ильин Даниил Медведева Екатерина Обревко Екатерина
2011 - 2012	3	Бутко Анна Бутко Ольга Псянина Ирина
2012 – 2013	3	Куприянова Юлия Умников Александр Хотин Павел
2013 – 2014	2	Залезняк Сергей Казанина Александра

Динамика численности медалистов

Учебный год	Всего	Серебряная медаль	Золотая медаль
2009 - 2010	2	Алтухов Владимир Хамутовская Анастасия	-
2010 - 2011	3	Менькина Анастасия Якубовский Влад	Большакова Любовь
2011 - 2012	3	Черкашина Татьяна	Галахова Наталья Сибрикова Алина
2012 - 2013	6	Авилкина Светлана Обревко Екатерина	Агапова Александра Ильин Даниил Медведева Екатерина Печерских Антон

Учебный год	Всего	Медаль Министерства образования Московской области «За особые успехи в учении»	Медаль Министерства образования РФ «За особые успехи в учении»
2013 - 2014	4	Бутко Ольга Бутко Анна Псянина Ирина Секретёв Александр	Бутко Ольга Бутко Анна Псянина Ирина

Промежуточная аттестация гимназистов

В гимназии сложилась система промежуточной аттестации, которая подтверждает успешность усвоения учебного материала учащимися 5-8 и 10 классов и качество гимназического образования в целом.

Промежуточная аттестация ставит своей целью контроль усвоения учащимися базового уровня по отдельным предметам.

По решению педагогического совета на переводную аттестацию были выбраны следующие предметы:

5 класс – русский язык, второй иностранный язык

6 класс – математика, биология

7 класс – русский язык, физика

8 класс – химия, биология

10 класс – обществознание, химия, физика

В 2013 – 2014 учебном году было проведено 6 устных экзаменов по 2 предметам, 24 экзамена в форме тестирования по 8 предметам.

Экзамены в форме тестирования проводятся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Экзамены в устной форме дают возможность учащимся проявить свою индивидуальность, развивают монологическую речь, умения аргументированного, доказательно отвечать на вопросы, ведут к систематизации и обобщению изученного материала.

Выбор предметов был обусловлен различными целями:

1. Предметы гимназического компонента (русский язык, английский язык, обществознание).
2. Предметы, которые являются базовыми для последующего обучения (математика, история, физика, химия, биология).
3. Предметы, выносимые на ЕГЭ в 11 классе (математика, физика, обществознание, химия, история, английский язык).

Итоги переводной аттестации (*Приложение 3*)

Итоговая аттестация гимназистов

Наиболее важными с точки зрения независимой оценки знаний наших выпускников являются показатели итоговой аттестации учащихся гимназии.



Успешная переводная аттестация – шаг к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ

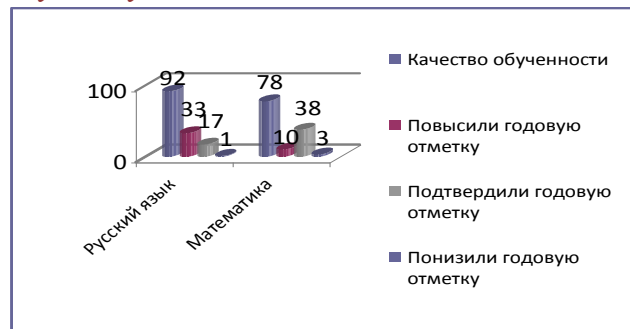
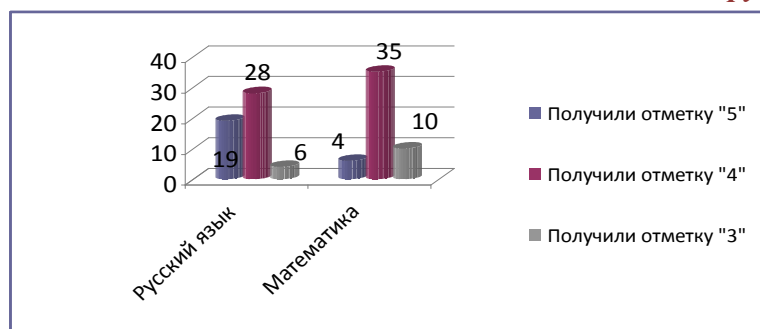
В гимназии созданы условия для организации профильного обучения на старшей ступени.

Учащиеся 10 – 11 классов на профильном уровне изучают обществознание, экономику и право.

Важнейшим показателем готовности выпускников 9х классов к дальнейшему профильному обучению являются результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

51 выпускник 9 классов успешно прошли ГИА в 2013 – 2014 учебном году.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9х классов по математике и русскому языку.



Результаты итоговой аттестации выпускников 9х классов (экзамены по выбору)

№ п.п	Предмет	Выбрали данный предмет		Получили оценки				Подтвердили годовые оценки			Повысили годовые оценки				Понизили годовые оценки				
		кол-во	процент	"отлично"	"хорошо"	"уд."	"неуд."	"отлично"	"хорошо"	"уд."	с "4" до "5"	с "3" до "5"	с "3" до "4"	с "2" до "3"	с "5" до "4"	с "5" до "3"	с "4" до "3"	с "4" до "2"	с "3" до "2"
1.	Литература																		
2.	Английский язык	1	2%	1				1											
3.	Информатика	1	2%	1				1											
4.	Обществознание																		
5.	Физика	1	2%	1				1											
6.	Химия																		
7.	Биология	3	6%		2	1			1	1					1				
8.	География																		
9.	История России																		
	Итого:	6	12%	3	2	1		3	1	1					1				

Учащиеся показали достаточный или оптимальный уровень знаний по выбранным предметам, подтвердив или повысив годовые результаты.

Снижение было отмечено на экзаменах по биологии (1 чел.).

Итоги экзаменов показали, что учащиеся гимназии усвоили образовательные программы основной школы и показали высокий уровень качества знаний. Более низкий по сравнению с другими предметами показатель качества знаний по биологии вызван тем, что в 5 – 6 классах учащиеся данной параллели изучали интегрированный предмет «Естествознание», в программе которого большее количество часов выделено на изучение вопросов физики и географии, чем на изучение ботаники.

Сравнительный анализ результатов ГИА.

Учебный год	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013- 2014
Русский язык	82%	88%	88%	81%	92%
учителя	Курасова Л.М.	Бутырская В.А.	Луговая Т.А. Семерунина В.А.	Луговая Т.А.	Горбань Н.М.
Математика	91%	98%	92%	98%	78%
учителя	Филатова В.А.	Дегтерева Т.М.	Лабзина Г.Н.	Лабзина Г.Н.	Дегтерёва Т.М.

Факт успешного освоения программ основного общего образования подтверждается успешностью прохождения выпускниками 9х классов гимназии государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Пути получения дальнейшего образования выпускниками 9 классов.



29 человек (57%) зачислены в 10 класс гимназии. Другие выпускники использовали результаты ОГЭ для поступления с ССУЗы и 10 классы школ города Серпухова.



Результаты итоговой аттестации выпускников 11х классов.

Помимо предметов обязательного уровня: математика и русский язык в форме ЕГЭ, учащиеся 11-х классов выбрали те предметы, которые им нужны будут при поступлении в ВУЗы. Наиболее популярными предметами стали: обществознание и физика.

№ п/п	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамены	Пороговый балл по предмету	Средний балл по предмету	Максим. балл по предмету	Миним. балл по предмету
1	Русский язык	31	24	76,6	100	53
2	Математика	31	20	50,9	79	24
3	История	7	32	65,86	75	43
4	Обществознание	13	39	63,23	82	46
5	Физика	9	36	53,88	86	39
6	Информатика	4	40	44	62	20
7	Биология	4	36	65	89	44
8	Химия	5	36	72,8	89	59
9	Английский язык	6	20	71,66	83	59
10	Литература	4	32	80	91	69
11	Немецкий язык	1	20	77		

Таким образом, 100% выпускников подтвердили свои положительные оценки, пройдя минимальный рубеж по обязательным предметам, 97% - по предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ выпускников 2014 года позволили гимназии войти в 100 лучших школ Московской области по результатам ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.

	Учебный год				
	2009 - 2010	2010 - 2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	Средний балл				
Русский язык	65,9	66,8	76,4	83,48	76,6
Математика	57,4	56,5	56	68,12	50,9
История	66,7	46,3	64,6	43	65,86
Обществознание	61,8	62,5	68,4	73,08	63,23
Физика	54,2	55,0	53,8	64,3	53,88
Информатика	62,2	61,2	75,6	78,62	44
Биология	73,6	53,8	64,8	80,5	65
Химия	63,0	67,0	71	85,5	72,8
Английский язык	55,2	49,6	70,2	91,6	71,66
Французский язык	не сдавали	не сдавали	69	не сдавали	не сдавали
Немецкий язык	не сдавали	не сдавали	не сдавали	не сдавали	77
Литература	не сдавали	91,0	не сдавали	74	80
География	71,0	не сдавали	не сдавали	не сдавали	не сдавали

Результаты ЕГЭ выпускников гимназии за 2013-2014 учебный год (*Приложение 4*)

На протяжении нескольких лет выпускники гимназии показывают высокие результаты на Едином государственном экзамене, что позволяет им поступить в ВУЗы на бюджетные места (77%).

