

2012-2013

МОУ гимназия №1



Публичный доклад



***Образовательная
стратегия гимназии
как результат качественного
школьного образования.***

г.Серпухов

Содержание

Введение.....	3
<u>Раздел 1. Общая характеристика.....</u>	4
<u>Раздел 2. Образование.....</u>	6
<u>Раздел 3 Развитие.....</u>	16
<u>Раздел 4. Воспитание.....</u>	21
<u>Раздел 5. Здоровьесбережение.....</u>	29
<u>Раздел 6. Модернизация МТБ.....</u>	32
<u>Раздел 7. Совершенствование</u> <u> педагогического мастерства.....</u>	34
<u>Раздел 8. Управление.....</u>	40
<u>Раздел 9. Безопасность учреждения.....</u>	41
<u>Раздел 10. Социальное партнерство.....</u>	42
<u>Раздел 11. Финансирование.....</u>	43
<u>Приложения.....</u>	44

- *Список учащихся, награжденных похвальными листами по итогам 2011-2012 года*
- *Итоги переводной аттестации.*
- *Результаты ЕГЭ - 2012*
- *Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников*

***Публичный доклад
подготовлен в качестве ежегодного
информационного отчета о деятельности
образовательного учреждения.***

Материалы к отчету предоставлены:

Степиной Г.В. – директором гимназии №1;

Тимофеичевой О.С. - заместителем директора по учебно-воспитательной работе;

Гуляевой Н.М. – заместителем директора по учебно-воспитательной работе,

Сухоносенко Е.В. - заместителем директора по воспитательной работе;

Подъяблонским А.В. – заместителем директора по безопасности;

Багера Н.В. – заведующей методическим кабинетом;

Лукьянчиковой Г.И. – социальным педагогом;

Седовой М.И. – педагогом-психологом;

Морозовой Г.В. – школьной медицинской сестрой;

Романовой С.П. – заведующей хозяйственным отделом;

Уласевич О.П. – заведующей кафедрой педагогики младшего школьного возраста

Умниковой И.А. – председателем управляющего совета гимназии.

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 ведет свое существование с 1 сентября 1991 года.

Юридический адрес: 142210, г. Серпухов, Большой Ударный переулок, дом 1.
телефон/факс 8-4967- 72-86-71, 72-86-60, 72-28-25

Е-mail - gimnazya1@pochta.ru

Сайт - Serp-g1.narod.ru/8aa1.html

Лицензия Министерства образования Московской области, серия А № 321971, регистрационный № 63310 от 06.03.2009 г.

Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования Московской области, серия АА № 149184, регистрационный № 3084 от 12.01.2009г.

Гимназия была открыта на базе СОШ №15.

У истоков создания нового общеобразовательного учреждения (1985 год) и формирования педагогического коллектива стояла замечательный организатор, директор школы-новостройки Касенкова Мария Сергеевна, ныне находящаяся на заслуженном отдыхе и не теряющая духовную связь с педагогами и учащимися.

Эстафету руководства общеобразовательным учреждением в 1990 году принял **Иванов Анатолий Николаевич**, к.п.н., ветеран педагогического труда. Он сумел вдохновить педагогический коллектив на создание в 1991 году на базе школы учреждения новой образовательной формации - многопрофильной гимназии №1. Это было первое общеобразовательное учреждение повышенного статуса в городе как дань возрождения славных традиций классического российского образования.

С 2002 года гимназию возглавляет **Степина Галина Владимировна**, отличник народного просвещения, заслуженный работник образования Московской области.

Своим нахождением в исторической части города рядом со знаменитым Введенским Владычным женским монастырем, филиалом военной академии ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого учреждение обязано генералу Серпуховского высшего военного училища РВ Еремееву, который в 1985 году построил новую школу для детей военнослужащих, проживающих на территории открытого военного городка.

Педагоги и учащиеся гимназии гордятся оказанным доверием и преумножают славу микрорайона Владычная Слобода.

Образовательное пространство микрорайона включает три МДОУ детские сады №6 «Земляничка», №41 «Кораблик», №47 «Радуга», МОУ гимназию №1, негосударственное учебное заведение классическую православную гимназию во имя прп. Варлаама Серпуховского, МАМИ, МАИ, ИИТУ, ИИФ и обеспечивает непрерывное образование молодежи, реализует стратегию модернизации образования, создает хорошие условия для социального партнерства.

Согласно Уставу учебного заведения в гимназии обучаются все дети микрорайона и дети других районов города, желающие получить гимназическое образование.

Содержание гимназического образования, его специфика, особенности образовательного процесса определяются региональным базисным учебным планом и Образовательной программой учреждения. Учреждение в полном объеме удовлетворяет социальный запрос населения в предоставлении гуманитарного образования (второй иностранный язык: немецкий и французский по выбору, духовное краеведение, социология, основы правовых знаний, обществознание, естествознание, риторика, стилистика русского языка, русская и зарубежная литература, информационно-коммуникационные технологии; ритмика и хореография, музыкальное образование в ДМШ).

Интеграция базового и дополнительного образования, профильное обучение в гимназии создают возможности для определения индивидуальной траектории образования и развития каждого ученика, обеспечивают высокий уровень подготовленности гимназистов, формирования образовательных и социальных компетентностей.

Педагогический коллектив гимназии успешно реализует основные принципы модернизации региональной системы образования и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В течение всех лет существования гимназия полностью сохраняет контингент учащихся, имеет 100% успеваемость, высокое качество знаний учащихся (общий показатель по ОУ 54-56 %).



Результаты учащихся в ГИА и ЕГЭ ежегодно превышают средние показатели по городу, Московской области и РФ, что подтверждает качество гимназического образования.

Двое выпускников 2013 года сдали экзамены на 100 баллов: Ильин Даниил (золотой медалист) по русскому языку и литературе, Авилкина Светлана (серебряная медалистка).

**Учителями
славится гимназия,
ученики приносят
славу ей.**

Гимназия остается постоянным лидером муниципального тура Всероссийских предметных олимпиад школьников.

