

Муниципальное общеобразовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ № 1

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

*«Образовательная среда гимназии –
фактор успешности
ученика и учителя»
(от юбилея к юбилею 2010 -2015г.г.)*

город Серпухов

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Мы помним, как все начиналось...

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1
ведет свое существование с 1 сентября 1985 года.



После долгих ожиданий для детей военнослужащих и работников порта «Серпухов» в микрорайоне Владычня Слобода силами СВВКУ была построена новая школа.



1 сентября 1985 года

У истоков создания нового общеобразовательного учреждения и формирования педагогического коллектива стояла замечательный организатор, директор школы-новостройки №15 Касенкова Мария Сергеевна, человек неиссякаемой энергии, целеустремленности, созидания и вдохновения. Выйдя на заслуженный отдых, она никогда не теряла духовную связь с педагогами и выпускниками.



Первый звонок в школе - новостройке

Эстафету руководства общеобразовательным учреждением в 1990 году принял Иванов Анатолий Николаевич, к.п.н., ветеран педагогического труда. Он сумел вдохновить педагогический коллектив на создание в 1991 году на базе школы учреждения новой образовательной формации - многопрофильной гимназии №1.

Это было первое общеобразовательное учреждение повышенного статуса в городе, как дань возрождения славных традиций классического российского образования. Во всех начинаниях нового руководителя поддерживал педагогический коллектив.





Гимназия № 1 открыта на базе СОШ № 15

*(Приказ № 558 от 11 июля 1991 года Комитета по народному образованию
исполкома Московского областного Совета народных депутатов)*

Все вместе они смогли построить эффективное, перспективное, инновационное, знаковое учреждение, которое стало первым победителем в профессиональном конкурсе «Лучшая школа города».



С 2002 года гимназию возглавляет директор высшей квалификационной категории Степаина Галина Владимировна, отличник народного просвещения, ветеран педагогического труда, заслуженный работник образования Московской области.

Для учреждения наступили новые времена в профессиональной деятельности, время новых побед и свершений.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

В гимназии работает большой дружный коллектив, который объединяет 55 опытных, творческих, увлеченных своей профессией педагогов, способных

КАДРОВЫЙ СОСТАВ.

Администрация – 5 чел.	– 9 %
Учителя – 40 человек	– 73%
Педагогические работники	– 10 чел. - 18%

ОБРАЗОВАНИЕ.

Кандидаты наук – 2 чел.	
Высшее профессиональное – 50 чел.,	91%
Среднее специальное – 5 чел.,	9 %

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ.

Высшая – 36 чел.	65%
Первая – 17 чел.	31%
Без категории – 2 чел.	4%



УЧИТЕЛЯ - выпускники разных лет – 11 чел. – 20%

Афанасьева Ольга Валерьевна – учитель ритмики
Аверина Ирина Андреевна – учитель английского языка
Власова Дарья Александровна – учитель английского языка
Гуляева Наталья Михайловна – учитель информатики,
Зверева Татьяна Викторовна – учитель начальных классов
Мащенко Виктория Николаевна- учитель английского языка
Пашкович Елена Валентиновна – учитель начальных классов
Сухоносенко Елена Викторовна – учитель информатики
Тимофеева Оксана Сергеевна – учитель английского языка
Шолохова Оксана Алексеевна – учитель английского языка
Щенилова Зоя Валерьевна – учитель русского языка

решать поставленные задачи в условиях постоянно меняющегося мира, стремительных изменений и инноваций в государственной образовательной политике.

Доля учителей, ведущих учебную деятельность, составляет 40 человек или 73% от общего числа педагогических работников.

Доля педагогических работников, обеспечивающих организационно-педагогическое, социально-психолого-педагогическое сопровождение и дополнительное образование составляет 10 человек или 18% от общего числа педагогических работников:

- 4 ПДО – Исаева Н.В. и Чиграй Н.В. (второй иностранный язык), Малышева Л.Л., Киселева С.А.
- 1 преподаватель-организатор ОБЖ (Дементьев А.Ю.)
- 1 социальный педагог (Лукьянчикова Г.И.)
- 1 педагог-психолог (Седова М.И.)
- 1 воспитатель ГПД (Емельянова Л.С.)
- 1 библиотекарь (Ганшина Е.Б.)
- 1 зав. методкабинетом (Багера Н.В.)

Руководящий состав ОУ составляет 5 человек, 9%:

- директор
- заместитель директора по УВР
- заместитель директора по УМР
- заместитель директора ВР
- заместитель директора по безопасности

Образовательный уровень педагогических работников

- **высшее профессиональное образование – 50 человек, 91%**
- **среднее специальное образование- 5 человек, 9%**

Бабик Н.И., Мармазинская С.Е. – учителя начальных классов

Емельянова Л.С. – воспитатель ГПД

Кузнецова Т.В. – учитель музыки

Яковенко Л.С. – учитель технологии и изо

2 кандидата наук

Быстрова А.В. – учитель английского языка, кандидат педагогических наук

Дементьев А.Ю. – преподаватель-организатор ОБЖ, кандидат военных наук

1 аспирант – Седова М.И., педагог-психолог

Средний возраст педагогов- 50 лет - это возраст профессиональной зрелости, богатого педагогического опыта, мастерства и мудрости.

Учителя – выпускники учреждения

В гимназии работают 11 выпускников разных лет, **которые** после окончания педагогических вузов **вернулись в гимназию учителями**, **трое из них работают заместителями директора по УВР:**

- Афанасьева Ольга Валерьевна – учитель ритмики
- Аверина Ирина Андреевна – учитель английского языка
- Власова Дарья Александровна – учитель английского языка
- Гуляева Наталия Михайловна – учитель информатики,
заместитель директора по УВР
- Зверева Татьяна Викторовна – учитель начальных классов
- Мащенко Виктория Николаевна- учитель английского языка
- Пашкович Елена Валентиновна – учитель начальных классов
- Сухоносенко Елена Викторовна – учитель информатики,
заместитель директора по ВР
- Тимофеичева Оксана Сергеевна – учитель английского языка,
заместитель директора по УВР
- Шолохова Оксана Алексеевна – учитель английского языка
- Щепилова Зоя Валерьевна – учитель русского языка и литературы

Квалификация педагогических кадров

Из 55 педагогических работников, **53 человека , 96%** имеют квалификационные категории:

высшую кв. категорию – 36 человек, 65%

первую кв. категорию – 17 человек, 31%

Повысили квалификационную категорию за 5 последних лет – 25 человек, 45%

Без категории (вновь принятые на работу 01.09.2015 года) – 2 человека, 4%

Белякова Е.В. – учитель математики;

Дементьев А.Ю. – преподаватель-организатор ОБЖ.

Успешное прохождение аттестации, получение высоких квалификационных категорий педагогами гимназии свидетельствует о росте их педагогического мастерства и высоких результатах профессиональной деятельности.

НАГРАДЫ

95 % ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ИМЕЮТ НАГРАДЫ

Федеральный уровень - 24 награды.

Заслуженный учитель РФ – 1 чел.

Отличники народного просвещения – 5 чел.

Почетные работники общего образования РФ – 8 чел.

Почетная грамота РФ – 10 чел.



Региональный уровень – 43 награды.

Заслуженный работник образования МО – 2 чел.

Знак Губернатора «За труды и усердия» – 4 чел.

Почетная Грамота МОМО – 30 чел.

Грамоты и благодарности Московской областной думы – 7 чел.



Муниципальный уровень – 52 награды.

Почетная грамота Главы города – 43 чел.

Знак «Владимир Храбрый - князь Серпуховский» - 8 чел.

Серебряный знак признательности «За вклад в историческое наследие города» - 1 чел.

Грамоты Комитета по образованию - 30

Высокие профессиональные результаты и достижения педагогических работников учреждения отмечены на всех уровнях.

Федеральный уровень – 24 награды

- **Заслуженный Учитель РФ – 1 человек**, - Багера Н.В.
- **Отличники народного просвещения- 5 человек**, - Багера Н.В., Бекренева Г.П., Курасова Л.М., Малышева Л.Л., Степина Г.В.
- **Почетные работники общего образования РФ - 8 человек**, Исаева Н.В., Корнеева Н.А., Климко Л.В., Луговая Т.А., Спасюк Н.Г., Филиппова Е.А., Уласевич О.П., Чиграй Н.В.
- **Почетная Грамота РФ – 10 человек**, - Луговая Т.А., Дегтерева Т.М., Романова Н.Д., Кочетыгова Л.Б., Уласевич О.П., Спасюк Н.Г., Ганшина Е.Б., Гуляева Н.М., Смирнова Е.Г., Багера Н.В.