Анализ параметров, представленных в таблицах и графиках позволяет сделать вывод о стабильных результатах учебной работы гимназии. Подтверждением этого являются:

- ✓ **успеваемость – 100%**
- ✓ **качество обучения в I ступени – 67 %**
- ✓ **качество обучения в 2 ступени – 44 %**
- ✓ **качество обучения в 3 ступени – 53 %**
- ✓ **по гимназии – 54%**
- ✓ **успешная сдача переводных и выпускных экзаменов;**
- ✓ **высокие показатели качества ЗУН в старшем звене по профильным предметам;**
- ✓ **наличие 2 выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием, 4 выпускников 11 классов, окончивших гимназию с медалью «За особые успехи в учении»**
- ✓ **поступление гимназистов в вузы (100%)**

Главная задача, стоящая перед педагогами и учащимися, состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы урочной и внеурочной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

Именные стипендиаты.

Уровень	Год	ФИ ученика	Номинация
Президента РФ	2010, 2011, 2012 гг	Галахова Наталья	Общее образование
Губернатора МО	2007	Цалкович Артем	Общее образование
	2011	Большакова Любовь	
	2011	Якубовский Владислав	
	2011 - 2012	Галахова Наталья	
	2012	Сибрикова Алина	
	2012	Пищимова Анастасия	
	2013	Авилкина Светлана	
	2009	Рябичем Максим	Дополнительное образование (искусство, спорт)
	2010	Манохин Андрей	
	2011	Малова Анастасия	
	2012	Белозерова Ксения	
	2012	Черкашина Татьяна	
	2013	Медведева Екатерина	
	2013	Куприянова Юлия	
	2013	Чернышова Анастасия	
	2013	Легов Глеб	
	2013	Холодова Виктория	
	2013	Глазунова Татьяна	
	2013	Гурьева Анна	
	2012-2013	Рудько Анастасия	
	2013	Ефимова Анна	
	2013- 2014	Попов Евгений	
	2013- 2014	Сипачев Константин	
Общественная премия Главы города Серпухова	2010	Большакова Любовь	Общее образование
	2012	Мащенко Дмитрий	Дополнительное образование (спорт)
	2013	Киселкин Павел	Общее образование
	2013	Секретев Александр	Дополнительное образование (искусство)
	2013	Рудько Анастасия	Общее образование
	2013	Белозерова Ксения	Общее образование
	2014	Псянина Ирина	Общее образование
	2014	Бутко Анна	Общее образование
	2014	Бутко Ольга	Общее образование

Раздел 3. ВОСПИТАНИЕ

Большие возможности для реализации творческих и спортивных способностей гимназистов предоставляет организация воспитательной работы по различным направлениям. Гимназия имеет свою модель воспитательной системы, направленную на развитие ключевых социальных компетентностей учащихся через разностороннюю внеурочную деятельность, тесное сотрудничество педагогов, родителей и учащихся, развитие традиций гимназии.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития гимназического коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Воспитательная система гимназии ориентирована на образовательно – воспитательную концепцию учебного заведения, что объединяет учебный и воспитательный процессы в их влиянии на формирование личности учащихся.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которую осуществлялась воспитательная работа:

Нравственное воспитание	• Гражданское воспитание • Патриотическое воспитание • Интеллектуальное воспитание • Экологическое воспитание • Эстетическое воспитание • Трудовое воспитание
Воспитание здорового образа жизни	• КП "SOS" • КП "Здоровье" • КП "Школа безопасности" • Профилактика травматизма • Физическое воспитание
Воспитание активной жизненной позиции	• Детская общественная организация ЕСП

Важнейшей составляющей воспитательного процесса в гимназии являются мероприятия, формирующие традиции нашего учебного заведения и связанные со знаменательными датами. План воспитательной работы социально – ориентирован и включает в себя участие коллектива гимназии в городских мероприятиях.

В 2013– 2014 учебном году гимназисты принимали максимальное участие в конкурсах и смотрах, которые были представлены в положениях о городских форумах «Юные таланты Земли Серпуховской», «Наследники Славы Земли Серпуховской» и предложены министерством образования МО.

Результаты участия гимназистов в конкурсах и смотрах разных уровней:

- ❖ ***Городской конкурс исследовательских работ, посвященный памятным датам военной истории.***
Муравьева П. (8 «А») – II место. Руководитель Курасова Л.М.
Куприянова Ю (10 «А») – II место. Руководитель Луговая Т.А.
- ❖ ***Городской конкурс на знание государственной символики РФ –***
III место.
Руководитель Яковенко Л.С.
- ❖ ***Городской конкурс солистов и ансамблей эстрадной песни.***
Вокальная группа – I место.
Рудько Анастасия – II место.
Руководитель Серкова Е.Г.
- ❖ ***Городской конкурс школьных проектов, посвященных 20-летию Конституции РФ.***
Тельнова Виктория (1 «Б») – призер. Васильев Дмитрий (1 «Б») – призер.
Иванова Ксения (4 «А») – призер. Руководитель Яковенко Л. С.
Рейка М. – призер. Руководитель Воробьева О.А.
- ❖ ***Городской этап конкурса исследовательских и краеведческих работ «Отечество».***
Рослякова Ю. (10 «А») – II место. Руководитель Бриткина Ю.А.
Ефимова А. (8 «А») – III место. Руководитель Кузнецова Т.В.
Демочкина Л. (8 «А») – III место. Руководитель
Лапкина Н.Я.
- ❖ ***Городской конкурс «Учимся изобретать».***
Орлова В. (8 «А») – 2 место
Шаталов А. (8 «А») – 1 место
Руководитель Сухоносенко Е.В.
- ❖ ***Городские спортивные соревнования «Веселые старты» (4 классы) - III место.***
Ответственные Филиппова Е.А., Исакова С.Е.
- ❖ ***Городской конкурс Медиатворчества.***
Куприянова Ю. (10 «А») – I место. Руководитель Гуляева Н.М.
Шаталов А. (8 «А») – III место. Руководитель Сухоносенко Е.В.
- ❖ ***Городской конкурс театральных коллективов «Мельпомена» – I место.***
Руководитель Малышева Л.Л.
- ❖ ***Городской конкурс литературно – музыкальных композиций – II место.***
Руководитель Малышева Л.Л.
- ❖ ***Городской конкурс «Права человека глазами ребенка».***
Рослякова Ю. (10 А) – I место. Руководитель Твердов П.В.
Васильев Д. – II место. Руководитель Яковенко Л.С.
- ❖ ***Городской конкурс «Юные мастера» - III место.***
Руководитель Яковенко Л.С.
- ❖ ***Городской конкурс «Мир юного техника»***
Самсонов П. (11 «А»), Михайлов А. (10 «А») - II, III место. Руководитель Гуляева Н.М.
- ❖ ***Городской конкурс боевых листков.*** Московцева В. (9 «А»), Белозерова К. (9 «А»)
Руководитель Сухоносенко Е.В.
- ❖ ***Городской конкурс – выставка «Живая связь времен».***
I, II, III места.
Руководитель Яковенко Л.С.
- ❖ ***Региональный этап международного конкурса «Живая классика»*** Чернышова А. (6 «Б») – I место. Руководитель Малышева Л.Л.
- ❖ ***Городской смотр-конкурс русского танца, посвященный Году культуры России –***
I место (старшая группа), II место (средняя группа). Руководитель Афанасьева О.В.



Творческая и исследовательская деятельность повышает интерес детей к познанию.

Участие в конкурсах дает вдохновение, стремление к новому, творческий поиск, блеск в глазах и радость в душе.



*По итогам городского форума «Юные таланты земли Серпуховской»
коллектив гимназии занял 2 место.*

Воспитательная система постоянно совершенствуется путём реформации традиционных форм и методов воспитательного процесса:

Удачной формой внеурочной деятельности массового характера в этом учебном году являлись социально значимые и трудовые акции, проводимые органами ученического самоуправления:

- ❖ «Скорбь Беслана»;
- ❖ «Витаминка»;
- ❖ «Сделаем вместе»;
- ❖ «Блокадная ласточка»;
- ❖ «Пешеход»
- ❖ «Засветись, стань заметней на дороге»;
- ❖ «Олимпийский старт»;
- ❖ «На земле друзьям не тесно»;
- ❖ Лес ищет друзей»;
- ❖ «Спасибо»;
- ❖ «Ветеран живет рядом».

Музыкальные открытки:

- ❖ «Любимым учителям»
- ❖ «Новогодний сюрприз»
- ❖ «Весеннее настроение»
- ❖ «Олимпийский вестник» стал важным элементом олимпийского просвещения гимназистов, источником знания для всех, кто любит спорт;
- ❖ новогодний праздник для учащихся 5 – 7 классов прошел в интересной форме «Новогодний стартинейджер» и вызвал у учащихся множество радостных эмоций;
- ❖ учащиеся начальной школы принимали активное участие в конкурсе на самый праздничный новогодний кабинет;
- ❖ традиционный праздник «Умники и умницы» прошел в форме «Интеллектуального марафона»;
- ❖ II открытый фестиваль «Big Dance», посвященный международному дню танца объединил учащихся 5 – 9 классов и дал возможность гимназистам само выразиться, используя искусство танца.