В 2013 году на городском празднике «Умники и умницы» команда гимназистов награждена переходящим кубком «Школа-победитель городских предметных олимпиад».

Авилкина Светлана, выпускница 2013 года, стала призером областного тура Всероссийской олимпиады школьников.

Старшеклассники гимназии ежегодно становятся победителями и призерами профильных конкурсов и олимпиад.

В 2013 году Каретников Алексей, ученик 11-а класса, стал призером Всероссийских олимпиад школьников: «Шаг в будущее», интернет-олимпиады по физике, отраслевой физико-математической олимпиады Росатома, Всероссийского конкурса научных работ школьников Юниор.

В феврале 2013 года четверо гимназистов: Киселкин Павел, Секретев Александр, Рудько Анастасия и Белозерова Ксения стали лауреатами общественной премии Главы города.

В апреле 2013 года семь учащихся гимназии Галахова Наталья, Сибрикова Алина, Пищимова Анастасия, Черкашина Татьяна (выпускницы 2012 года), Медведева Екатерина, Рудко Анастасия (ученицы 10а кл.), Попов Евгений (7а кл.) стали лауреатами премии Губернатора Московской области.

Гимназия занимает особое, лидирующее место в муниципальной системе образования города, ежегодно подтверждает статус успешного учреждения:

- **2002 год** – победитель профессионального конкурса *«Школа города»*
- **2005 год** – победитель муниципального конкурса *«Школа года»*
- **2006 год** - первый победитель в городе ПНПО среди общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.
- **200, 200, 2010, 2011, 2012 г.г.** – победитель городского смотра-конкурса

В 2012/2013 учебном году комитетом по образованию не подводились итоги образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений.

МОУ гимназия – динамично развивающееся общеобразовательное учреждение, креативное в своей профессиональной деятельности, серьезно занимающееся научной и исследовательской работой и диссеминацией педагогического опыта:

с 2008 года - участник Федеральной экспериментальной площадки ФИРО «Развитие региональной системы непрерывного образования на основе интеграционного взаимодействия дошкольных и школьных учреждений, гражданских и военных вузов, научных, производственных и общественных организаций».

с 2007 года – участник региональной экспериментальной площадки (КБОУ) ПАО «Профессиональная компетентность учителя как условие формирования компетентности ученика».

с 2006 года - муниципальный ресурсный центр по инновационной деятельности ОУ.

Высокую оценку педагогического сообщества заслуживает проводимая один раз в два года педагогическая сессия *«Профессионализм. Мастерство. Компетентность» (2007, 2009, 2011 г.г.)*.

Между сессиями традиционно проводятся кафедральные семинары по различным проблемам.

Проведенный в апреле 2013 года региональный семинар кафедры гуманитарных дисциплин «Использование современных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла» получил высокую оценку коллег.

Выполнив взятые на себя обязательства, в 2010 году успешно была завершена комплексно-целевая программа развития гимназии **«От школы достижений к школе успеха личности»**.

Два учебных года (2011/2012, 2012/2013) вектор развития гимназии определяет новый стратегический документ учреждения – программа развития **«От ключевых компетентностей к успеху в жизни» (2011-2015 г.г.)**

Реализация ФГОС НОО

Целью реализации ООП НОО является создание в гимназии образовательного пространства, обеспечивающего формирование системы универсальных учебных действий, готовность к познанию и освоению окружающего мира, личностное развитие и воспитание, укрепление физического и духовного здоровья младших школьников, полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат.

В 2012-2013 учебном году обучение по новым ФГОС начато в 3-х 1 классах (82 уч-ся), продолжено в 3-х 2 классах (88 уч-ся)

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней внедрению ФГОС НОО.
2. Корректировку основной образовательной программы.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей об организации обучения по новым стандартам.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о реализации новых ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов. На сайте школы была размещена информация о введении ФГОС НОО с 1 сентября 2011года, о внеурочной деятельности введенной в этом учебном году.

Целью формирования современной информационно – образовательной среды становится оптимизация образовательного процесса и повышение качества образования.

В декабре 2012 года в гимназию было поставлено следующее оборудование: ФГОС-кабинет, мобильный компьютерный класс (нетбуки), интерактивная доска, проектор, документ-камера, микроскоп цифровой, система контроля мониторинга качества знаний, модульная система экспериментов. Кроме того, в гимназии в каждом кабинете создано автоматизированное рабочее место учителя, содержащее персональный компьютер, МФУ.

Обеспеченность введения ФГОС педагогами, которые работают в 1-2 классах, составляет 100%: все педагоги прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

Отличительной чертой стандартов является внеурочная деятельность, на которую отведено 10 часов. Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов (учителя начальных классов, педагог – психолог, учитель музыки).

Образовательным учреждениям разработана модель организации внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- проектная деятельность.

Все кружки работали систематически, по своей программе. Наибольшей популярностью у школьников пользовались следующие направления: спортивно- оздоровительное («Расти здоровым»), художественно-эстетическое («Умелые руки», «Разноцветная палитра»). Для реализации внеурочной деятельности были задействованы не только учителя 1и 2 классов, работающих по ФГОС, но и специалисты-предметники (учитель ИЗО, социальный педагог, педагог психолог), а также и не педагоги (библиотекарь гимназии).

Организация учебной деятельности

В 2012 – 2013 учебном году гимназия реализовывала общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивавшие дополнительную профильную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного и физико-математического направления на старшей ступени.

Учебный план гимназии опирался на принципы

- выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, углубленного изучения отдельных предметов по выбранным направлениям;
- ориентации учащихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Учебный план предусматривал три ступени обучения и был рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1 – 4 классах и шестидневную в 5 – 11 классах.

Инвариантная часть учебного плана была составлена на основе сохранения обязательного общеобразовательного минимума. Вариативная часть учебного плана предоставляла возможность выбора направления обучения за счет дополнения курсами по выбору. Обучение происходило в группах, формирующихся на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся. Был разработан пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию профильного обучения.