Региональный уровень – 43 награды

- **Заслуженный работник образования МО -2 человека**
Степина Г.В., Курасова Л.М.
- **Почетная Грамота МО МО – 30 человек**
- **Знак Губернатора «За труды и усердие»- 4 человека**, - Багера Н.В., Малышева Л.Л., Спасюк Н.Г., Уласевич О.П.
- **Грамоты и Благодарности Московской областной Думы – 7 человек**

Муниципальный уровень- 59 награды

- **Почетная Грамота главы города – 49 человек**
 - **Знак «Владимир Храбрый - князь Серпуховский»-8 человек**
Луговая Т.А., Беренева Г.П., Уласевич О.П., Спасюк Н.Г., Малышева Л.Л., Гуляева Н.М., Степина Г.В., Багера Н.В.
 - **Серебряный знак признательности «За вклад в историческое наследие города» - 1 человек**, Курасова Л.М.
 - **Памятный знак «За заслуги перед городом Серпуховом» -1 человек**, Степина Г.В.
- Грамоты и Благодарности Комитета по образованию – 35 наград.**

На сегодняшний день поощрения и награды имеют 95% педагогических работников. За последние 5 лет (в период с 2010 по 2015 г.г.) наградной арсенал педагогического коллектива пополнился на 49%.

На формирование устойчивого, работоспособного, эффективного педагогического коллектива направлена одна из 5 целевых программ «Профессионал» комплексной программы развития гимназии «От ключевых компетенций к успеху в жизни» (2010-2015 г.г.). Руководитель Багера Н.В.

Представленные результаты свидетельствуют о том, что разработанная программа «Профессионал» успешно реализуется в учреждении, на новом этапе развития гимназии будут поставлены новые задачи в работе с педагогами, выполнение которых даст новый импульс в профессиональном росте и совершенствовании кадрового состава.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Миссия гимназии:

Формирование личности, обладающей позитивными ценностями, ключевыми компетентностями, качественным гуманитарным образованием, готовой к успешной социализации и самореализации в условиях современного информационного общества.

Образовательная модель гимназии

Уровень начального общего образования 1 – 4 классы	Общегимназические классы по ФГОС НОО УМК «Школа России»		
	Внеурочная деятельность		
	Детская риторика	Волшебный мир книги	
	Веселый английский	Инфознайка	
	Юные знатоки ПДД	Умники и умницы	
	Моя Россия	Православный Серпухов	
	Хор «Звонкие голоса»	Оригами	
Уровень основного общего образования 5 – 9 классы Общегимназические классы	5 – 6 классы (по ФГОС ООО)	7 классы	8 – 9 классы
	Дополнительная подготовка		
	Расширенное изучение:		
	«Английский язык»	«Русский язык» «Информатика и ИКТ»	«Словесность» «История» «Обществознание»
	Дополнительное образование: «Второй иностранный язык»		
	Внеурочная деятельность		Предпрофильная подготовка: «Элективные курсы»
Уровень среднего общего образования 9 – 11 классы	Социально-гуманитарный профиль		
	Профильные предметы	Элективные курсы	
	Русский язык	Эссе как вид творческой работы	
	Литература	Практикум по математике	
	История	Культура речи	
	Обществознание	Химия в задачах	
	Право	Избранные вопросы физики	
		Дополнительное образование «Второй иностранный язык»	

Интегральная образовательная модель гимназии объединяет учебный, воспитательный, развивающий процессы, обеспечивает возможность вариативности образовательного процесса (общеобразовательные классы по ФГОС НОО и ООО, классы с дополнительной (расширенной) подготовкой, профильные классы).

Данная модель позволяет сформировать полноценный день взаимодействия педагогов с обучающимися с целью интеграции учебной, внеурочной деятельности, дополнительного образования как условия для интеллектуального, социально-нравственного и творческого развития обучающихся.

Общая характеристика контингента

Контингент учащихся гимназии

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
652	672	683	700	688	706

Количество классов-комплектов

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
24	25	26	27	27	28

Контингент обучающихся стабилен, средняя наполняемость в классах 25,2 человека, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития гимназии.

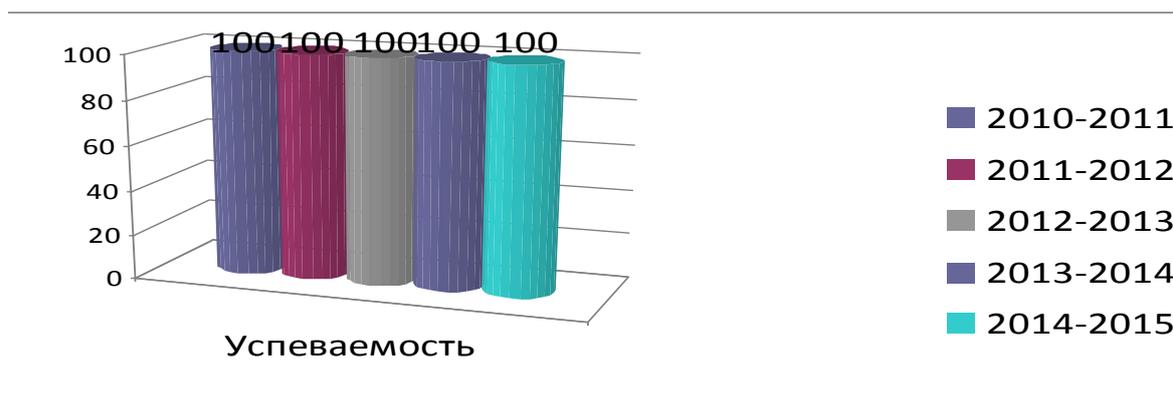
Количество классов-комплектов ежегодно увеличивается на один класс (в прошлом учебном году были слиты два 8-х класса, поэтому два года подряд общее количество классов оставалось неизменным).

В гимназии обучается 72 % детей проживающих на закрепленной за учреждением территории микрорайона Владычная Слобода и 28% детей из других микрорайонов города, что свидетельствует о привлекательности учреждения.

Режим работы ОУ - односменный (с 2004 года)

- до 01.09.2013 года – шестидневная рабочая неделя
- 2013/2014 учебный год
переход на 5-дневную рабочую неделю начальной школы
- 2014/2015 учебный год
переход на 5-дневную рабочую неделю основной и средней школы
- 2015/2016 учебный год
переход на триместровую систему в 1-9 классах

Обучение



Качественно организованный учебный процесс, в основе которого лежит педагогическая ответственность за результаты профессионального труда дает ежегодно 100% успеваемость.

Динамика численности отличников

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
58	62	64	51	69
10%	11%	11%	8%	11%

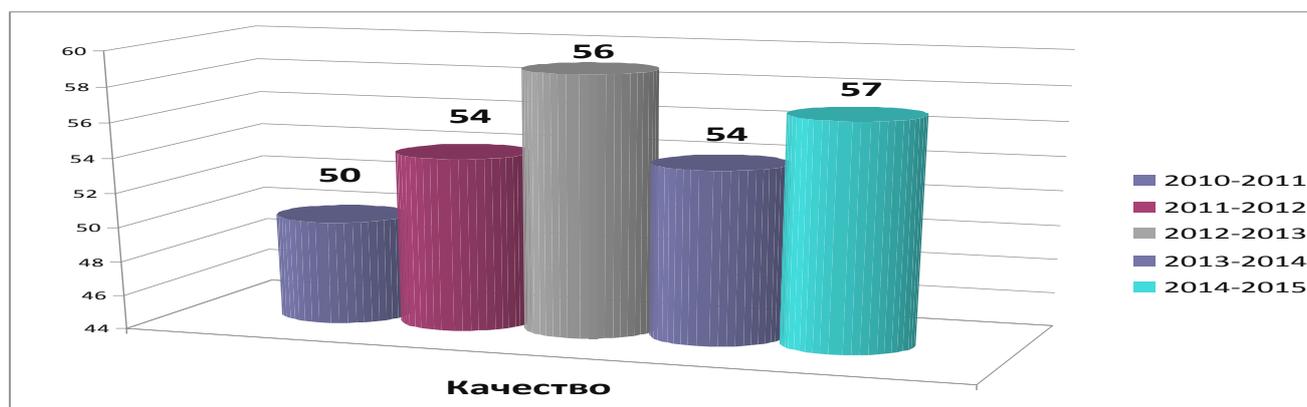
Имеется положительная динамика численности учащихся, занимающихся на «отлично» и «хорошо» и «отлично (так называемые «отличники и хорошисты»).