Предметом особого внимания в системе воспитательной работы гимназии остается развитие детской организации ЕСР. Президентом ЕСР являлась ученица 10 «А» класса Куприянова Юлия. Работа органов ученического самоуправления охватывала такие области школьной жизни, как:

- ❖ Досуг. Школьные вечера, дискотеки, праздники КТД;
- ❖ Деятельность школьной прессы;
- ❖ Спорт. Малые Олимпийские Игры.
- ❖ Общественно полезный труд.
- ❖ Дисциплина и порядок.
- ❖ Шефская работа.
- ❖ Учебная дисциплина.

Комитетами ЕСР в этом учебном году проводились акции среди учащихся гимназии, рейды, выпускались праздничные газеты, организовывались внеклассные мероприятия.

Удачной и интересной формой организации мероприятий для детей стало проведение социально – значимых акций и проектов.

Активисты ЕСР ведут активную работу не только в родной гимназии.

Куприянова Ю., Умников А., Исаакидис К., Хлань Г., Орлова В. являлись активными участниками работы городской детской общественной организации СЮС.

По итогам закрытого голосования на пост президента на 2014 – 2015 учебный год была переизбрана ученица 10 «А» класса Куприянова Ю.

**Ученическое самоуправление
дает детям возможность:
приобрести опыт управленческой деятельности,
раскрыть и реализовать организаторские
и творческие способности учащихся;
ощутить свою значимость и причастность к
решению вопросов и проблем школы**

По итогам учебного года, результатам участия в общественной жизни гимназии
и успешное обучение классами победителями стали:

4«Б» класс Республика «Родничок».
Классный руководитель Исакова С.Е.
6«б» класс Республика «Радуга».
Классный руководитель Афанасьева О.В.
10 «А» класс Республика «Алый парус».
Кл. рук. Романова Н.Д.



В гимназии успешно работает отряд ЮИД
«Мобильные ребята», в состав которого входят уча-
щиеся 4 – 7 классов (рук. Колесова Н.М.).

**Работа детских общественных
объединений в гимназии**

Работа ведется в системе, что позволяет достигать высоких результатов:

- ❖ Городской смотр – конкурс уголков по БДД – 1 место
- ❖ Городской конкурс Марафон ЮИД – 2 место
- ❖ Городской конкурс эскизов значка по юного инспектора ДД – 2 место
- ❖ Городской конкурс «Безопасное колесо» - 3 место.
- ❖ Городской конкурс творческих отчетов работы учебных организаций по профилактике ДДТТ.
- ❖ Областной конкурс на лучшую организацию по профилактике ДДТТ – 1 место.

На базе 7«А» и 9«А» классов созданы 3 команды для участия в Интеллектуальной игре
«Что? Где? Когда?» Две команды семиклассников представляли гимназию в Открытом Кубке
Школ Серпуховского Региона (отв. Мащенко В.Н.). По итогам участия в интеллектуальных кон-
курсах команда «Вундеркиндеры» заняла 2 место в своей возрастной категории и 1 место среди
старшеклассников.

Предметом особого внимания в гимназии является формирование системы дополнительного
образования учащихся. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от
самых учащихся.

В этом учебном году в гимназии вели работу объединения:

- ❖ **Театральное объединение «Аншлаг».**
Руководитель Малышева Л.Л. Охват детей 70 человек.
- ❖ **Вокальный ансамбль «Ветер перемен».**
Руководитель Серкова Е.Г. Охват детей 20 человек.
- ❖ **Вокальный ансамбль «Птица счастья».**
Руководитель Серкова Е.Г. Охват детей 20 человек.
- ❖ **Народный хореографический ансамбль «Вдохновение».**
Руководитель Афанасьева О.В. охват детей 110 человек.
- ❖ **Музыкальная школа.**
Педагоги музыкальной школы. Охват детей 156 человек.
- ❖ **Кружок «Говорим по-французски».**
Руководитель Исаева Н.В. Охват детей 15 человек.
- ❖ **Кружок «Говорим по-немецки».**
Руководитель Чиграй Н.В. Охват детей 15 человек.
- ❖ **ЮИД.**
Руководитель Колесова Н.М.. Охват детей 20 человек.
- ❖ **Невертуальная реальность».**
Руководитель Гуляева Н.М. Охват детей 10 человек.
- ❖ **В мире информатики».**
Руководитель Гуляева Н.М. Охват детей 10 человек.



Охват учащихся гимназии,
занятых дополнительным
образованием в условиях ОУ
составил 62%, что помогает
создать эффективную
технология воспитания
личности через систему
дополнительного образования.

Культурно - образовательная деятельность и духовно-нравственное воспитание учащихся более эффективно, когда школа и социум сотрудничают друг с другом. Педагоги гимназии используют в работе традиционные и инновационные подходы к организации экскурсионной деятельности.

Экскурсия является частью педагогического процесса, принимая на себя функции образования и воспитания человека, формирования его мировоззрения».

В 2013 – 2014 учебном году были организована экскурсии для учащихся гимназии, которые по своему разнообразию способствовали формированию и духовно-нравственного, и экологического, и гражданско-патриотического, и трудового воспитания:

№ пп	Наименование экскурсии	Классы	Охват детей
1.	Г. Таруса, музей Поленово.	10, 11 кл.	42
2.	Г. Москва, театр Н. Сац, Бородинская панорама.	4 кл.	46 чел.
3.	Г. Москва, музей Дарвина.	5 кл.	38 чел.
4.	Тульский цирк.	3 кл.	46 чел.
5.	Г. Москва, мюзикл «Русалочка»	2 кл.	25 чел.
6.	Г. Москва, МХАТ	5, 6 кл.	41 чел.
7.	Г. Москва, планетарий	1-5 кл.	120 чел.
8.	Г. Калуга, этномир	5 кл.	30 чел.
9.	Г. Москва, музей ИЗО им. Пушкина	5 кл.	40 чел.
10.	Г. Москва, театр оперетты	4 кл.	46 чел.
11.	Г. Москва, Останкинская телебашня.	5 кл.	38 чел.
12.	Г. Москва, мюзикл «Остров сокровищ»	6 кл.	46 чел.
13.	Г. Москва, Красная площадь, Кремль	4 кл.	66 чел.
14.	Г. Москва, музей ВС, Мосфильм.	6-7 кл. кл.	47 чел.
15.	Калужская область, Парк птиц.	1 кл.	57 чел.

Музейно – экскурсионная педагогика в гимназии охватывает своей деятельностью учащихся всех возрастов. Активное и творческое включение этого метода в образовательный процесс, является мощным стимулом всестороннего развития учащегося, их духовно-нравственных качеств.

Одним из эффективных методов художественно-эстетического воспитания учащихся гимназии является *Театральная педагогика*. Применение в практике учебно-воспитательной работы средств театрального искусства содействует расширению общего и художественного кругозора учащихся, общей и специальной культуры, обогащению эстетических чувств и развитию художественного вкуса.

Театральная деятельность – это путь ребенка в общечеловеческую культуру, путь к нравственным ценностям своего народа.

В гимназии успешно ведет работу творческое объединение «Аншлаг» (руководитель Малышева Л.Л.), которое объединило своей деятельностью учащихся всех возрастов.

Театральное искусство дает ученикам такие неоценимые приоритеты, как:

- ❖ уверенность в себе, умение рассуждать, утверждение как личности;
- ❖ приобретение навыков коллективного общения, необходимого детям в последующей взрослой жизни;
- ❖ воспитание в себе чувство ответственности и самостоятельности;
- ❖ приобретение творческого самовыражения, реализацию индивидуальных способностей каждого;
- ❖ соприкосновение через игру с явлениями реальной действительности, переживаниями, которые наполняют его богатым содержанием и надолго оставляют след в его памяти;
- ❖ развитие задатков и творческих качеств детей: внимание, быстроту реакции, находчивость, альтруистичность, фантазию и воображение, пластику тела, речь и многое другое со знаком «+»;
- ❖ приучение детей к дисциплине и самодисциплине;
- ❖ формирование вкуса, воспитание чувства меры, способности анализировать, отличать истинное, высокое от пошлого и фальшивого, а также давать верную объективную оценку своим возможностям, навыкам и своему труду;
- ❖ расширение кругозора, которое обеспечивает дополнительные знания о жизни.

Театральное искусство развивает многогранную личность нового времени.

Именно такая гармоничная личность и будет востребована в обществе нового времени.

В гимназии успешно реализуется комплексно-целевая программа «Каникулы», которая является продолжением воспитательной работы, проводимой в течение учебного года.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

Режим работы ЛОЛ «Полянка» с 8.00 до 17.00.

Охват: 101 человек.

С детьми работали опытные учителя гимназии, в качестве вожаков привлекались 7-8 классов гимназии.

Учитывая возрастные особенности детей, были созданы 4 отряда, выделены 4 комнаты для дневного сна, актовый зал для праздников, холл для игр, спортивная площадка, детская площадка в бору.

Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено много разнообразных мероприятий. Это – познавательные игры, экскурсии, прогулки в лес, соревнования, конкурсы, викторины и праздники.