Учебный план предоставляет возможность каждому обучающемуся выбрать такой личностно-ориентированный образовательный маршрут, при котором происходит оптимизация его учебной, психологической и физической нагрузок, и вместе с тем, усиливается роль гуманитарных и математических наук, обеспечивающих успешную социализацию и гибкую систему перехода на старшей ступени к обучению классов по индивидуальному образовательному маршруту.

Учебный план гимназии.

Образовательная область, учебные предметы	Количество недельных часов			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого
	Количество учащихся			
			60	700
Филология				
Русский язык	57	63	4	124
Литературное чтение	42			42
Риторика		13		13
Литература		30	6	36
Английский язык	18	39	6	63
Немецкий / французский язык		19		19
Математика				
Математика	48	30		78
Алгебра и начала анализа		21	6	27
Геометрия		14	4	18
Информатика и ИКТ		17	4	21
Обществознание				
Окружающий мир	24			24
Природоведение		6		6
История		26	4	30
Обществознание		10		10

География		17	2	19
Духовное краеведение Подмосковья		2		2
Основы религиозных культур и светской этики	3			3
Естествознание				
Биология		17	2	19
Физика		14	4	16
Химия		8	2	12
Искусство				
Музыка	12	9		21
ИЗО	12	9		21
Искусство		4		4
Физическая культура				
Физическая культура	24	30	6	60
Ритмика	12	9		21
ОБЖ		13	2	15
Технология				
Технология	18	20		38
Предпрофильная подготовка		4		4
Профильные предметы			13	13
Элективные учебные предметы и курсы			9	9
Обязательная учебная нагрузка	270	444	74	788
Внеурочная деятельность	90			90
Максимальная нагрузка	360	444	74	878

**Структура профильного обучения
в социально-экономическом 10-11 классе**

Компоненты учебного плана	Предметы, направление деятельности
<i>Профильные учебные предметы</i>	Обществознание Экономика Право
<i>Элективные учебные предметы</i>	Второй иностранный язык. Основы культуры речи. Избранные вопросы математики.
<i>Элективные курсы</i>	Решаем задания группы «С». Методы решения химических задач. Методы решения физических задач.
<i>Внеклассная деятельность</i>	Научно-исследовательская деятельность (НОУ «Сократ») Детская общественная организация «Единое содружество республик»

Как видно из таблицы, спецкурсы по выбору учащихся были сформированы с целью расширения базовых знаний для реализации профильных потребностей. Элективные курсы обеспечили успешное профильное и профессиональное самоопределение учащихся, дали возможность получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по предмету и поступления в вуз.

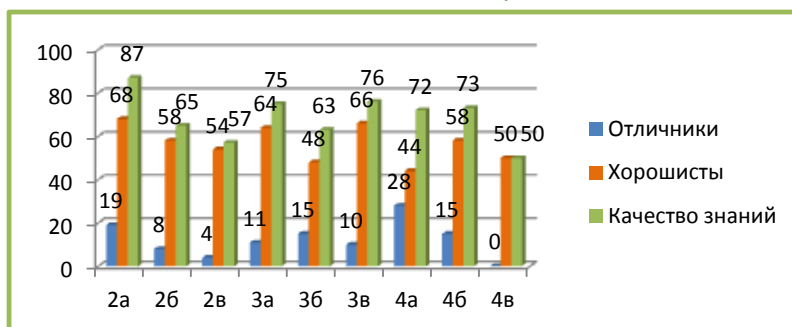
Результаты учебной деятельности

Главная задача, стоящая перед педагогическим коллективом и учащимися в 2011 – 2012 учебном году состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной деятельности, современные образовательные технологии добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся.

В начальной, основной и старшей школе в 2012 – 2013 учебном году функционировало **26 классов**. На конец учебного года в школе обучалось **676 человек**.

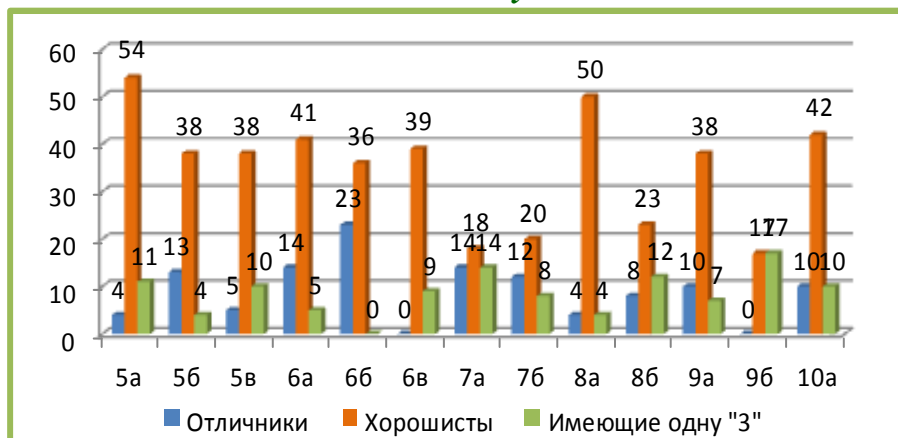
- успешно окончили учебный год **676 гимназистов** (100%);
- **64 (11%)** уч-ся закончили учебный год на «отлично»;
- **267 (45%)** учащихся - на «4» и «5»;

Показатели успеваемости гимназистов 2 – 4 классов по итогам 2012-2013 учебного года.