Динамика численности учащихся, успевающих на «4» и «5»

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
227	247	267	275	278
40%	43%	45%	46%	46%

Среднее качество обучения по параллелям

Год	Классы										Среднее по гимназии
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2010/2011	73	49	69	52	51	28	32	45	41	47	50
2011/2012	73	66	56	49	46	44	33	39	76	65	54
2012/2013	71	71	66	51	51	39	42	36	52	80	56
2013/2014	62	67	70	38	40	40	41	51	52	55	54
2014/2015	62	67	70	62	54	45	35	44	58	63	57



В среднем за последние 5 лет качество обучения составляет:

- по начальной школе – 66%
- по основной школе – 44%
- по старшей школе – 59%

Данное качество основано не на требованиях простого освоения общеобразовательных программ, а на требованиях, предъявляемых к уровню подготовки обучающихся ОУ повышенного уровня.

Динамика изменения качества обучения учащихся по параллелям за последние 5 лет положительная: она увеличилась с 50% до 57%.

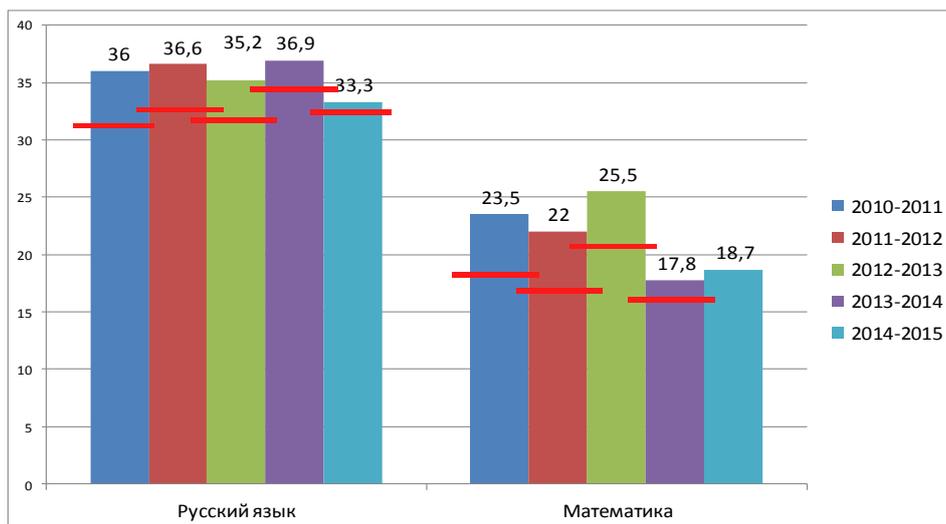
Переход учреждения на 5-дневную учебную неделю не снизил, а повысил качество обучения. Ведь у детей появился полноценный выходной для восстановления сил и отдыха.

Поэтому мы закрепились в своем мнении, что переход на 5-дневную учебную неделю является оправданным.

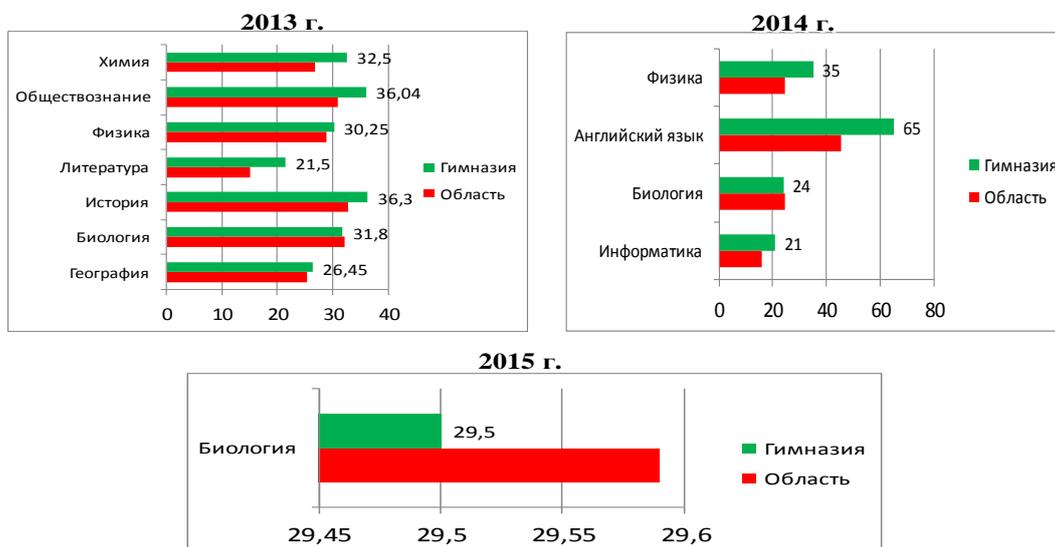
РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Качество подготовки выпускников 9-х классов по обязательным предметам:

русскому языку и математике стабильно высокие, на протяжении многих лет превышает средние показатели по региону, что свидетельствует о прочных базовых знаниях и соответствует ГОС, миссии, целям и задачам гимназии.



Результаты ОГЭ. Экзамен по выбору.



Перечень экзаменов, выбранных выпускниками 9-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации довольно широк.

Высокое качество подготовки выпускников по образовательным программам подтверждается высокими результатами.

Динамика численности учащихся, получивших

Выпускной год	Аттестаты с отличием		Грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	
	Число	Процент	Число	Процент
2011	4	7,8%	7	14%
2012	3	5,08%	9	15%
2013	3	5,6%	12	23%
2014	2	3,9%	5	10%
2015	4	8,3%	2	4%

По результатам обучения в основной школе и результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов награждаются грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и получают аттестаты особого образца «с отличием».

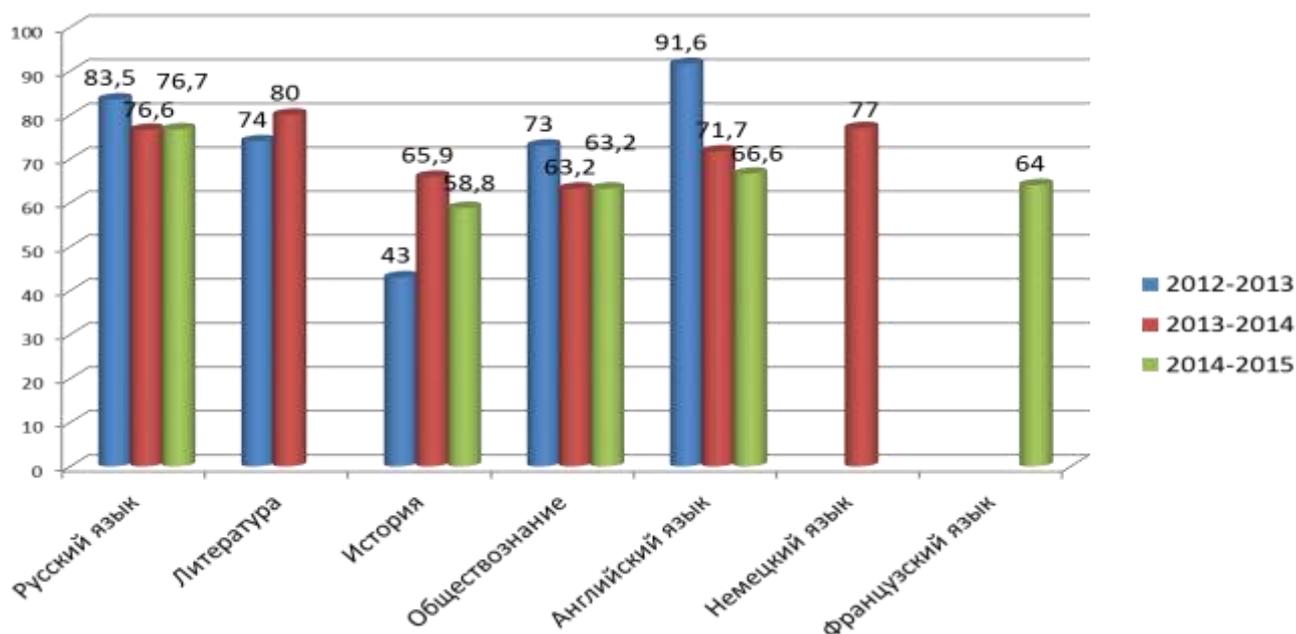
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

	Предметы	Учебный год				
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Русский язык	66,78	76,4	83,48	76,6	76,7
2.	Математика	57,6	56,0	68,12	50,9	47,0
3.	История	46,3	64,62	43,0	65,9	58,8
4.	Обществознание	62,5	68,41	73,08	63,2	63,2
5.	Физика	55,0	53,8	64,3	53,9	50,2
6.	Информатика	61,2	75,57	78,62	44,0	58,8
7.	Биология	53,8	64,75	80,5	65,0	69,0
8.	Химия	67,0	71,0	85,5	72,8	58,0
9.	Английский язык	49,57	70,2	91,6	71,7	66,6
10.	Литература	91,0	не сдавали	74,0	80,0	не сдавали
11.	Французский язык	не сдавали	69,0	не сдавали	не сдавали	64,0
12.	Немецкий язык	не сдавали	не сдавали	не сдавали	77,0	не сдавали
13.	География	не сдавали	не сдавали	не сдавали	не сдавали	не сдавали

Ежегодно выпускники 11 классов подтверждают свои результаты на ГИА в форме ЕГЭ.