Спортивно-оздоровительная деятельность:

- ❖ Соревнования между отрядами «Сильные, смелые, ловкие, умелые»;
- ❖ Мини футбол между 3-4 отрядами;
- ❖ Весёлые старты;
- ❖ Поиск сладкого дерева;
- ❖ Соревнования по пионерболу, бегу, прыжкам на скакалке, прыжкам в длину с места, метанию мяча;
- ❖ Участие в городских соревнованиях «Сильные, смелые, дружные, умелые» в рамках фестиваля «Корабль детства-2014»

Интеллектуально-познавательная деятельность:

- ❖ Литературная игра, викторины и конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина»;
- ❖ Участие в фестивале «Сказки А.С. Пушкина» (инсценировка отрывка «сказки о мёртвой царевне и семи богатырях») – II место среди лагерей города;
- ❖ - Планетарий «Подводный мир динозавров» (просмотр учебного фильма);
- ❖ Экскурсии:
«Планетарий», «Океанариум», г. Москва
«Коломенский Кремль. Школа ремёсел», г. Коломна

Гражданско-патриотическая деятельность

- ❖ **Неделя России**: конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия», конкурс песен о Родине «Я пою тебе, Россия»;
- ❖ **Мастер-классы**: «Барыня-сударыня» (Музейно-выставочный центр)
- ❖ - «Ситцевый павлин», «Птица Сирин» (Историко-художественный музей г. Серпухова)
- ❖ **Парад Победы**: беседы и викторины в отрядах о Великой Отечественной войне, конкурс инсценированной военной песни «Песни победы», рисунки на асфальте «Нет войне!»
- ❖ Военно-патриотическая игра «Зарничка»
- ❖ Участие в городском конкурсе «Зарница» в рамках фестиваля «Корабль детства 2014»

Экология и безопасность в жизни детей

- ❖ **В рамках проекта «Пять шагов по чистой планете»:**
 - викторина «Лес полон чудес» (правила безопасного поведения в лесу, ядовитые растения и грибы);
 - «В гостях у Лесовика».
- ❖ - игра – викторина «Кошкин дом» (по пожарной безопасности);
- ❖ - игровая программа «Законы улиц» (встреча - беседа с инспекторами ГИБДД);
- ❖ -уборка территории лагеря.

Воспитательная работы школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Во всех классных коллективах сформированы родительские комитеты, их возглавляют председатели, которые в свою очередь составляют родительский комитет гимназии. Способами общения с родителями являются:

- ❖ родительские собрания
- ❖ лектории
- ❖ индивидуальные встречи
- ❖ консультации
- ❖ «Родительские субботы»
- ❖ мероприятия с участием родителей.

***Родители – участники проектирования
воспитательной среды ОУ.***

Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует следующие цели:

- ❖ просветительская
- ❖ консультативная
- ❖ коммуникативная

Критериями эффективности работы педагогов с родителями служат – положительное отношение к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.

Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В. А. Сухомлинский

Нельзя кого-либо изменить, передавая ему готовый опыт. Можно лишь создать атмосферу, способствующую развитию человека.

К.Роджерс

Раздел 4. РАЗВИТИЕ

Образовательный процесс в гимназии предусматривает передачу обучающимся таких методов мышления и деятельности, которые обеспечивали бы не только познание и исследование, но и проектирование нестандартных решений, преобразование сложившейся жизненной ситуации. Участвуя в различных мероприятиях, гимназисты приобретают опыт использования полученных на уроках знаний на практике.

Успешность ученика складывается не только из качественной работы на уроке, но внеурочной деятельности.

В соответствии с выявленным социальным запросом образовательный процесс в гимназии рассматривается как совокупность учебного процесса, дополнительного образования, социальных практик и исследовательской деятельности учащихся.

Участвуя в различных мероприятиях, гимназисты приобретают опыт использования полученных на уроках знаний на практике.

Педагогический коллектив гимназии ведет большую работу в направлении развития системы поддержки талантливых детей.

С 2001 года реализуется целевая гимназическая программа «Одаренные дети», основными целями которой являются:

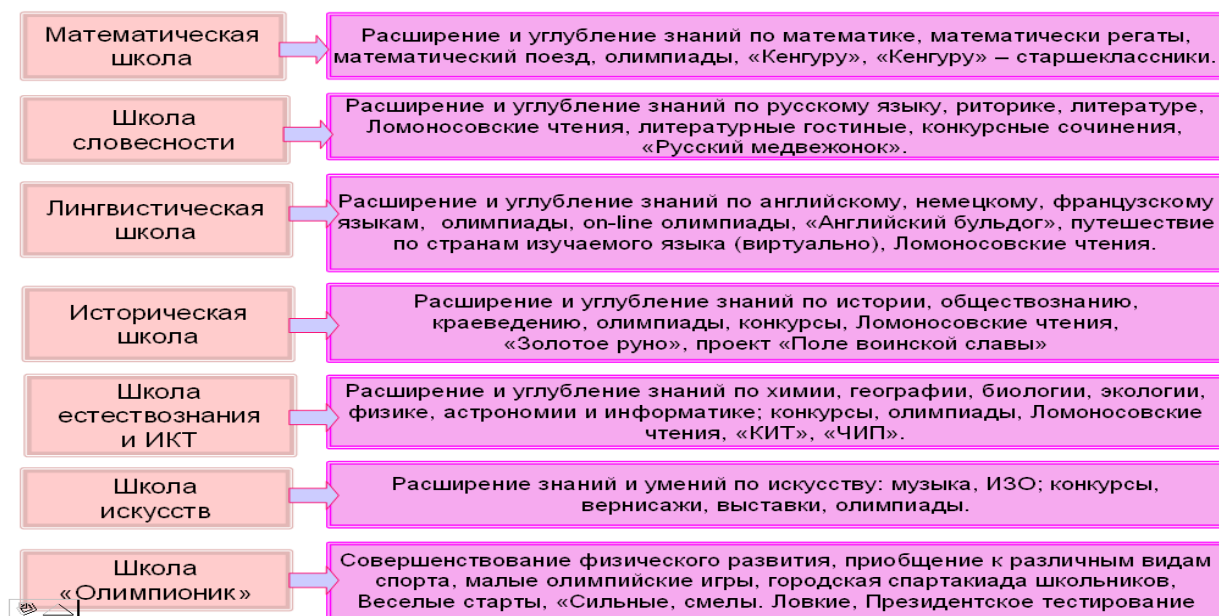
- 1) оказание помощи одаренным детям в самореализации и развитие их потенциальных возможностей;
- 2) формирование стройной, систематизированной и методологически грамотной системы исследовательской деятельности учащихся;
- 3) повышение качества образования в гимназии.

Основные направления деятельности:

- 1) Школы наук
- 2) Научное общество учащихся «Сократ»

Результаты работы «Школ наук».

В целях развития интеллектуального потенциала учащихся в школе, а также организации систематической индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющими академические способности в какой – либо области знаний, педагогами школы проводятся индивидуально-групповые занятия с учащимися в «Школах наук». Часы для данных занятий выделяются ежегодно руководством школы с целью развития исследовательских навыков, подготовки детей к предметным олимпиадам, конкурсам.

ШКОЛЫ НАУК

Одним из приоритетных направлений развития успешности школьника является его привлечение к участию в различных интеллектуальных мероприятиях. Ежегодно более ста гимназистов принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. В 2013-2014 учебном году в городских олимпиадах приняло участие 116 гимназистов (230 участников), из них 19 учеников заняли 31 призовое место. *(см. Приложение)*

Гимназия прочно занимает лидирующие позиции среди учебных заведений города по количеству победителей и призеров муниципального тура олимпиад.

Гимназисты являются активными участниками не только Всероссийской предметной олимпиады школьников, но и других олимпиад и различных интеллектуальных турниров, с интересом участвуют в них и показывают высокие результаты:

Название олимпиад	Результат
Всероссийской предметной олимпиады школьников (муниципальный этап)	116 участников: 11 победителей, 20 призеров
IV Всероссийская предметная олимпиада школьников (5-11 кл.) под эгидой Центра поддержки талантливой молодежи	247 участников: 10 победителей и 14 призеров на региональном уровне, 1 победитель и 1 призер на всероссийском уровне
III Всероссийская предметная олимпиада для младших школьников	410 участников: Два победителя на Всероссийском уровне 3 победителя и 11 призеров на региональном уровне
Олимпиада по избирательному законодательству (муниципальный этап)	3 участника: 1 призер
Муниципальная олимпиада школьников для начальной школы	4 участника: 2 призера
III открытая региональная Олимпиада по ИКТ	20 участников: 1 победитель, 3 призера
Олимпиада школьников "Наследники Леви" по физике ТулГУ	2 призера
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-6 классов «Центр развития мышления и интеллекта»	1 победитель
Общероссийские олимпиады «Олимпус»	162 участника



Результаты работы НОУ «Сократ»

Научное общество учащихся создано в 2001 году. Основной задачей НОУ «Сократ» является привлечение учащихся к проектно-исследовательской деятельности. Работой Научного общества учащихся гимназии в 2013-2014 году руководила Щепилова З.В., учитель русского языка и литературы. В работе научного общества принимали участие более 20% учащихся. В течение учебного года гимназисты знакомились с основами исследовательской деятельности, создавали свои ис-

следовательские и проектные работы под руководством педагогов гимназии. Результаты своей работы гимназисты представляли на гимназической научно-практической конференции, «Ломоносовских чтениях».