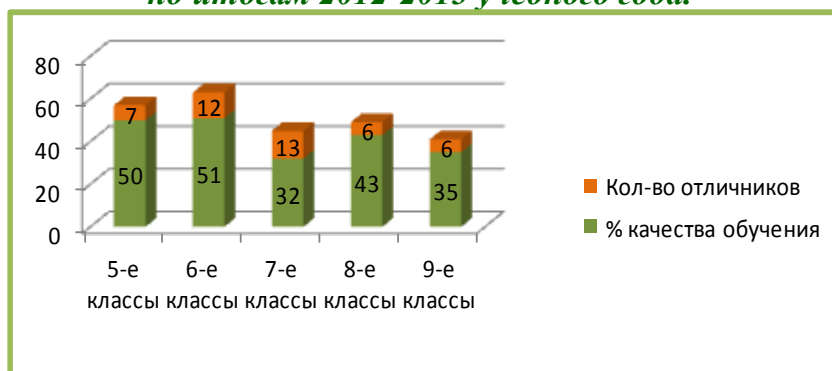


Результаты достижений свидетельствуют о том, что все 100% учащихся начальной школы в полном объеме освоили образовательные программы. Качество обученности возросло на 4 % в 2012 – 2013 учебном году и составляет 69%.

Показатели успеваемости гимназистов 5 – 11 классов по итогам 2012-2013 учебного года.

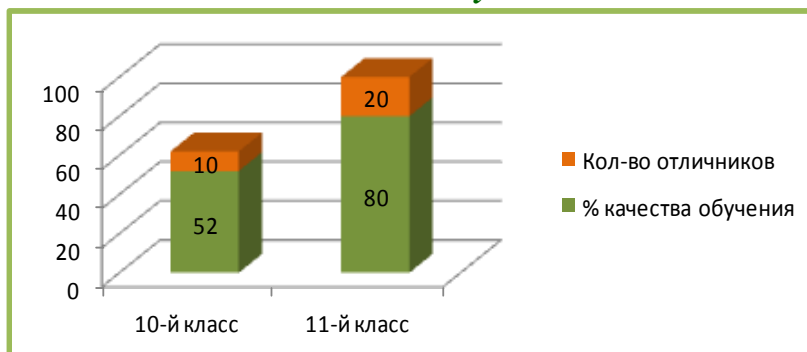


Качество образования гимназистов 5 – 9 классов по итогам 2012-2013 учебного года.



Качество образования учащихся II ступени возросло на 1% в 2012 – 2013 учебном году и составляет 43%.

**Качество образования гимназистов 10 – 11 классов
по итогам 2012-2013 учебного года.**



Качество образования учащихся III ступени составляет 66%.

**Сравнительный анализ итогов качества знаний гимназистов
по параллелям и ступеням обучения**

Ступень обучения	Класс	2010 – 2011 учебный год		2011 – 2012 учебный год		2012 – 2013 учебный год	
I ступень Начальная школа	2	73	63%	73	65%	70	69%
	3	49		66		71	
	4 выпускные классы	69		56		65	
II ступень Основная школа	5	52	41%	49	42%	50	43%
	6	51		46		51	
	7	28		44		32	
	8	32		33		43	
	9 выпускные классы	45		39		35	
III ступень Средняя школа	10	41	44%	76	70%	52	66%
	11 выпускные классы	47		65		80	

Качество знаний учащихся гимназии имеет тенденцию к росту, соответствует высокому уровню для учреждений повышенного статуса на I и III ступенях обучения. Традиционно невысоким оно является на средней ступени обучения, что обусловлено психологическими особенностями и снижением уровня мотивации учащихся 7 – 8 классов.

При переходе со ступени начального общего образования на основную на протяжении ряда лет наблюдается снижение качественной успеваемости, эта тенденция в 2012 - 2013 учебном году сохранилась в 5 классах:

5А – на 10 %, (с 67% до 57%);

5Б – на 2 % (с 52% до 50%)

5В – на 2 % (с 45% до 43%).

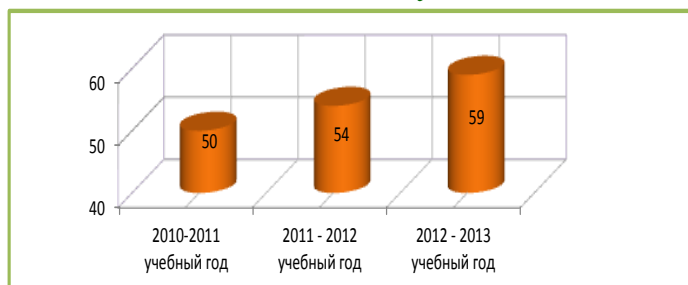
При переходе из 9 класса в 10 качественная успеваемость повысилась:

10А – на 13% (с 39% до 52%)

По итогам 2012 – 2013 учебного года 9 классов имеют успеваемость выше средней по гимназии, 14 классов – ниже.

Классы, качественная успеваемость в которых выше средней по гимназии 9 классов	Средняя качественная успеваемость по гимназии в 2012 – 2013 учебном году	Классы, качественная успеваемость в которых ниже средней по гимназии 14 классов
2А 2Б 3А 3Б 3В 4А 4Б 6Б 11А	59%	2В 4В 5А 5Б 5В 6А 6В 7А 7Б 8А 8Б 9А 9Б 10А

Сравнительный анализ качества обучения гимназистов за три года.

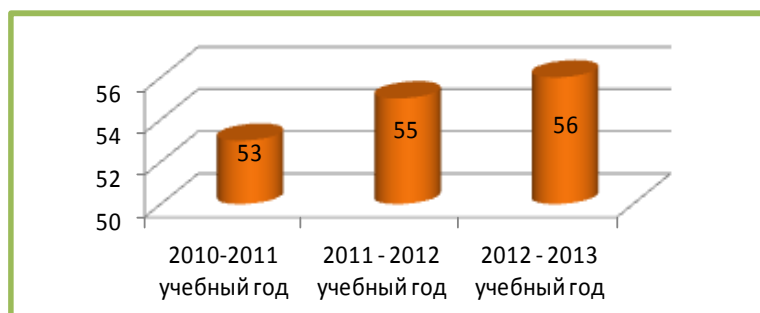


Рост качества успеваемости гимназистов обусловлен оптимизацией учебного плана гимназии путем расширения предметов гуманитарной направленности, введением новых элективных курсов в 9 – 11 классах.

На основании социологических, педагогических и психологических исследований, проводимых социально-психологической службой, выявлены возможности повышения качества обученности через:

- совершенствование структуры содержания образования;
- разработку и применение элективных курсов;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- реализацию профильного обучения на старшей ступени обучения.