Средний бал ЕГЭ выпускников гимназии стабильно высокий и превышает средние показатели по региону.

Результаты ЕГЭ



Качество подготовки выпускников гимназии по предметам гуманитарной и социально-экономической направленности (в соответствии со статусом учреждения и профилем обучения в старших классах) соответствует региональным критериям и имеет позитивную динамику.

Экзамены по выбору. Представленные диаграммы сравнительных результатов ОУ и МО в 2013,2014,2015 г.г.

Все предметы, кроме

2013 год – история

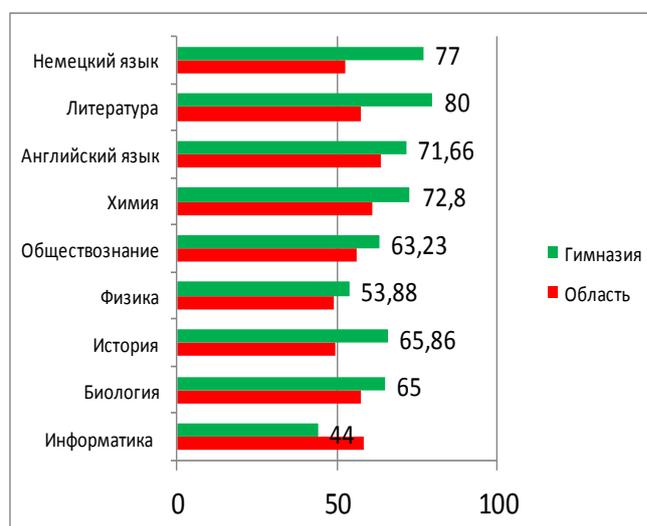
2014 год – информатика

2015 год – английский, французский, химия, физика превышают региональный уровень.

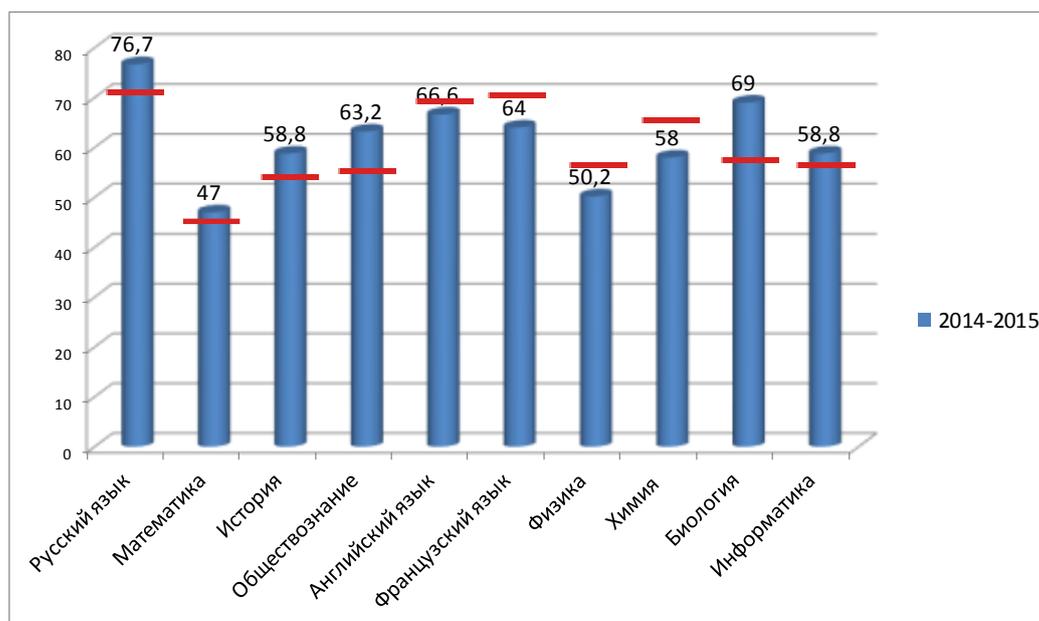
Результаты ЕГЭ. Экзамен по выбору.

2013 г.

2014 г.



Результаты ЕГЭ 2015



В данном случае есть объективные причины:

- химия, физика – базовый уровень преподавания предметов при минимальном количестве часов в профильных социально-экономическом и социально-гуманитарном классах;
- французский сдавала одна ученица - получала знания в системе дополнительного образования,
- историю и английский язык в эти годы – выбрали учащиеся среднего уровня знаний по предметам.

Выпускники, показавшие на ЕГЭ высокий уровень подготовки

Предмет	2011г.		2012г.		2013г.		2014г.		2015г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	12	38	21	70	23	92	19	61	19	69
Математика	4	13	4	13	14	56	3	10	5	22
Информатика	3	33	4	57	7	87			1	25
История			4	50			4	57		
Биология	1	17	1	25	4	100	2	50	1	25
Физика	1	11	2	18	2	20	2	22	2	20
Обществознание	2	10	6	50	10	77	5	38	3	20
Английский язык	1	14	4	80	5	100	3	50	2	40
Химия	1	50	2	67	2	100	3	60		
Литература	1	100			2	67	3	75		
Немецкий язык							1	100		

Тем не менее, стабильно высок на протяжении пяти лет процент выпускников, показавших на ЕГЭ **высокий уровень подготовки**.

Выпускники, набравшие на ЕГЭ 90 и более баллов

	2011г.		2012г.		2013г.		2014г.		2015г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обязательные предметы	1	3	9	30	11	44	9	29	7	26
Предметы по выбору	1	3	2	7	9	36	1	3	2	7

Выпускники набравшие 100 баллов

	2013г.	2014г.	2015г.
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Обязательные предметы (русский язык)	2	1	1
Предметы по выбору (литература)	1		

2013 год - Ильин Даниил и Авилкина Светлана – 100 баллов по русскому языку

Ильин Даниил – 100 баллов по литературе

2014 год - Псянина Ирина – 100 баллов по русскому языку

2015 год - Хотин Павел – 100 баллов по русскому языку

Последние два 100-балльника – это воспитанники учителя русского языка Луговой Татьяны Алексеевны, учителя высшей квалификационной категории, Почетного работника общего образования РФ.

Количество выпускников награжденных

Медалью «За особые успехи в учении»

Выпускной год	Всего		Золото	Серебро
	Кол-во	%		
2011	3	9,3%	1	2
2012	3	9,6%	2	1
2013	6	24%	4	2



Грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

Год	Количество	Процент
2011	11	34%
2012	8	26%
2013	5	20%
2014	8	26%
2015	8	28%



Выпускной год	Всего		Медаль МО РФ	Медаль МО МО
	Кол-во	%		
2014	4	12,5%	3	4
2015	3	10,3%	3	

Медалисты - товар штучный, ведь это учащиеся высокой пробы.

Настоящих, крепких, прочных, в должной мере освоивших общеобразовательные программы и способных подтвердить свои знания в высшей школе, пройти отбор на бюджетные места в престижные вузы не так уж много бывает.

К нашим медалистам мы предъявляем особые требования – превосходить по знаниям и умениям своих сверстников и даже самого Учителя. Держать марку медалиста на высоте.

Профессиональное самоопределение выпускников 11 классов

Выпускной год	ВУЗ	Профильный ВУЗ
2012	100%	33%
2013	100%	32%
2014	100%	29%
2015	93%	25%

Высок процент поступления выпускников гимназии в профильные вузы: социально-экономической, социально-гуманитарной направленности.



РАЗВИТИЕ

Одним из приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является система поддержки талантливых детей.

Для педагогического коллектива гимназии работа в данной области не является чем-то новым в профессиональной деятельности.

Уже много лет педагоги гимназии ведут работу по выявлению и поддержке высокомотивированных и одаренных детей, способных к образованию, выходящему за рамки базовых и профильных школьных программ.

В 2001 году была разработана и введена в практику целевая программа «Одаренные дети» (разработчиком первой программы была заместитель директора по учебно-воспитательной работе Линючева Алла Ивановна).