Лучшие работы учащихся были представлены на конференциях и конкурсах различного уровня, опубликованы в сборниках.

Название конференции, конкурса	Результат
Муниципальный конкурс исследовательских и краеведческих работ «Отечество».	3 призера
Муниципальный конкурс исследовательских работ, посвященный памятным датам военной истории	2 призера
Муниципальный конкурс школьных проектов, посвященных 20-летию Конституции РФ.	4 призера
Всероссийская научно-практическая конференция студентов и школьников «Молодежь и инноватика» (г.Серпухов)	1 лауреат III степени.
Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов (г. Протвино)	1 дипломант I степени, 1 - лауреат

Гимназия предоставляет учащимся возможность проявить свои способности и попробовать свои силы в нестандартных проблемных ситуациях, привлекая их к участию в интеллектуальных состязаниях различного уровня. Здесь гимназисты могут применить полученные знания на практике, самостоятельно подходить к решению поставленных задач, проявить свою индивидуальность. Участие и выбор подобных состязаний является абсолютно добровольным и ориентируется, прежде всего, на индивидуальные интересы и способности учащихся.

Название конкурсов, турниров	Результат
Всероссийская математическая игра-конкурс «Кенгуру»	164 участника: 2 призера на муниципальном уровне
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	203 участника
Международная игра-конкурс «Британский бульдог»	111 участников: 3 призера на муниципальном уровне
«ЧиП»	92 участника 6 победителей и 9 призеров на муниципальном уровне
Всероссийская игра-конкурс «Золотое руно»	51 участник: 1 победитель, 2 призера на муниципальном уровне
Региональная математическая игра «Математическая регата»	7 кл. – победитель 10 кл. - призер
Городская математическая игра «Математический поезд»	5 кл. - победитель
Региональная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	12 участников Команда 7 кл. - победитель
Городской конкурс медиаторства.	1 победитель, 1 призер

Информатизация учебного процесса

Одним из направлений развития отечественной системы образования является информатизация образования. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) предоставляют новые возможности всем участникам учебного процесса.

Для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями в гимназии есть два компьютерных кабинета на 30 учащихся, лингафонный кабинет на 13 учебных мест. Для обеспечения реализации федеральных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) в гимназию поставлено четыре ФГОС-кабинета, включающих в себя: мобильный компьютерный класс (нетбуки), интерактивная доска, проектор, документ-камера, микроскоп цифровой, система контроля мониторинга качества знаний, модульная система экспериментов. Кроме того, почти в каждом кабинете (90%) создано автоматизированное рабочее место учителя, содержащее персональный компьютер, МФУ.

Однако, следует отметить недостатки в обеспеченности оборудованием:

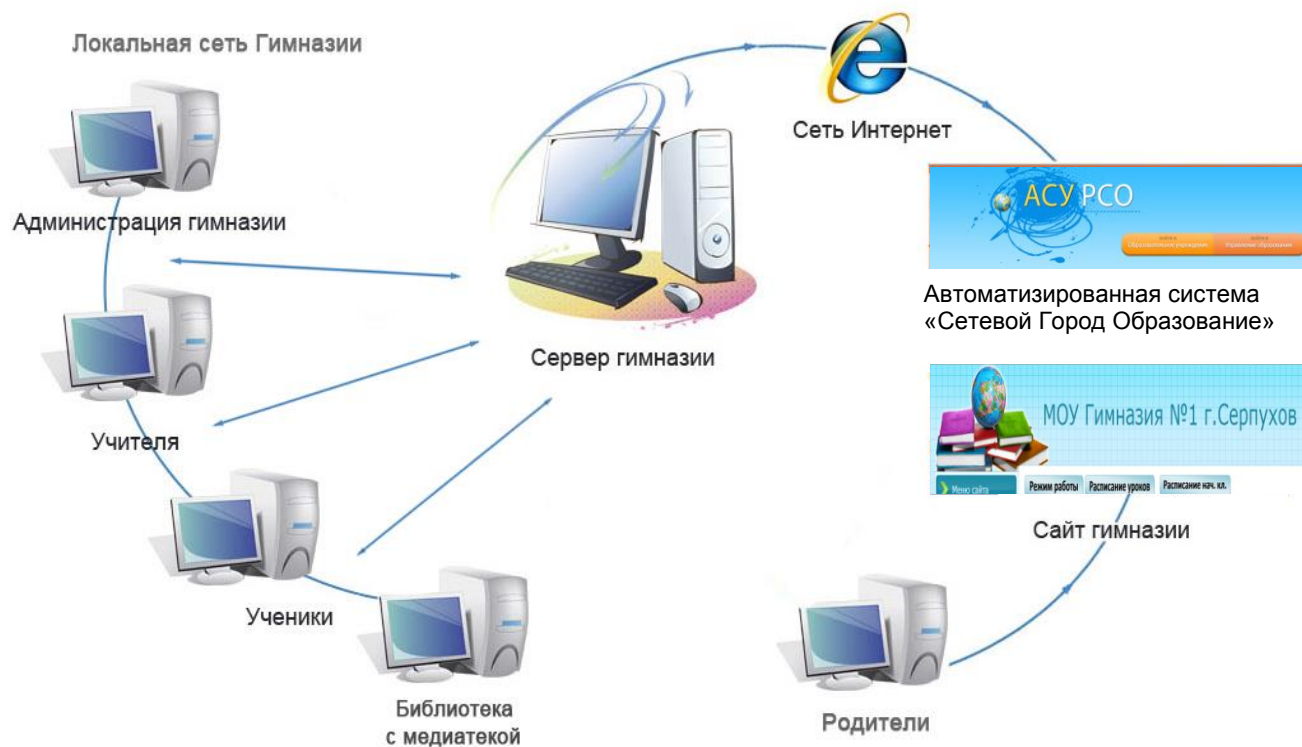
- недостаточное количество ФГОС - кабинетов (4 из 12);
- износ оборудования (более 70% персональных компьютеров до 2005 года выпуска);

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, соответствует уровню учебных задач, постоянно пополняется и обновляется. Для информационного сопровождения образовательного процесса учителя активно используют проекторы, интерактивные доски, персональные компьютеры. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой, принтерами. Практически все педагоги имеют медиатеку по предметам.

В целях развития комплексной автоматизации деятельности МОУ гимназии №1, создания единого информационного образовательного пространства, обеспечения предоставления услуг в электронном виде и совершенствовании образовательного процесса в гимназии осуществлено внедрение автоматизированной системы «Модуль общеобразовательного учреждения «Сетевой Город Образование». 100% педагогов гимназии осуществляют своевременное ведение и наполнение системы информацией об успеваемости и посещаемости учащихся.



Информационно-образовательная среда гимназии



Экспериментальная и инновационная работа.

Методическая тема гимназии – «Профессиональная компетентность учителя как условие формирования компетентности ученика».

С 2007-2008 учебного года на базе гимназии открыта региональная экспериментальная площадка Педагогической академии послевузовского образования Мос-

ковской области, 2009-2010 учебном году гимназия стала КБОУ Педагогической академии послевузовского образования по теме «Профессиональная компетентность учителя как условие, формирования компетентности ученика» (2007-11 гг. научный руководитель Мошнина Р.Ш. - декан кафедры начального образования, КПН, доцент; с 2012 года руководитель – Батырева С.Г. – старший преподаватель кафедры начального образования ГБОУ ВПО АСОУ).

Экспериментальная площадка ФГУ ФИРО в МОУ гимназия №1

Организация-координатор сетевой экспериментальной площадки	Межрегиональное общественное учреждение «Институт инженерной физики» (осуществляет научное сопровождение и координацию деятельности организаций-участников эксперимента)
Организация-участник экспериментальной площадки	МОУ гимназия №1
Руководитель сетевой площадки от ФГАУ ФИРО	Главный научный сотрудник Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ ФИРО, доктор педагогических наук, профессор Анатолий Тихонович Глазунов
Ф.И.О. руководителя (консультанта) эксперимента, должность, ученая степень, звание	Руководитель экспериментальной площадки - Царьков Алексей Николаевич, Президент–Председатель Правления МОУ ИИФ РФ, Заслуженный деятель науки РФ, доктор технических наук, профессор. Ответственный исполнитель экспериментальной площадки от МОУ ИИФ - Бугаков Игорь Александрович, вице-президент МОУ «Институт инженерной физики» по инновационным проектам заслуженный изобретатель РФ, доктор технических наук, профессор. Руководитель ОУ – Г.В. Степина, директор гимназии
Общая тема эксперимента	«Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития»
Тема эксперимента МОУ гимназии №1	«Развитие ИКТ-компетентности и информационной культуры участников образовательного процесса гимназии в системе непрерывного образования».
Цель эксперимента МОУ гимназии №1	Формирование конкурентоспособной, социально адаптированной в современном информационном обществе личности выпускника.
Основные задачи исследования	Разработка и апробация научно-методического обеспечения формирования и развития ИСНО. Разработка и апробация инновационных элементов информационного обеспечения формирования и развития ИСНО. Разработка и апробация инновационных элементов технологического обеспечения формирования и развития ИСНО. Разработка и практическая реализация рекомендаций по формированию и развитию инновационных элементов инфраструктуры ИСНО. Обмен опытом по результатам исследований.
Направления деятельности экспериментальной площадки	Разработка и апробация новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем; Экспериментальная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления образованием; Апробация инноваций в области содержания образования; Экспериментальная деятельность, направленная на разработку новых эффективных способов решения современных проблем образования.