Сравнительный анализ количества отличников гимназии за три года.



Список отличников за 2012-2013 учебный год (*Приложение 1*)

Динамика численности учащихся, получивших аттестаты с отличием

Учебный год	Количество	ФИО учащихся
2009 - 2010	3	Галахова Наталья Сибрикова Алина Черкашина Татьяна
2010 - 2011	4	Агапова Александра Ильин Даниил Медведева Екатерина Обревко Екатерина
2011 - 2012	3	Бутко Анна Бутко Ольга Псянина Ирина
2012 – 2013	3	Куприянова Юлия Умников Александр Хотин Павел

Динамика численности медалистов

Учебный год	Всего	Серебряная медаль	Золотая медаль
2009 - 2010	2	Алтухов Владимир Хамутовская Анастасия	-
2010 - 2011	3	Менькина Анастасия Якубовский Влад	Большакова Любовь
2011 - 2012	3	Черкашина Татьяна	Галахова Наталья Сибрикова Алина
2012 - 2013	6	Авилкина Светлана Обревко Екатерина	Агапова Александра Ильин Даниил Медведева Екатерина Печерских Антон

Промежуточная аттестация гимназистов

В гимназии сложилась система промежуточной аттестации, которая подтверждает успешность усвоения учебного материала учащимися 5-8 и 10 классов и качество гимназического образования в целом.

Промежуточная аттестация ставит своей целью контроль усвоения учащимися базового уровня по отдельным предметам.

По решению педагогического совета на переводную аттестацию были выбраны следующие предметы:

- 5 класс – русский язык, история
- 6 класс – математика, английский язык
- 7 класс – русский язык, физика
- 8 класс – химия, биология
- 10 класс – обществознание, химия, информатика

В 2011 – 2012 учебном году было проведено 7 устных экзаменов по 3 предметам, 17 экзаменов в форме тестирования по 7 предметам.

Экзамены в форме тестирования проводятся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА в новой форме и ЕГЭ. Экзамены в устной форме дают возможность учащимся проявить свою индивидуальность, развивают монологическую речь, умения аргументированного, доказательно отвечать на вопросы, ведут к систематизации и обобщению изученного материала.

Выбор предметов был обусловлен различными целями:

1. Предметы гимназического компонента (русский язык, английский язык, обществознание).
2. Предметы, которые являются базовыми для последующего обучения (математика, история, физика, химия, биология).
3. Предметы, выносимые на ЕГЭ в 11 классе (математика, физика, обществознание, химия, история, английский язык).

Итоги переводной аттестации (*Приложение 2*)

Итоговая аттестация гимназистов

Наиболее важными с точки зрения независимой оценки знаний наших выпускников являются показатели итоговой аттестации учащихся гимназии.

В гимназии созданы условия для организации профильного обучения на старшей ступени.

Учащиеся 10 – 11 классов на профильном уровне изучают обществознание, экономику и право.

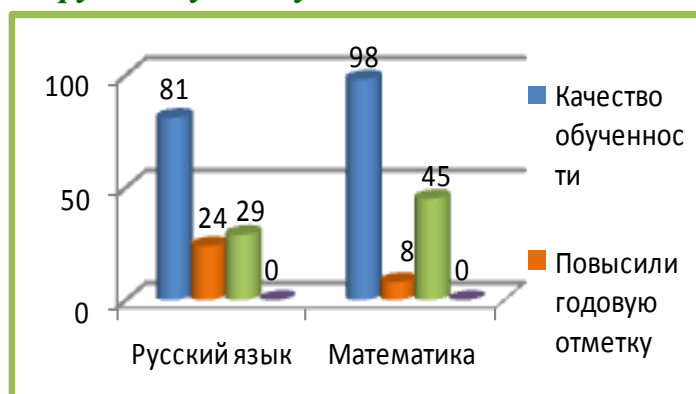
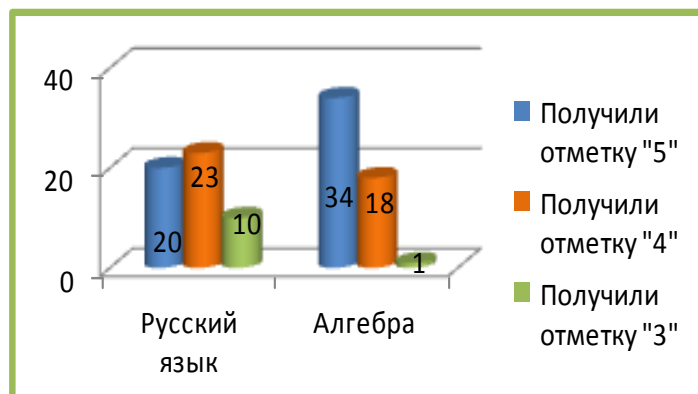
Важнейшим показателем готовности выпускников 9х классов к дальнейшему профильному обучению являются результаты государственной итоговой аттестации в новой форме.

53 выпускника 9 классов успешно прошли ГИА в

**Успешная переводная
аттестация –
шаг к успешной сдаче
государственной итоговой
аттестации
в форме ГИА и ЕГЭ**

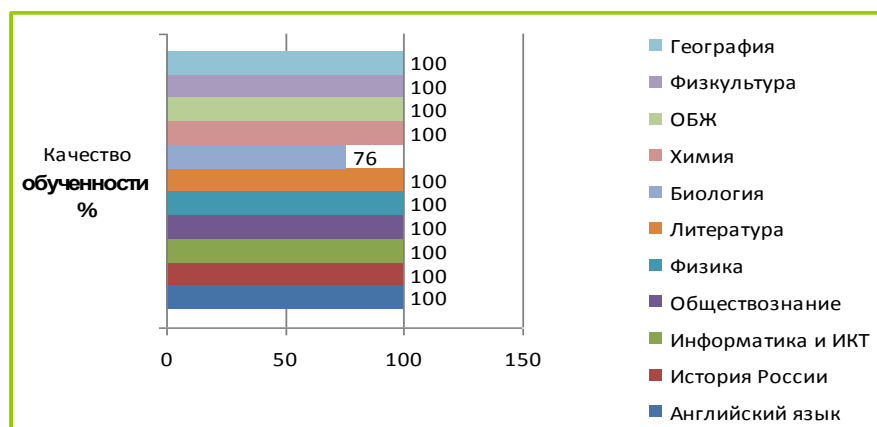
2012 – 2013 учебном году.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9х классов
по математике и русскому языку.**