В течение 10 лет программа совершенствовалась с учетом предъявляемых реалий, она входила как целевая программа во вторую программу развития «От школы достижений к школе успеха личности» и вошла в третью программу развития «От ключевых компетентностей к успеху в жизни» с учетом целей и задач каждой из комплексных программ гимназии на определенном этапе своего существования.

НОУ было создано в 2001 году. Основной задачей НОУ «Сократ» является привлечение учащихся к проектно-исследовательской деятельности.

Долгое время работой НОУ руководила Ванюшина Валентина Николаевна, заместитель директора по научно-методической работе. С 2012 года работу возглавила Щепилова Зоя Валерьевна, учитель русского языка и литературы.

В работе НОУ ежегодно принимают участие около 20% учащихся.

За прошедшие годы в гимназии сложилась определенная система педагогического сопровождения учащихся и подготовки их к научно-практическим конференциям.

Год от года совершенствуется методическая и дидактическая база: обновляется программа педагогического управления научными исследованиями учащихся. В ОУ разработаны Положения о НОУ «Сократ» и научно-практической конференции учащихся; имеется тематика детских исследований.

Лучшие работы учащихся представляются на научно-практических конференциях различного уровня и публикуются в Сборниках.

Результаты прошедшего учебного года:



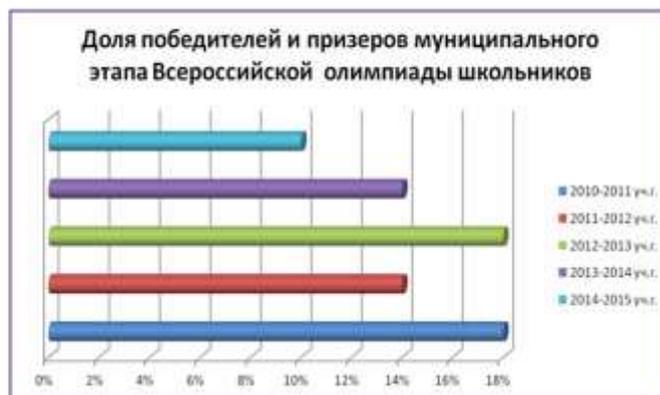
Научное общество
учащихся «СОКРАТ»

Успешность ученика складывается не только из качественной работы на уроке, но и внеурочной деятельности.

Название конференции, конкурса	Результаты 2014-2015
Муниципальный конкурс исследовательских работ, посвященных 100-летию начала I Мировой войны	2 призера
Муниципальный конкурс исследовательских и краеведческих работ «Отечество».	1 победитель, 3 призера
Международная научно-практическая конференция студентов и школьников «Молодежь и инноватика» (г.Серпухов)	1 лауреат I степени, 3 лауреата II степени
VIII Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов (г. Протвино)	3 лауреата
Городской конкурс медиаторства.	1 победитель
Областной конкурс медиаторства в рамках фестиваля «Юные таланты Москвы»	1 победитель



Если работа в НОУ предназначена больше для избранных (одаренных) детей, то для детей, имеющих академические (школьно программные) знания занятия по развитию интеллектуальных способностей школьников проводятся в индивидуальной и групповой деятельности в рамках предметных объединений под эгидой «Школы наук». Гимназия дает возможность и оказывает деятельную помощь в развитии ученика и стремлении его к успеху.



	2010- 2015 гг
Региональный этап	3 победителя, 3 призера
Всероссийский этап	1 победитель, 2 призера

Название олимпиад, конкурсов, турниров	Результат 2014-2015 учебный год
V Всероссийская предметная олимпиада школьников (5-11 кл.) под эгидой Центра поддержки талантливой молодежи	293 участника: 9 победителей и 9 призеров на всероссийском уровне; 16 победителей и 27 призеров на региональном уровне,
IV Всероссийская предметная олимпиада для младших школьников	267 участников 10 победителей и 16 призеров на всероссийском уровне; 12 победителей и 23 призера на региональном уровне,
Международные дистанционные олимпиады проекта "Инфоурок" зима 2014/2015 »	396 участников: 52 победителя, 94 призера
Муниципальная олимпиада школьников для начальной школы	4 участника: 1 победитель, 1 призер III командное место
III открытая региональная Олимпиада по ИКТ	20 участников: 3 победителя, 3 призера



Гимназия прочно занимает лидирующее место среди ОУ города по количеству победителей и призеров муниципального тура олимпиад. Всегда входила в 5 результативных учреждений. В 2013 году получила Кубок победителя.

Название олимпиад	Результат
Профильные олимпиады ВУЗов «Мир без границ», «Шаг в будущее», «Ломоносов»	4 призера
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Победитель, призер
Олимпиада школьников "Наследники Левши" ТулГУ	2 призера
Областная интернет олимпиада по французскому языку	Команда призер
Международная интернет-олимпиада «Эрудиты планеты»	Высшая лига 3 года
Общероссийские олимпиады «Олимпус»	призер
Всероссийская интернет-олимпиада школьников по физике	призер
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников РОСАТОМ	призер
Заочная математическая олимпиада им. Олехника	призер

Интеллектуальные игры	Результат
«Русский медвежонок»	Ежегодно более 200 участников Победители и призеры различных уровней
«Кенгуру»	
«Золотое руно»	
«Британский бульдог»	
«КИТ»	
«ЧиП»	Ежегодное результативное участие
«Математический поезд»	
«Математическая регата»	
«Цветик-семицветик»	
«Геознайка»	Победители, призеры
Региональная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	

Гимназия не ставит главной целью ориентироваться только на Всероссийскую олимпиаду школьников, которая рассчитана на одаренных детей, а их, как мы знаем, по-настоящему мало. И те дети, которые «звезд с неба не хватают», нет у них природной одаренности, а есть огромное желание к познанию и совершенствованию своего ума гимназия предоставляет возможность пробовать свои силы и в других интеллектуальных состязаниях. Тем более они проходят в течение учебного года большей своей частью во втором полугодии, когда накопились знания в текущем учебном классе. Участие и выбор подобных состязаний является добровольным и ориентируется, прежде всего, на индивидуальные интересы и способности учащихся.

Так, в 2015 году, участвуя в предметных олимпиадах под эгидой Центра поддержки талантливой молодежи, 6 выпускников 11а класса набрали максимальное количество **100-баллов** и стали победителями, это:

Бирюкова Вера - 3 олимпиады: обществознание, история, информатика

Рослякова Юлия – 2 олимпиады: обществознание, история

Луговая Марина - обществознание

Евсеева Валерия - обществознание

Стаханова Александра - обществознание

Кириченко Арсений – информатика.

Учащиеся были поощрены денежными премиями, а, значит, достигли успеха. Задача, которую поставило учреждение, оказалась выполнена! И это главное.

ВОСПИТАНИЕ

В рамках реализации программы развития ОУ «От ключевых компетентностей к успеху в жизни» в гимназии разработана и реализуется модель воспитательной системы «Школа становления личности, обеспечивающая право обучающегося на всестороннее развитие способностей и задатков, высокий уровень коммуникации, открытость, информационную насыщенность, способствующую успешной реализации ребенка в информационном обществе.



В целях углубления компетенций гражданственности в гимназии разработана и успешно реализуется комплексная образовательная программа гражданско - патриотического воспитания «Человек. Гражданин. Патриот».

Достижение высоких результатов по всем направлениям воспитательной деятельности доказывает правильность выбранной стратегии.

Человек. Гражданин. Патриот.

**Комплексная образовательная программа
гражданско-патриотического воспитания
«Человек. Гражданин. Патриот».**



*Человек – это звучит гордо.
Он – гражданин.
Он – патриот.*



Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, своей семье.

С 2004 года формировать активную жизненную позицию наших гимназистов помогает деятельность детской общественной организации ЕСР, которая объединяет учащихся 1-11 классов.

В состав гимназического единого содружества республик входят три республики:

- «Родничок»- 1-4 классы
- «Радуга» - 5-7 классы
- «Алый парус» - 8-11 классы.

Возглавляет ЕСР избранный демократическим путем Президент, чья программа действий оказалась самой интересной.

Человек. Гражданин. Патриот.

Единое Содружество Республик



«Родничок»



Президент
ЕСР



«Радуга»



«Алый парус»

Опыт работы детской общественной организации гимназии был представлен на конкурсе руководителей детских и молодежных объединений и организаций Московской области, посвященном 1150-летию зарождения российской государственности и отмечен Дипломом 3 степени в 2012 году.

В гимназии накоплен большой опыт краеведческой работы.

На областном конкурсе исследовательских работ, посвященном памятным датам военной истории работа ученика 9 класса Евгения Пучкова «Сердце отданное людям» заняла 1 место.