На заседании, посвященном итогам работы в 2013 году и перспективам развития сетевой экспериментальной площадки А.Т. Глазунов высоко оценил работу учебных заведений-участников площадки и заверил, что в следующем году работа продолжится, будут поставлены новые цели, распределены направления работы, ФГАУ «ФИРО» будет оказывать всестороннюю поддержку развитию системы непрерывного образования в Серпухове.



В инновационной деятельности принимает участие весь педагогический коллектив гимназии. Особенный вклад в инновационную и экспериментальную работу внесли 25 педагога (51% педагогического коллектива).

В рамках инновационной деятельности была продолжена работа по совершенствованию методического мастерства с точки зрения применения на практике современных технологий обучения.

Реализуемые технологии	Предмет
Развивающее обучение	Все предметы базового компонента
Проблемное обучение	Все предметы базового компонента
Разноуровневое обучение	Все предметы базового компонента
Технология проектной деятельности	Все предметы базового компонента
Технология модульного обучения	Математика, химия, биология, физика
Технология игрового обучения	Все предметы базового компонента
Технология проведения дискуссии	История, обществознание, литература
ИКТ	Все предметы базового компонента
Личностно - ориентированная технология;	Все предметы базового компонента
Технология развития критического мышления	Русский язык, литература, история, обществознание

Динамика изменения числа педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной работе гимназии

	2007-08 уч. год	2008-09 уч. год	2009-10 уч.год	2010-11 уч.год	2011-12 уч. год	2013-2014 уч. год
% от количественного состава педагогического коллектива	45%	45%	47%	48%	51%	51%

Направления инновационной и экспериментальной работы разрабатываются и апробируются на кафедрах, утверждаются на педагогическом и методическом советах. Это позволяет обеспечивать научно-методическое, научно-практическое управление учебно-воспитательным процессом, научно-исследовательскую деятельность педагогов и учащихся. Результаты этой деятельности ежегодно представляются на педагогических сессиях, семинарах, конференциях различного уровня. Одной из форм является участие педагогов в работе научно-практических конференций и семинаров, публикации статей в сборниках, Всероссийских изданиях, электронных сайтах



РАЗДЕЛ 5. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

В гимназии ежегодно на основании медицинского обследования в обязательном порядке проводится работа по определению состояния здоровья детей школьного возраста и отнесению учащихся к группам занятий физической культуры.

Школьной медицинской сестрой в каждом классном журнале совместно с классным руководителем заполняется «Лист здоровья» (по полугодиям), который неукоснительно соблюдается в организации образовательного процесса.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
данных о состоянии здоровья и физкультурных групп

Начальная школа		Группы здоровья					Физкультурные группы			
классы	Кол-во уч-ся	1	2	3	4	5	основная	подготов.	Специальная	освобожденные
1-а	25	10	15				18	7		
1-б	25	15	9	1			24	1		
1-в	25	9	14	2			22	1		2
2-а	28	17	8	1			19	6		3
2-б	28	15	9	3	1	1	19	5		4
2-в	28	13	15				26	2		
3-а	29	9	17				23	5		1
3-б	26	10	15	1			22	3		1
3-в	26	12	11	3			23	3		
4-а	29	16	11	2			26	2		1
4-б	25	12	9	3			17	6		2
4-в	29	4	20	5			21	8		
12 кл.	323	142	153	21			260	49		14

Основная школа		Группы здоровья					Физкультурные группы			
классы	Кол-во учащихся	1	2	3	4	5	основная	подготов.	Специальная	освобожд.
5-а	27	17	8	2			20	6		1
5-б	27	21	4	2			23	2		2
5-в	26	10	16				14	12		
6-а	28	15	10	3			20	5		3
6-б	22	18	3	1			20	1		1
6-в	19	9	10				12	7		
7-а	22	14	6	2			15	5		2
7-б	24	11	10	2		1	13	9		2
7-в	23	12	7	4			15	5		3
8-а	28	10	14	4			16	8		4
8-б	23	9	13	1			15	8		
9-а	26	6	17	3			8	16		2
9-б	25	10	13	2			10	13		2
13 кл.	320	163	131	26		1	201	97		22

Средняя школа		Группы здоровья					Физкультурные группы		
классы	Кол-во учащихся	первая	вторая	третья	четвертая	пятая	основная	подготовительная	специальная
10-а	29	12	17				17	12	
11-а	31	14	10	7			15	9	7
2 кл.	60	26	27	7			32	21	7

Уроки по физической культуре, ритмике, внеклассные мероприятия проводятся учителями педагогами дифференцированно, в соответствии с медицинскими показаниями и требованиями к физическим нагрузкам.

В начальной школе проводятся физкультминутки на всех уроках, «веселые перемены» (игровые, танцевальные, подвижные), динамические паузы, прогулки и игры на свежем воздухе. Ежегодно в гимназии проводятся Малые олимпийские игры, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, легкой атлетике, кроссам, лыжным гонкам.

На соревнованиях всех уровней учащиеся получают медицинский допуск.

На основании Договора с ЦРБ в гимназии в течение учебного года представителями Детской городской поликлиники в лице школьной медицинской сестры и специалистами осуществляется комплексное медицинское обследование и сопровождение школьников в период их пребывания в учреждении (1,2,3,4 учебные четверти и июнь - оздоровительный лагерь «Полянка»).

В медицинской комнате находятся медицинские карты школьников по всем классам, имеется необходимый перечень обязательных лекарственных препаратов и специализированное оборудование для оказания первой медицинской помощи и проведения медицинских осмотров.

Прием учащихся по обращениям, диспансеризация определенных возрастных групп детей, плановые и профилактические прививки, учет особенностей состояния здоровья по медицинским картам школьников проводятся медицинской сестрой Морозовой Г.В.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
статистических данных заболеваний учащихся гимназии

№№	Классы заболеваний	общая	первичная
1.	Всего заболеваний, из них	199	513
1.1.	Инфекционные и паразитные болезни		7
1.2.	Новообразования		
1.3.	Болезни крови и кроветворных органов	15	
1.4.	Болезни эндокринной системы	3	
1.5.	Психические расстройства		
1.6.	Болезни нервной системы	2	
1.7.	Болезни глаза и придаточного аппарата	63	
1.8.	Болезни уха и сосцевидного отростка		4
1.9.	Болезни системы кровообращения		490
1.10.	Болезни органов дыхания	24	5
1.11.	Болезни органов пищеварения	5	
1.12.	Болезни кожи подкожной клетчатки	17	
1.13.	Болезни костно-мышечной системы	59	
1.14.	Болезни мочеполовой системы	5	
1.15.	Врожденные аномалии	6	
1.16.	Переломы		12

В течение учебного года встречались единичные случаи инфекционных заболеваний среди учащихся начальной школы (ветрянка, педикулез).

Незамедлительно принимались соответствующие меры по предупреждению распространения инфекций (накладывался карантин, проводились дезинфекционные и профилактические мероприятия).

После завершения первой смены в оздоровительном лагере «Полянка» традиционно производится взвешивание младших школьников и замер роста, как основных показателей физического развития и здоровья детей.

По этим двум показателям в сравнении с прошедшим учебным годом всегда имеется положительная динамика, что подтверждает правильность организации работы лагеря по оздоровлению детей в летний период:

- соблюдение режима дня
- сбалансированное питание
- максимальное пребывание на свежем воздухе
- посещение бассейна

- спортивные (двигательные) мероприятия
- коллективные творческие дела (формирование положительных эмоций).

В лагере отдохнуло и оздоровилось 100 младших школьников. Результат работы школьного оздоровительного лагеря «Полянка» (руководитель Спасюк Н.Г.) имеет положительные отклики детей и родителей.

Педагогический коллектив и обслуживающий персонал гимназии прошли плановый ежегодный медицинский осмотр врачами специалистами (сентябрь 2013.г.). Все сотрудники учреждения имели допуск к работе с детьми в новом 2013-2014 учебном году.

Организация питания

В 2013/2014 учебном году обслуживающей организацией по обеспечению школьным питанием по результатам муниципального конкурса был ООО «Фьюжен».



Школьная столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест, имеет современный комфортный вид, в большей степени удовлетворяет потребностям учреждения в реализации здорового питания детей и взрослых.

Питание гимназии было организовано по 20-дневному меню. Работал буфет, ассортимент был согласован с Роспотребнадзором.