**Результаты итоговой аттестации выпускников 9х классов
(экзамены по выбору)**

№ п.п	Предмет	Выбрали данный предмет		Получили оценки				Подтвердили годовые оценки			Повысили годовые оценки				Понизили годовые оценки			
		кол-во	процент	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	с "4" до "5"	с "3" до "5"	с "3" до "4"	с "2" до "3"	с "5" до "4"	с "5" до "3"	с "4" до "3"	с "4" до "2"
1.	Литература	2	4%	2				2										
2.	Английский язык	10	19%	6	4			6	2						2			
3.	Информатика	18	34%	6	8	4		6	4	1		2			2		3	
4.	Обществознание	22	39%	15	7			4	7		11							
5.	Физика	4	8%	2	2			1	2			1						
6.	Химия	2	4%	2				2										
7.	Биология	6	11%	3	1	2					3				1		2	
8.	География	20	38%	14	6			3	4		11	1			1			
9.	ОБЖ	14	26%	14				9			5							
10.	Физкультура	5	9%	4	1			1			3		1					
11.	История России	3	6%	2	1			2	1									
Итого:		106		70	30	6		36	20	1	33	4	1		6		5	



Учащиеся показали достаточный или оптимальный уровень знаний по выбранным предметам, подтвердив или повысив годовые результаты.

Снижение было отмечено на экзаменах по информатике (2 чел.), географии (1 чел.), английскому языку (2 чел.), биологии (1 чел.).

Итоги экзаменов показали, что учащиеся гимназии усвоили образовательные программы основной школы и показали высокий уровень качества знаний. Более низкий по сравнению с

другими предметами показатель качества знаний по биологии вызван тем, что в 5 – 6 классах учащиеся данной параллели изучали интегрированный предмет «Естествознание», в программе которого большее количество часов выделено на изучение вопросов физики и географии, чем на изучение ботаники.

Сравнительный анализ результатов ГИА.

Учебный год	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013
Русский язык	82%	88%	88%	81%
учителя	Курасова Л.М.	Бутырская В.А.	Луговая Т.А. Семерунина В.А.	Луговая Т.А.
Математика	91%	98%	92%	98%
учителя	Филатова В.А.	Дегтерева Т.М.	Лабзина Г.Н.	Лабзина Г.Н.

Снижение показателей качества знаний по русскому языку обусловлено низким уровнем мотивации учащихся 9Б класса к предметам гуманитарного цикла.

Факт успешного освоения программ подтверждается успешностью прохождения выпускниками 9х классов гимназии государственной итоговой аттестации.

Пути получения дальнейшего образования выпускниками 9 классов.



25 человек (47%) зачислены в 10 класс гимназии. Другие выпускники использовали результаты ГИА для поступления в ССУЗы и 10 классы школ города Серпухова.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11х классов.

Помимо предметов обязательного уровня: математика и русский язык в форме ЕГЭ, учащиеся 11-х классов выбрали те предметы, которые им нужны будут при поступлении в ВУЗы. Наиболее популярными предметами стали: обществознание и физика.

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамены	Пороговый балл по предмету	Средний балл по предмету	Максим. балл по предмету	Миним. балл по предмету
1	Русский язык	25	36	83,48	100	65
2	Математика	25	24	62,12	96	28
3	История	1	32	43	43	40
4	Обществознание	13	39	73	98	48
5	Физика	10	36	64,3	77	54
6	Информатика	8	40	78,62	97	55
7	Биология	4	36	80,5	91	70
8	Химия	2	36	85,5	92	79
9	Английский язык	5	20	91,6	99	79
10	Литература	3	32	74	100	44

Таким образом, 100% выпускников подтвердили свои положительные оценки, пройдя минимальный рубеж.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.

	Учебный год			
	2009 - 2010	2010 - 2011	2011-2012	2012-2013
	Средний балл			
Русский язык	65,9	66,8	76,4	83,48
Математика	57,4	56,5	56	68,12
История	66,7	46,3	64,6	43
Обществознание	61,8	62,5	68,4	73,08
Физика	54,2	55,0	53,8	64,3
Информатика	62,2	61,2	75,6	78,62
Биология	73,6	53,8	64,8	80,5
Химия	63,0	67,0	71,0	85,5
Английский язык	55,2	49,6	70,2	91,6
Французский язык	не сдавали	не сдавали	69,0	не сдавали
Литература	не сдавали	91,0	не сдавали	74
География	71,0	не сдавали	не сдавали	не сдавали

Результаты ЕГЭ выпускников гимназии за 2012-2013 учебный год (**Приложение 3**)

На протяжении нескольких лет выпускники гимназии показывают высокие результаты на Едином государственном экзамене, экзаменационные сертификаты позволяют им поступить в ВУЗы на бюджетные места.

Анализ параметров, представленных в таблицах и графиках позволяет сделать вывод о стабильных результатах учебной работы гимназии.

Подтверждением этого являются:

- ✓ **успеваемость – 100%**
- ✓ **качество обучения в I ступени – 69 %**
(выросло на 4 %)
- ✓ **качество обучения в 2 ступени – 43 %**(выросло на 1 %)
- ✓ **качество обучения в 3 ступени – 66 %**(снизилось на 4 %)
- ✓ **по гимназии – 59% (выросло на 5 %)**
- ✓ **успешная сдача переводных и выпускных экзаменов;**
- ✓ **высокие показатели качества ЗУН в старшем звене по профильным предметам;**
- ✓ **наличие 3 выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием, 4 выпускников 11 классов, окончивших гимназию с золотой медалью и 2 выпускниц 11 класса, окончивших гимназию с серебряной медалью.**
- ✓ **поступление гимназистов в вузы (100%).**

Главная задача, стоящая перед педагогами и учащимися, состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы урочной и внеурочной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

Именные стипендиаты за 2012-2013 учебный год.