Гимназисты не остаются равнодушными к проблемам экологии, пожилых людей, детей- инвалидов, ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Дети не могут решать социальные вопросы на государственном уровне, но привлечь внимание общественности к ним в их силах.



Ролики социальной рекламы «Жемчужина Владычной Слободы», проект «От всей души!», «Мир - один на всех!» стали победителями областного конкурса медиатворчества в рамках детского и юношеского творчества «Юные таланты Московской» в 2013,2014,2015

Успешность реализации воспитательной системы гимназии подтверждается высокими результатами в городских смотрах и фестивалях. В период с 2010 по 2015 г.г. гимназисты демонстрировали стабильно высокие результаты в городском смотре-конкурсе «Наследники славы земли Серпуховской» и являлись призерами городского форума «Юные таланты земли Серпуховской».



В гимназии проводится планомерная и системно выстроенная работа по патриотическому воспитанию.

Человек. Гражданин. Патриот.

«Дорогами войны – дорогами Победы»
2006 – 2010гг.



«Большая Война – Великая Победа»
2011 – 2015гг.

«Поклонимся Великим тем годам...»
2016 – 2020гг.



С июня 2007 по май 2011 г.г. к 65-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне была разработана и успешно реализована программа мероприятий по патриотическому воспитанию

«Дорогами войны – дорогами Победы».

С июня 2011 по май 2015 г.г. была реализована программа

«Большая война – великая Победа»

Человек. Гражданин. Патриот.

«Большая Война – Великая Победа»



«Знамя Победы» и «Мы помним!»

Человек. Гражданин. Патриот.



Человек. Гражданин. Патриот.



Кульминационным завершением программы «БОЛЬШАЯ ВОЙНА – ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА» стал патриотический флешмоб «Дорогами Победы», который завершился маршем Бессмертного полка по микрорайону Владычня Слобода и митингом в ФА РВ имени Петра Великого.

«ПЕРЕЛИСТЫВАЯ СТРАНИЦЫ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

1 сентября. "Гимназия собирает друзей"



Урок Мира.



Скорбь Беслана



МЫ ПОМНИМ
1.09.2004
БЕСЛАН

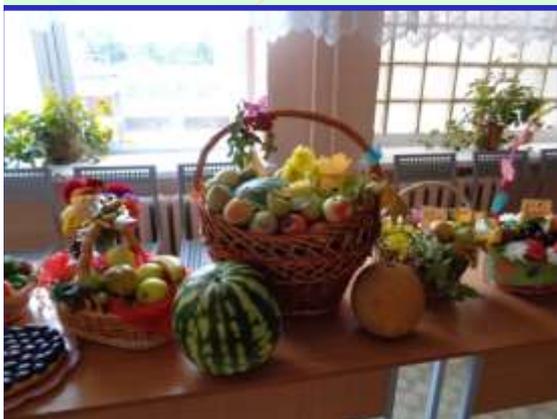


День красоты и здоровья

Школьное дефиле



Акция «Витаминка»



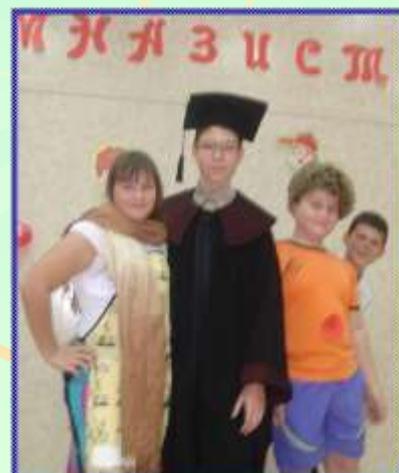
День пожилого человека. Акция "Спешите делать добро".



Праздник первой оценки



Посвящение в гимназисты



Осенний бал



СПИЛЯТИ

Социально - образовательный проект "Надежда гимназии"



Декада памяти "Рубежи Славы"



Проект «Государство – это мы, мы – это государство»



Школьный Арбат.
День города.



Флеш-акция
«Герои России»



Акция «Голосует вся страна –
голосуй моя семья»



«Я – гражданин РФ»
Вручение паспортов



«Права и обязанности человека и
гражданина»



Литературно-музыкальный вечер
«Ваше величество женщина-мать»

Смотр строя и песни, парад юнармейских отрядов.



Малые Олимпийские игры





Умники и умницы



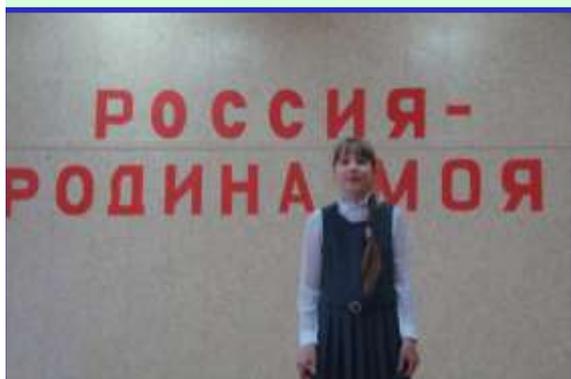
Эстетическое воспитание



Международный день танца



Театральная гостиная



Конкурс чтецов



Выставки рисунков

Экологическое воспитание

Проект «Экологический патруль»



«Трудовой десант»
Декада экологии



«Планета нашей мечты»
Конкурс рисунков на асфальте



Акция «Пять шагов
по чистой планете»



Экологическая игра
«В гостях у лесовичка»



Операция
«Школьная территория»



Праздник последнего школьного звонка



Выпускной бал



*Интеграция основного
и дополнительного
образования –
надёжная основа
качественного
обучения, воспитания
и развития*

Трудно представить гимназию без ДМШ, она всегда была и остается неотъемлемой частью гуманитарного образования, которое осуществляет наше учреждение.



В ДМШ трудятся 10 творческих, талантливых педагогов.

126 гимназистов обучаются игре на фортепиано, синтезаторе, аккордеоне, баяне, гитаре и вокалу, получают полноценное музыкальное образование. Дети и педагоги являются активными участниками всех гимназических мероприятий: концертов, праздников, музыкальных перемен, родительских собраний, юбилейных программ. Воспитанники ДМШ гимназии являются победителями городских, зональных и областных музыкальных конкурсах.

Дополнительное образование гимназии решает очень важную задачу: развитие творческих способностей детей в различных областях искусства: музыки, танца, художественного чтения, сценического творчества, изобразительной деятельности.

В гимназии разработаны и реализуются целевые программы дополнительного образования «Симфония звуков», «Радуга движений», «Театр – средство воспитания души», «Волшебная сила искусства».

Вокальные ансамбли «Птица счастья» и «Ветер перемен» в период с 2010 по 2015 г.г. стал лауреатом и дипломантом всероссийских и международных конкурсов «Тулльский сувенир», «Звуки и краски столицы», «Роза ветров», «Юные таланты Москвы».









Народный хореографический ансамбль «Вдохновение»

В период с 2010 по 2015 г.г. ансамбль стал лауреатом и дипломантом всероссийских и международных конкурсов «Тульский сувенир», «Бегущие по волнам», «Звуки краски столицы», «Вологодские узоры».



УЧАСТНИКИ ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ «АНШЛАГ»

являются призерами международного конкурса «Живая классика» и областного конкурса чтецов в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Москвы». Ежегодно к Международному дню театра в гимназии проходит премьерный показ нового спектакля, это событие всегда ожидаемо и проходит с большим успехом.



« Про Федота стрельца-удалого
молодца» А. Филатов



Литературно-музыкальная композиция



ИЗОСТУДИЯ «ПАЛИТРА»

которой руководит Яковенко Любовь Сергеевна - самое востребованное объединение детей по интересам, потому что дети очень любят рисовать, особенно младшие школьники. Они открыты миру и в рисунках их детские представления об этом мире. В гимназии проводятся выставки детского рисунка на различные темы. У изостудии есть свои победы в городских конкурсах детского рисунка, в конкурсе художественного творчества «Живая связь времен», межрегиональном конкурсе рисунков и поделок «Леший Террас Террасович – защитник леса» (2 победителя).