Питание учащихся осуществлялось по утвержденному администрации графику, учитывающему особенности односменной рабочей недели учреждения и пропускную способность школьной столовой:

1 перемена – горячие завтраки для учащихся 1 и 2 классов + буфет (15 -25 минут)
 2 перемена – горячие завтраки для учащихся 3 , 4 , 5 классов + буфет (15 минут)

3 перемена – горячие завтраки для учащихся 6-11 классов + буфет (20 минут)
 4 перемена – буфет для учащихся 5-11 классов (15 минут)
 12.30-14.00 - обеды для ГПД и учащихся 1-4 классов, остающихся на внеурочную деятельность (1 час 30 минут)
 5 перемена – обеды для льготной категории учащихся 5-11 классов (30 минут)
 16-00 – полдник для учащихся, посещающих ГПД

В прошедшем 2013/14 учебном году горячим питанием (завтраки и обеды) были охвачены: 94 % учащихся, из них 21 % (147 человек) – льготники.



РАЗДЕЛ 6 МОДЕРНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2013-2014 учебном году продолжалась работа по модернизации образовательной среды начальной школы для эффективного внедрения ФГОС НОО и развитию предметной (профильной) среды образовательного процесса в основной и средней школах

Уровни обучения	Количество учебных кабинетов	Оснащение
Начального общего образования	12 комплексных кабинетов для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности по ФГОС: №№ 211,212,213,214,215,216 - 2 этаж №№ 311,312,313,314,315,316 – 3 этаж	4 комплекта компьютерного лабораторного оборудования по ФГОС НОО (интерактивные доски, ноутбуки, цифровые микроскопы, лаборатории); мультимедийные проекторы + экраны; цифровые телевизоры; музыкальные центры современная школьная мебель; пластиковые окна, жалюзи.
Основного общего и среднего общего образования	24 профильных учебных кабинетов для организации образовательного процесса по ГОС: 2 кабинета информатики и ИКТ 5 кабинетов иностранного языка, из них 1 лингафонный кабинет 3 кабинета русской словесности 3 кабинета математики 2 кабинета ритмики 1 кабинет химии 1 кабинет биологии 1 кабинет географии 1 кабинет физики 1 кабинет ОБЖ 1 кабинет технологии 1 кабинет истории и обществознания 1 кабинет музыки и МХК 1 кабинет изо и черчения 1 мастерская комбинированного типа 1 спортивный зал, 1 актовый зал/	- мультимедийные комплексы -доски меловые, пробковые, магнитные и маркерные, медиатеки, - компьютеры и ноутбуки - кабинетные библиотеки (учебные обучающие и тренажерные пособия, художественная литература, словари, творческие работы учащихся) -физическая и химическая лаборатории -телевизоры, музыкальные центры, -компьютеры и ноутбуки -видеопроекторы -современная школьная мебель, -жалюзи -Интернет -тематические и рабочие стенды - экологические уголки -слесарные и токарные станки
Специализированные кабинеты	Учительская и методический кабинет кабинеты завучей и директора канцелярия и библиотека	Современное техническое и учебно-методическое обеспечение: моноблоки, принтеры, ксероксы, Интернет, электронный журнал, стенды, офисная мебель, телефоны. факсы
Специализированные помещения	Медицинская комната комбинированного типа (приемная и процедурная) Столовая и буфет	Комплект медицинского и технологического оборудования позволяют решать задачи медицинского обслуживания: диспансеризации, выполнения федерального прививочного календаря, профилактической работы, здорового питания/

РАЗДЕЛ 7. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ

Результаты 2013-2014 учебного года также остаются достойными и превышают показатели по г. Серпухову и Московской области. Профессиональное развитие педагогов – гарантия стабильного высокого качества образования.

Индикатором профессиональной компетентности является аттестация. С 15.06.2014 г. вступил в силу очередной новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г № 276.

В 2013-2014 учебном году аттестацию прошли 18 человек, в том числе на высшую категорию 14 человек (78%), на первую - 4 человека (22%). Повысили квалификационные категории 8 человек, 44% от числа аттестуемых.

На 01.08.2014 г. 86% педагогических работников гимназии имеют по должности высшую и первую квалификационные категории (соответственно 53% и 33%). 3 человека (6%) вторую квалификационную категорию и 4 человека (8%) не имеют категории.

Повышение квалификации - одна из составляющих аттестационных требований.

В 2013 - 2014 учебном году в системе повышения квалификации обучалось 39 человек (70%), которые закончили 52 наименования курсов кафедрального вариативного и инвариантного уровней. Выбор тематики курсовой подготовки полностью соответствует направлениям инновационных преобразований в системе образования. 100% учителей начальных классов прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО - учебный модуль, 58% - по модулю «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО».

Из 14 учителей, приступающих с 01.09.2014 г. к обучению по ФГОС ООО в 5 классах, прошли курсовую подготовку 10 человек (71%).

В плане на 2014-2015 учебный год обучение в соответствии с ФГОС по физике, химии, истории, физкультуре, биологии.

Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности – еще одно направление аттестационных требований.

Опыт учителей гимназии востребован в городском педагогическом сообществе.

1. VIII Международная научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в образовании, науке и производстве», г. Протвино 7 чел. (Стёпина Г.В., Бекренева Г.П., Гуляева Н.М., Киселева С.А., Лапкина Н.Я., Романова Н.Д., Седова М.И.).

2. Федеральный конкурс лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы (1 чел. - Твердов П.В. - победитель на муниципальном и региональном уровне).

3. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие», г. Серпухов - 16 чел., 17 статей (Бабик Н.И., Бекренева Г.П., Власова Д.А., Киселева С.А., Кочетыгова Л.Б., Колесова Н.М., Курасова Л.М., Лукьянчикова Г.И., Твердов П.В., Филиппова Е.А., Мащенко В.Н., Пашкович Е.В., Седова М.И., Спасюк Н.Г., Стёпина Г.В., Уласевич О.П.)

РАЗДЕЛ 8 УПРАВЛЕНИЕ**Организационная структура управления гимназии имеет четыре уровня:**

Первый уровень - задачами стратегического планирования и управления учреждением занимаются: профсоюзный комитет (председатель Малышева Л.Л.), управляющий совет (председатель Умникова И.А.-родитель), служба безопасности (руководитель Подъяблонский А.В.), педагогический совет и совет по стратегии развития (председатель Степина Г.В.).

Второй уровень - задачи тактического управления учреждением решаются различными организационными службами: ПМПК, научно-методической, педагогической, библиотечной, хозяйственной, кадровой.

Третий уровень – задачи оперативного управления образовательным процессом решают специалисты различных объединений: 5 кафедр, 3 ШМО, проблемные и творческие группы, из них:

- кафедра педагогики и психологии младшего школьного возраста (руководитель Уласевич О.П.)
- кафедра гуманитарных дисциплин (руководитель Луговая Т.А.)
- кафедра иностранных языков (руководитель Власова Д.А.)
- кафедра естественно-математических дисциплин (руководитель Дегтерева Т.М.)
- кафедра художественно-эстетического воспитания и физической культуры (рук. Кузнецова Т.В.)
- МО учителей географии, биологии, химии, экологии (руководитель Бекренева Г.П.)
- МО классных руководителей (руководитель Машенко В.Н.)
- проблемные и творческие группы формируются ежегодно для решения задач текущего года
- гимназический филиал ДМШ №1 (руководитель Орлова О.Л., Серков Г.А.)

Четвертый уровень - *ученическое соуправление*: ЕСР (президент республики Куприянова Юлия.), НОУ, Школы наук, мастерства и творчества.



РАЗДЕЛ 9 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

МОУ гимназия №1 является открытым для общества общеобразовательным учреждением, выстраивающим политику социального партнерства с представителями гражданско-общественной и социально-гуманитарной сферы города и микрорайона.

Оно взаимодействует в своей работе со всеми организациями, находящимися в едином образовательном пространстве микрорайона Владычная Слобода (учреждения дошкольного, общего и высшего образования).

В рамках решения социально-педагогических задач по воспитанию и развитию учащихся, а также предоставления качественного дополнительного образования гимназистам учреждение имеет прочные деловые связи с православной гимназией имени прп. Варлаама Серпуховского, детско-юношескими спортивными школами «Звезда» и «Олимпийского резерва», МДОУ детскими садами №№ 6,41,47 городскими домами детско-юношеского творчества и детско-юношеского технического творчества, муниципальным учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1», городским музыкально-драматическим театром, ДК «Исток», историко-художественным музеем и центральным выставочным залом, психолого-медико-педагогическим центром «Шанс», центром профориентации молодежи, МОУ ИИФ и серпуховскими филиалами столичных вузов.

Социальное партнерство

География учреждений и организаций, входящих в круг друзей и деловых партнеров гимназии ежегодно расширяется, что свидетельствует о формировании позитивных отношений в социальном партнерстве.