Уровень	ФИ ученика	Номинация
Губернатора МО	Галахова Наталья	общее образование
	Сибрикова Алина	общее образование
	Пищимова Анастасия	общее образование
	Медведева Екатерина	общее образование
	Черкашина Татьяна	искусство
	Рудько Анастасия	искусство
Главы города Серпухова	Пучков Евгений	искусство
	Секретев Александр	общее образование
	Киселкин Павел	спорт
	Белозерова Ксения	искусство
	Рудько Анастасия	искусство

РАЗВИТИЕ

В соответствии с выявленным социальным запросом **образовательный процесс в гимназии** рассматривается как совокупность **учебного процесса**, дополнительного **образования**, социальных практик и исследовательской **деятельности** учащихся.

Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя.

(Э. Хаббард)

Участвуя в различных мероприятиях, гимназисты приобретают опыт использования полученных на уроках знаний на практике.

Педагогический коллектив гимназии ведет большую работу в направлении развития системы поддержки талантливых детей.

С 2001 года реализуется целевая гимназическая программа «Одаренные дети», **основными целями которой являются:**

1) оказание помощи одаренным детям в самореализации и развитие их потенциальных возможностей;

2) формирование стройной, систематизированной и методологически грамотной системы исследовательской деятельности учащихся;

3) повышение качества образования в гимназии.

Основные направления деятельности:

- 1) Школы наук
- 2) Научное общество учащихся «Сократ»

Результаты работы «Школ наук».

В целях развития интеллектуального потенциала учащихся в школе, а также организации систематической индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющими академические способности в какой – либо области знаний, педагогами школы проводятся индивидуально-групповые занятия с учащимися в «Школах наук». Часы для данных занятий выделяются ежегодно руководством школы с целью развития исследовательских навыков, подготовки детей к предметным олимпиадам, конкурсам.

ШКОЛЫ НАУК	
Математическая школа	• Расширение и углубление знаний по математике, физике. • Математические регаты, математический поезд, олимпиады, "Кенгуру", "Олимпус"
Школа словесности	• Расширение и углубление знаний по русскому языку, риторике, литературе • Олимпиады, Ломоносовские чтения, литературные гостиные, "Русский медвежонок".
Лингвистическая школа	• Расширение и углубление знаний по иностранным языкам • Олимпиады, "Английский бульдог", Ломоносовские чтения, on-line олимпиады.
Историческая школа	• Расширение и углубление знаний по истории, обществознанию, краеведению. • Олимпиады, конкурсы, Ломоносовские чтения, "Золотое руно", проект "Поле воинской славы"
Школа естествознания и ИКТ	• Расширение и углубление знаний по химии, географии, биологии, информатике • Олимпиады, конкурсы, Ломоносовские чтения, "КИТ", "Чип", "Олимпус"
Школа искусств	• Расширение и углубление знаний и умений по искусству: музыка, ИЗО, ритмика. • Олимпиады, конкурсы, вернисажи, выставки.
Школа "Олимпионик"	• Совершенствование физического развития. • Малые Олимпийские игры, спартакиады школьников, Веселые старты, "Сильные. Ловкие. Смелые."

Одним из приоритетных направлений развития успешности школьника является его привлечение к участию в различных интеллектуальных мероприятиях. Ежегодно около двухсот гимназистов принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. В 2012-2013 году городских олимпиадах приняло участие 213 гимназистов, из них 29 учеников заняли 41 призовое место. (см. Приложение 4)

Распределение призовых мест:
(в скобках указаны результаты 2011-2012 года)



По прежнему остается большим количество учащихся, занявших 4 место (15 чел.) – это потенциальные призеры, педагогическому коллективу гимназии необходимо искать новые формы и методы работы с одарёнными детьми и их поддержки, что и является одной из первоочередных задач в деятельности гимназии в новом учебном году.

Призеры двух и более олимпиад

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Секретев Александр	10-а	Обществознание	1	Твердов П.В.
			Немецкий язык	1	Чиграй Н.В.
			Экономика	2	Твердов П.В.
			География	3	Болдина Л.Н.
2	Каретников Алексей	11-а	Право	3	Твердов П.В.
			Информатика	2	Гуляева Н.М.
			Физика	2	Романова Н.Д.
			Математика	3	Дегтерева Т.М.
3	Обревко Екатерина	11-а	Право	2	Твердов П.В.
			МХК	2	Кузнецова Т.В.
			История	3	Корнеева Н.А.
			Биология	1	Кочетыгова Л.Б.
4	Кочетыгов Дмитрий	10-а	Астрономия	3	Романова Н.Д.
			Литература	1	Луговая Т.А.
			Право	1	Твердов П.В.
			ИКТ	3	Уздемир А.К.
5	Рослякова Юлия	9-а	Литература	1	Луговая Т.А.
			Русский язык	3	Луговая Т.А.
			Русский язык	1	Бутырская В.А.
			Литература	2	Бутырская В.А.
6	Шошина Елизавета	10-а	ИКТ	1	Гуляева Н.М.
			история	3	Корнеева Н.А.
7	Авилкина Светлана	11-а	Литература	2	Бутырская В.А.
			Русский язык	1	Бутырская В.А.
			Русский язык	1	Бутырская В.А.
			Литература	2	Бутырская В.А.
8	Куприянова Юлия	9-а	ИКТ	1	Гуляева Н.М.
			история	3	Корнеева Н.А.
			Литература	2	Бутырская В.А.
			Русский язык	1	Бутырская В.А.

Результаты областных олимпиад.

№№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Авилкина Светлана	11-а	Русский язык	призер	Бутырская В.Н.

Результаты региональных олимпиад.