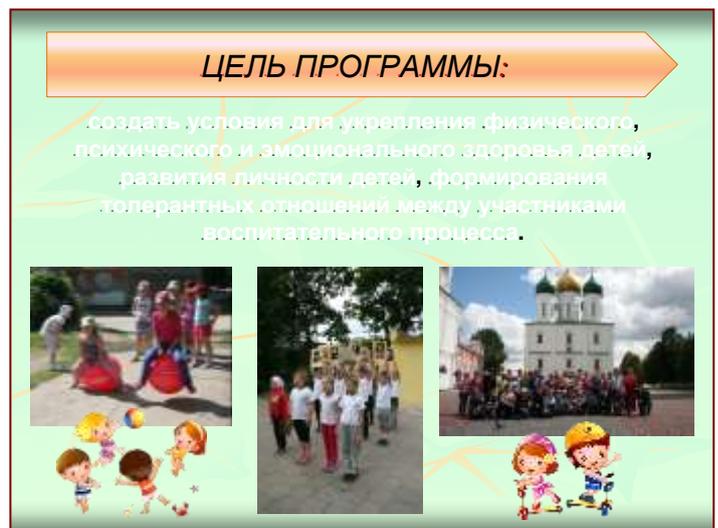
ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ПОЛЯНКА»

традиционно в 5 четверти в гимназии начинает работать, ежегодно насчитывающий 100-120 учащихся 1-5 классов.

Более 10 лет лагерь возглавляет Спасюк Наталия Георгиевна, в отрядах работают учителя начальных классов и вожатые-студенты губернского колледжа и вожатые-старшеклассники. В лагере реализуется образовательная программа «Цветик-семицветик» (разработчик Зверева Т.В.), которая является логическим продолжением организации внеурочной деятельности и развитию



способностей детей и проверке ключевых компетентностей, главной из которых является социализация в условиях «полного дня».



Дети лагеря всегда с удовольствием принимают участие в городском форуме «Кораблик «Детство» и достигают успеха, побеждая в конкурсах и соревнованиях. Ребята любят путешествовать, поэтому лагере организуется большая экскурсионная деятельность. Отзывы детей и родителей о работе лагеря всегда положительные.

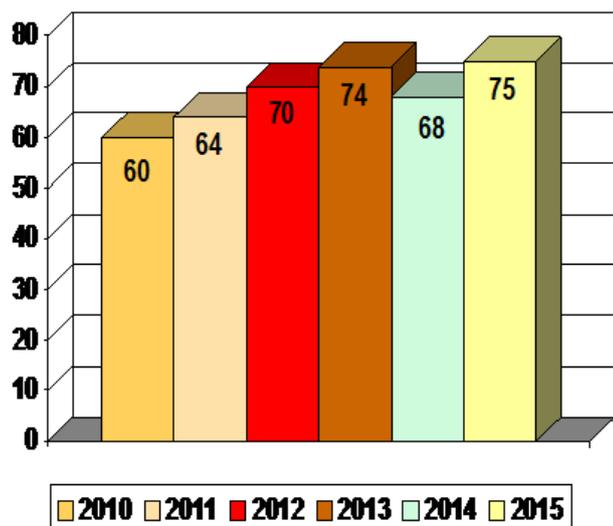
ШКОЛА РАННЕГО РАЗВИТИЯ «РОСТОК»

успешно функционирует в гимназии более 10 лет, осуществляя дошкольную подготовку детей. Ежегодно школа работает с 01 октября по 31 марта. Развивающие занятия проводят педагоги, которые будут принимать детей в 1-ый класс. Шесть месяцев идет погружение детей в особую игровую деятельность - развивающую среду, помогающую детям адаптироваться в новых условиях, настроиться на перспективу школьного образования.

О востребованности этой услуги можно судить по диаграмме участников. Дети, прошедшую специальную подготовку под руководством школьного учителя, легче адаптируются к школьной жизни, у них на данном этапе формируется начальная учебная мотивация.

Главная задача подготовки к школе

формирование у детей мотивации к обучению в школе, эмоциональной готовности к нему, умения действовать как самостоятельно, так и сообща с другими, развитие любознательности, творческой активности и восприимчивости к миру, инициативности, формирование различных знаний.



Успешность и эффективность обучения во многом зависит от степени подготовленности ребёнка к школе.



МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа развития гимназии - стратегический документ инновационного развития, определяющий желаемые и возможные изменения во всем укладе жизни образовательного учреждения. Без четкого представления и прогнозирования своего будущего невозможно системно и динамично развиваться. На каждом этапе развития гимназии административная команда и педагогический коллектив определяли миссию, стратегические цели и тактические задачи, направленные на повышение качества образования, совершенствование профессионального мастерства и компетентности педагогов, модернизацию МТБ.

Гимназия за все годы своего существования реализует третью Программу развития.

№№п/п	Название программы развития гимназии	периоды
Первая	<i>«Гуманизация учебно-воспитательного процесса»</i>	1996-2002 г.г.
Вторая	<i>«От школы достижений к школе успеха личности»</i>	2002-2010 г.г.
Третья	<i>«От ключевых компетентностей к успеху в жизни»</i> Целевые программы: <ul style="list-style-type: none">• <i>«Отличная школа»</i>• <i>«Одаренные дети»</i>• <i>«Профессионал»</i>• <i>«Школа становления личности»</i> <i>«Территория здоровья»</i>	2010-2015 г.г.

«ГУМАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

1996-2001 г.г.

Гуманизация – совокупность идей и взглядов, утверждающих ценность человека и право личности на свободное развитие своих творческих сил.

Здесь была заложена концептуальная основа деятельности гимназии – Педагогика Успеха, верность которой является отправной точкой дальнейшего развития образовательного учреждения.

Научно-практическая конференция «Гуманизация содержания образования – императив XXI века» подвела итоги успешной реализации программы.

«ОТ ШКОЛЫ ДОСТИЖЕНИЙ К ШКОЛЕ УСПЕХА ЛИЧНОСТИ»

2002-2010 г.г.

Участники образовательного процесса, подготовленные и мотивированные на успех, в этот период добились высоких результатов и общих, и личных:

- *2006 г.* – гимназия – первые в городе победитель ПНПО
- *2007-2010 г.г.* – 6 педагогов победители конкурса лучших учителей, внедряющих инновационные программы в рамках ПНПО
- *2006-2010 г.г.*- лидирующие позиции в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников
- *2009-2010 г.г.* – учащаяся гимназии Галахова Наталья, победитель регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Лауреат премии Президента РФ и Губернатора Московской области
- *2002-2010 г.г.* гимназия – лучшее общеобразовательное учреждение в городском рейтинге школ

«ОТ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

2011-2015 г.г.

Цель. Создать условия для осуществления серьезного прорыва в области технологизации образовательного процесса, который обеспечит инновационное развитие образовательного учреждения, ориентированное на получение обучающимися качественного образования, освоение ключевых компетентностей современного человека:

- информационной и коммуникативной;
- умения ставить цели, планировать и полноценно использовать личностные ресурсы;
- готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, гарантирующую успешность и конкурентоспособность.

Особенностью этой программы является наличие в ней 5 целевых программ:

«ОТЛИЧНАЯ ШКОЛА»

Обновление содержания гимназического образования

- Школа - это школа отличного качества образования, высоких достижений;
- Школа – отличная от себя вчерашней, развивающаяся школа;
- Школа-отличная (отличающаяся) от других, школа с «лица необщим выражением»

«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Формирование механизма поддержки обучающихся.

Поиск и сопровождение талантливых и одаренных детей.

Первая программа развития заложила и реализовала общую концепцию деятельности гимназии – педагогику успеха. В ее продолжении рассматривается расширение образовательного пространства гимназии для развития личности ученика на всех этапах обучения:

- Построение внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и согласно социальному запросу родителей, интересам детей;
- Развитие локальных «школ», отвечающих потребностям интеллектуального, художественного и физического развития учащихся.

«ПРОФЕССИОНАЛ»

Совершенствование учительского корпуса.

Актуальность этой программы связана с определением и проработкой управленческих решений, способствующих становлению и развитию высокопрофессионального педагогического коллектива, способного на современном уровне решать общую педагогическую задачу образования на основе педагогики успеха, расширением возможностей дополнительного педагогического образования, необходимостью повышения статуса педагога в современной ситуации.

«ШКОЛА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ»

Совершенствование воспитательного потенциала.

Модернизация воспитательной системы гимназии.

«ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕССИИ

В условиях модернизации современного образования приоритетным направлением педагогического менеджмента становится создание условий для совершенствования учительского корпуса, качества педагогических ресурсов.

Для решения этой проблемы необходима адекватная практика, в качестве кото-



рой методическая служба гимназии предлагает собственную эффективную форму профессионального взаимодействия - педагогическую сессию «**Профессионализм. Мастерство. Компетентность**».

Педагогическая сессия «Профессионализм. Мастерство. Компетентность» - это многодневный семинар по диссемина-

ции профес-

сионального опыта для разных категорий руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений города проходит в гимназии в этом году уже пятый раз

(один раз в два года: 2007, 2009, 2011, 2013, 2015 г.г.).