Приложение 1

**Итоги Всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательным предметам**

Предмет	ФИО ученика	Класс	Учитель	Результат
Кафедра иностранных языков				
Английский язык	Жбанова Анастасия	7-а	Шолохова О.С.	призер
	Кузнецова Виктория	8-б	Колесова Н.М.	призер
	Лучкин Егор	11-а	Власова Д.А.	призер
Французский язык	Янкина Анна	8-а	Исаева Н.В.	победитель
	Жбанова Анастасия	7-а	Исаева Н.В.	призер
	Родионова Софья	8-а	Исаева Н.В.	призер
	Мурашова Анастасия	9-а	Исаева Н.В.	призер
Немецкий язык	Овсянкин Андрей	7-а	Чиграй Н.В.	победитель
	Абрамова Мария	8-а	Чиграй Н.В.	призер
	Секретев Александр	11-а	Чиграй Н.В.	победитель
Кафедра гуманитарных дисциплин				
Русский язык	Казанина Александра	9-б	Горбань Н.М.	победитель
	Луговая Марина	10-а	Луговая Т.А.	призер
	Куприянова Юлия	10-а	Луговая Т.А.	призер
	Шошина Елизавета	11-а	Луговая Т.А.	победитель
	Жбанова Анастасия	7-а	Щепилова З.В.	призер
Литература	Шошина Елизавета	11-а	Луговая Т.А.	победитель
	Секретев Александр	11-а	Луговая Т.А.	призер
История	Овсянкин Андрей	7-а	Корнеева Н.А.	победитель
Общество- знание	Гуров Иван	7-а	Корнеева Н.А.	призер
	Рослякова Юлия	10-а	Твердов П.В.	призер
Право	Рослякова Юлия	10-а	Твердов П.В.	победитель
	Секретев Александр	11-а	Твердов П.В.	победитель
Экономика	Рослякова Юлия	10-а	Твердов П.В.	призер
	Секретев Александр	11-а	Твердов П.В.	призер
	Комарова Дарья	11-а	Твердов П.В.	призер
Кафедра физико-математических дисциплин				
Математика	Овсянкин Андрей	7-а	Ванюшина В.Н.	призер
	Ермолаева Олеся	7-а	Ванюшина В.Н.	призер
Физика	Овсянкин Андрей	7-а	Романова Н.Д.	победитель
	Шаталов Алексей	8-а	Романова Н.Д.	призер
Информатика	Бирюкова Вера	10-а	Уздемир А.К.	победитель
МО естественных дисциплин				
Духовное крае- ведение	Рослякова Юлия	10-а	Лапкина Н.Я.	призер

Призеры двух и более олимпиад

№ пп	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Секретев Александр	11-а	Право Немецкий язык Экономика Литература	победитель победитель призер призер	Твердов П.В. Чиграй Н.В. Твердов П.В. Луговая Т.А.
2	Рослякова Юлия	10-а	Право ДКП Экономика Обществознание	победитель призер призер призер	Твердов П.В. Лапкина Н.Я. Твердов П.В. Твердов П.В.
3	Овсянкин Андрей	7-а	Немецкий язык История Физика Математика	победитель победитель победитель призер	Чиграй Н.В. Корнеева Н.А. Романова Н.Д. Ванюшина В.Н.
4	Жбанова Анастасия	7-а	Русский язык Английский язык Немецкий язык	призер призер призер	Щепилова З.В. Шолохова О.С. Чиграй Н.В.
5	Шошина Елизавета	11-а	Русский язык Литература	победитель победитель	Луговая Т.А. Луговая Т.А.

Иные олимпиады

Олимпиада по избирательному законодательству	Рослякова Юлия	10-а	Твердов П.В.	призер
Муниципальная олимпиада школьников для начальной школы	Билько Ульяна (литературное чтение)	4-б	Исакова С.Е.	призер
	Ирхин Олег (окружающий мир)	4-а	Филиппова Е.А.	призер
III открытая региональная Олимпиада по ИКТ	Оленевская Алена	5-а	Гуляева Н.М.	победитель
	Абрамова Дарья	5-а	Гуляева Н.М.	призер
	Жоголева Галина	5-а	Гуляева Н.М.	призер
	Куприянова Юлия	10-а	Гуляева Н.М.	призер
Олимпиада школьников "Наследники Левши" по физике ТулГУ	Бутко Анна	11-а	Романова Н.Д.	призер
	Бутко Ольга	11-а	Романова Н.Д.	призер
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-6 классов «Центр развития мышления и интеллекта»	Комарова Екатерина	6-Б	Дегтерева Т.М.	победитель

IV Всероссийская предметная олимпиада школьников
под эгидой Центра поддержки талантливой молодежи (<http://www.centrtalant.ru/>)

№ пп	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Учитель	Набран- ный балл	Место	
							По региону	По России
1	Лучкин	Егор	11 кл.	английский язык	Власова Д.А.	62	3	16
2	Фролов	Иван	9 кл.	информатика	Уздемир А.К.	90	1	9
3	Лучкин	Егор	11 кл.	информатика	Гуляева Н.М.	81	2	19
4	Куприянова	Юлия	10 кл.	информатика	Гуляева Н.М.	86	1	7
5	Бирюкова	Вера	10 кл.	информатика	Уздемир А.К.	85	2	8
6	Умников	Александр	10 кл.	информатика	Гуляева Н.М.	83	3	10
7	Шутков	Вячеслав	9 кл.	информатика	Уздемир А.К.	90	1	9
8	Шаталов	Алексей	8 кл.	информатика	Сухоносенко Е.В.	70	2	9
9	Орлова	Виолетта	8 кл.	информатика	Сухоносенко Е.В.	73	1	7
10	Гуров	Иван	7 кл.	информатика	Уздемир А.К.	81	2	10
11	Ахтырский	Андрей	7 кл.	информатика	Уздемир А.К.	86	1	6
12	Татарникова	Варвара	7 кл.	информатика	Уздемир А.К.	63	3	27
13	Бурмистров	Денис	7 кл.	информатика	Сухоносенко Е.В.	81	2	10
14	Ефимова	Анна	8 кл.	история	Корнеева Н.А.	85	2	12
15	Куприянова	Юлия	10 кл.	история	Корнеева Н.А.	92	3	7
16	Глазунова	Татьяна	9 кл.	история	Твердов П.В.	77	3	19
17	Бутко	Ольга	11 кл.	математика	Лабзина Г.Н.	90	1	4
18	Секретев	Александр	11 кл.	немецкий язык	Чиграй Н.В.	69	1	9
19	Секретев	Александр	11 кл.	обществознание	Твердов П.В.	95	1	4
20	Псянина	Ирина	11 кл.	русский язык	Луговая Т.А.	67	2	13
21	Шошина	Елизавета	11 кл.	русский язык	Луговая Т.А.	69	1	11
22	Куприянова	Юлия	10 кл.	русский язык	Луговая Т.А.	81	2	6
23	Минько	Валерия	11 кл.	химия	Бекренева Г.П.	92	2	2
24	Псянина	Ирина	11 кл.	химия	Бекренева Г.П.	95	1	1

Всероссийские предметные олимпиады для младших школьников

Предмет/класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	ИТОГО
Английский язык		11	6	14	31
Информатика			6		6
Литературное чтение	22	20	8	26	76
Математика	35	31	15	44	125
Окружающий мир	25	25	8	21	79
Русский язык	24	25	12	27	88
ИТОГО	106	112	55	132	405

№ пп	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Учитель	Набран- ный балл	Место	
							По региону	По России
1	Дьяченко	Владимир	3	Математика	Беленькая С.А.	93	2	5
2	Кармолина	Маргарита	1	Литературное чтение	Климко Л.В.	94	3	4
3	Лапкина	Анастасия	3	Русский язык	Зверева Т.В.	100	1	1
4	Оверченко	Егор	4	Русский язык	Филиппова Е.А.	100	1	1
5	Оверченко	Егор	4	Математика	Филиппова Е.А.	92	1	5
6	Кукина	Юлия	4	Литературное чтение	Исакова С.Е.	88	2	6
7	Заец	Илья	4		Пашкович Е.В.	86	3	7
8	Вяткина	Мария	4		Пашкович Е.В.	86	3	7
9	Бочарова	Елизавета	4		Пашкович Е.В.	86	3	7
10	Билько	Ульяна	4		Исакова С.Е.	86	3	7
11	Красин	Сергей	4		Исакова С.Е.	86	3	7
12	Скирута	Дмитрий	4		Филиппова Е.А.	86	3	7
13	Манаков	Алексей	4		Филиппова Е.А.	86	3	7
14	Гаврилина	Полина	4		Филиппова Е.А.	86	3	7

Результаты работы НОУ «Сократ»

- Куприянова Юлия**, 10 кл. «Молодежь и художественная литература. Исследование чтения классической литературы старшеклассниками гимназии №1» - VII Международная научно-практическая конференции учащихся и студентов, г.Протвино, 2014 г. (диплом I степени).
- Демочкина Любовь**, 8 кл. «Гидронимы Подмосковья» - VII Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов, г.Протвино, 2014 г. (лауреат).
- Овсянкин Андрей**, 7 кл. «Способы воплощения авторской позиции в повести А.П.Чехова «Палата №6» - Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов, г.Серпухов (диплом III степени).
- Муравьева Полина**, 8 кл. «Читая дневники» - Городской конкурс исследовательских работ и проектов учащихся, посвященных памятным датам военной истории, г.Серпухов (2 место).
- Куприянова Юлия**, 10 кл. «Старый семейный альбом» - Городской конкурс исследовательских работ и проектов учащихся, посвященных памятным датам военной истории, г.Серпухов (2 место).
- Рослякова Юлия, Бирюкова Вера, Бутко Елизавета** 10 кл. «Наш земляк Лисицкий В.Н.» - городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «отечество» (2 место).
- Ефимова Анна**, 8 кл. «Музыкальный фольклор родного края» - городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «отечество» (3 место).