В каждой сессии от **65% до 70%** педагогического коллектива принимают деятельное участие, делая открытой свою педагогическую мастерскую.



В рамках 5 педагогических сессий: проведено 147 открытых мероприятий: выступления, деловые игры, мастер-классы, открытые уроки, праздники,

презентации кабинетов, программ и другие формы профессионального общения.



В прошедших сессиях приняли участие более 900 человек из 9 регионов Московской области.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА ФИРО

С 2007 года гимназия является участником экспериментальной площадки Федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки России ФГУ ФИРО.

В течение 5 лет с 2007 по 2012 г.г. гимназия совместно с МОУ ИИФ, МДОУ детский сад №47 «Радуга», МОУ СОШ-12 «Центр развития образования» осваивали тему первой экспериментальной площадки:

«Развитие региональной системы непрерывного образования на основе интеграционного взаимодействия дошкольных и школьных учреждений, гражданских и военных вузов, научных, производственных и общественных организаций».

СЕТЕВАЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА (2007-2011 гг.)
«Развитие региональной системы непрерывного образования на основе интеграционного взаимодействия дошкольных и школьных учреждений, гражданских и военных вузов, научных, производственных и общественных организаций»

СЕТЕВАЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА (2012-2017 гг.)
«Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития»

Тема гимназии: «Развитие ИКТ-компетентности, иноязычной коммуникативной компетентности и информационной культуры участников образовательного процесса гимназии в системе непрерывного образования»
Цель: Формирование конкурентоспособной, социально адаптированной в современном информационном обществе личности выпускника.

С декабря 2012 года гимназия включена в работу второй экспериментальной площадки по теме:

«Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития»

и имеет свое направление работы по теме:

«Развитие ИКТ компетентности и информационной культуры участников образовательного процесса гимназии в системе непрерывного образования».

Руководители: Степина Г.В.- директор гимназии и Гуляева Н.М. – зам директора по УВР (ответственная за инновационную и экспериментальную работу).

Работа представляется непростой в организации и отслеживании результатов: нет четких индикаторов и инструментов мониторинга, работаем по интуиции и своему пониманию. Но вместе с тем экспериментальная деятельность является увлекательной и интересной в плане профессионального развития.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

В 2014 году гимназия стала лучшей школой Подмосквья по профилактике ДДТТ и была награждена **Дипломами** Министерства образования Московской области и Управления ГИБДД ГУ МВД России по Московской области.

В этом же году гимназия становится лауреатом регионального конкурса инновационных образовательных проектов по теме:

«Создание модели по формированию грамотного участника дорожного движения «Школа дорожных наук», набрав наибольшее количество баллов в рейтинге участников конкурса.



Методическим продуктом проекта, рекомендованным к практическому использованию в Московской области стала **целевая программа**

«Дети. Дорога. Жизнь.»



Несколько слов о статистике участия педагогов гимназии в методической, инновационной и экспериментальной работе.

89% педагогического коллектива являются участниками инновационной деятельности и представляли практические результаты и опыт своей профессиональной деятельности на научно-практических конференциях, семинарах, ассоциациях регионального, российского и международного уровней.

За 5 лет – 122 раза педагоги гимназии становились участниками научно-практических конференций и семинаров.

За этот период в Сборниках трудов **опубликовано 130 статей** педагогов ОУ.

Участники профессиональных конкурсов

Приняли участие в профессиональных конкурсах за 5 лет

- **32 человека (58%),**
- **стали победителями и призерами 16 человек (50% от числа участников)**

12 педагогов (22%) высшей квалификационной категории и высокого профессионального мастерства гимназии ежегодно **работают экспертами региональной комиссии по аттестации педагогических кадров общеобразовательных учреждений Московской области:**

Луговая Т.А. – учитель русского языка и литературы
Воробьева О.А. – учитель русского языка и литературы
Быстрова А.В. – учитель английского языка
Тимофеичева О.С.- учитель английского языка
Твердов П.В. – учитель истории и обществознания
Кочетыгова Л.Б. – учитель биологии
Клепов В.В.- - учитель изобразительности
Кузнецова Т.В. – учитель музыки и МХК
Сухоносенко Е.В. – заместитель директора по воспитательной работе
Уласевич О.П. – учитель начальных классов
Дегтерева Т.М. – учитель математики
Степина Г.В. - директор гимназии

4 учителя на протяжении многих лет являются экспертами областной комиссии по проверке ЕГЭ:

Мащенко В.Н. – учитель английского языка
Курасова Л.М. – учитель русского языка литературы
Твердов П.В. – учитель истории и обществознания
Воробьева О.А. – учитель русского языка и литературы

СТАНДАР ОУ (МТБ)

В течение последних 5 лет в гимназии продолжалась работа по модернизации образовательной среды начальной школы для эффективного внедрения ФГОС НОО и развитию предметной (профильной) среды образовательного процесса в основной и средней школах.

гимназии функционируют 36 учебных кабинетов:

- **12 комплексных кабинетов** для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности младших школьников;
- **24 профильных учебных кабинета** по организации образовательного процесса по ФГОС ООО и ГОС для учащихся 5-11 классов.

Кабинеты имеют современное техническое и учебно-методическое оборудование в рамках госпоставок и многолетнего накопления за счет внутренних ресурсов.

Безусловно, учреждению требуется дополнительное оснащение, без которого качественно осуществлять образовательный процесс просто невозможно.

Кабинеты информатики требуют полной замены по причине физического и морального износа (кабинет №201 – 2002 г., кабинет № 202 – 2005 г.)



Есть положительный момент – получение грантов на оборудование по результатам участия учреждения в конкурсах.

В актовом зале представлено оборудование, полученное за победу в областном конкурсе инновационных проектов.

До конца года учреждение ожидает поставку интерактивного учебного кабинета в рамках губернаторского гранта за вхождение в 100 лучших школ Подмосковья в 2014 года.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Два года подряд: 2010 и 2011 г.г. МОУ гимназия входила в число лучших общеобразовательных учреждений Подмосковья с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по обучению и воспитанию

(Приказы Министерства образования Московской области №1783 от 20.08.2010 г. и № 1293 от 24.08.2011 г.)

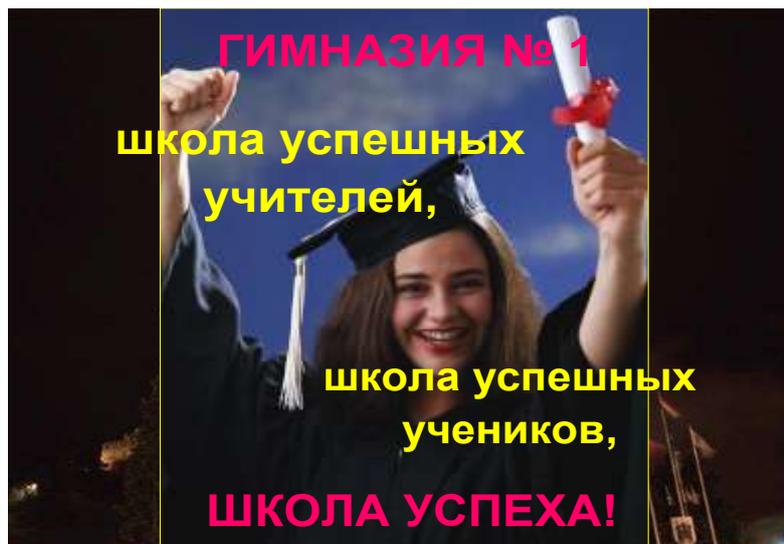
Учреждение получило дополнительное финансирование для стимулирования труда педагогов.

В 2012 году гимназия вошла в 5 лучших общеобразовательных школ города по образовательным результатам.

**Учреждение награждено Грамотой комитета по образованию
«Лучшая школа 2011/2012 учебного года»**

В 2013 году педагогический коллектив гимназии награжден

**Грамотой и переходящим Кубком комитета по образованию
«За высокие результаты, достигнутые учащимися в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников»
(1 место – 44 призовых мест)**



2013 год - рейтинговое учреждение среди 1500 школ повышенного уровня РФ по внешней независимой экспертизе РИА-НОВОСТИ (рейтинговое место 1146).

2014 год – Лучшая инновационная образовательная организация Московской области

2014 год рейтинговое учреждение, вошедшее в ТОП 100 лучших школ Подмосковья по интегральному показателю образовательной деятельности (рейтинговое место 82)

Получение Гранта Губернатора Московской области в размере 500 тыс. рублей (планируется поставка интерактивного оборудования) и в рамках софинансирования администрации г. Серпухова в размере 100 тыс. рублей учреждением приобретены 4 ноутбука.