№№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Куприянова Юлия	9-а	ИКТ	1	Гуляева Н.М.
2	Рослякова Юлия	9-а	ИКТ	3	Уздемир А.К.
3	Матвиенко Кирилл	8-б	ИКТ	1	Уздемир А.К.

Другие олимпиады

№	Название олимпиады	Результаты
1	Профильные олимпиады вузов «Мир без границ», «Шаг в будущее», «Ломоносов» и т.д.	Призер Каретников А. (11 а)
2	Всероссийская интернет-олимпиада школьников по физике	призер Каретников А. (11 а)
3	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников Росатом	призер Каретников А. (11 а)
4	4 Заочная математическая олимпиада имени С.Н.Олехника	призер Богданова А. (5 а)
5	5 Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Победитель Комарова Е. (5 б)
6	XIX Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада	Призер Купчик В. (5 б)
7	Международная интернет-олимпиада среди ОУ «Эрудиты планеты»	Командный зачет (7-а класс) Выход в высшую лигу
8	Математическая регата	Призеры (2,3 места)
9	Всероссийские предметные олимпиады для младших школьников. Центр поддержки талантливой молодежи	Литературное чтение: Вяткина Мария 3-в кл. Регион – 1м, Россия – 2м.; Билько Ульяна , 3-б кл. Регион – 2 м, Россия – 3 м.; Нейшлос Полина , 3-а кл. Регион – 2 м, Россия – 3 м.; Фатьянова Ирина , 3-б кл. Регион – 2 м, Россия – 3 м.; Русский язык: Билько Ульяна , 3-б кл. Регион – 2 м, Россия – 2 м.; Оленевская Алена , 4-а кл. Регион – 2 м, Россия – 2 м.; Сидорова Ирина , 4-а кл. Регион – 2 м, Россия – 2 м.;

Результаты интеллектуальных игр.

Название	Классы	Кол-во участников
«Золотое руно»	4-11	80
«Русский медвежонок»	2-11	214
«Кенгуру»	2-11	182
«КИТ»	5-11	49
«Британский бульдог»	3-11	90

- «Золотое руно» - 40 чел. (5-11 кл.)

Холодов Святослав (6кл.) – 1 место по России; (уч. Корнеева Н.А.)

Луговая Марина (9 кл.) – 1 место по России; (уч. Корнеева Н.А.)

Ефремов Александр (8 кл.) – 2 место в районе. (уч. Корнеева Н.А.)

Холодова Виктория (8 кл.) – 2 место в районе (уч.Корнеева Н.А.)

- «Кенгуру» - 182 чел. (2-11 кл.)

Холодов Святослав (6 кл.) – 5 место в районе (уч.Ванюшина В.Н.)

Овсянкин Андрей (6 кл.) – 8 место в районе (уч.Ванюшина В.Н.)

- «КИТ» - 49 чел. (5-11 кл.)

Овсянкин Андрей (6 кл.) – 1 место в районе; 3 место в регионе (уч. Сухоносенко Е.В.)

Орлова Виолетта (7 кл.) – 1 место в районе; (уч. Сухоносенко Е.В.)

Янкина Анна (7 кл.) – 2 место в районе; (уч.Сухоносенко Е.В.)

Шаталов Алексей (7 кл.) – 2 место в районе; (уч. Сухоносенко Е.В.)

Куприянова Юлия (9 кл.) – 3 место в районе; (уч.Гуляева Н.М.)

Умников Александр (9 кл.) – 4 место в районе; (уч.Гуляева Н.М.)

Лучкин Егор (10 кл.) – 1 место в районе; (уч.Гуляева Н.М.)

Карпенко Никита (10 кл.) – 3 место в районе; (уч.Гуляева Н.М.)

Каретников Алексей (11 кл.) – 4 место в районе; (уч. Уздемир А.К.)

- «Британский бульдог» - 90 чел. (3-11 кл.)

Красин Сергей (3 кл.) – 4 место в районе

Тимофеичева Олеся (6 кл.) – 1 место в районе

Гимназисты являются активными участниками различных интеллектуальных турниров, с интересом участвуют в них и показывают высокие результаты:

- в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» команда гимназистов 6 –А класса «Вундеркинды» завоевала 1 место в Кубке школ города. (уч. Машенко В.Н.)
- команда пятиклассников заняла 1 место в городской интеллектуальной игре «Математический поезд». (уч.Дегтерева Т.М.)
- команда шестиклассников заняла 2 место в городской интеллектуальной игре «Математический поезд». (уч.Ванюшина В.Н.)
- команда десятиклассников заняла 2 место в городской интеллектуальной игре «Математическая регата». (уч.Лабзина Г.Н.)
- две команды девочек и мальчиков учащихся 7-а класса ежегодно на протяжении 5 лет принимают активное участие в Международной интернет-олимпиаде студентов и школьников «Эрудиты планеты» и входят в состав высшей лиги.

Всякое знание остается мертвым, если в учащихся не развивается инициатива и самостоятельность: учащихся нужно приучать не только к мышлению, но и к хотению.
Умов Н. А.

Результаты работы НОУ «Сократ»



Научное общество учащихся создано в 2001 году. Основной задачей НОУ «Сократ» является привлечение учащихся к проектно-исследовательской деятельности. Работой Научного общества учащихся гимназии в 2012-2013 году руководила Щепилова З.В., учитель русского языка и литературы. В работе научного общества принимали участие более 20% учащихся.

За годы работы в гимназии сложилась определенная система подготовки учащихся к научным конференциям. Год от года совершенствуется методическая база: обновляется программа педагогического управления научными исследованиями учащихся, разработаны положения о научном обществе учащихся гимназии «Сократ» и научной конференции учащихся, имеется тематика детских исследований, положения городских, региональных, всероссийских и международных научных конференций учащихся.

В течение 2012-2013 учебного года гимназисты знакомились с основами исследовательской деятельности, создавали свои исследовательские и проектные работы под руководством педагогов гимназии. Результаты своей работы гимназисты представляли на гимназической научно-практической конференции, «Ломоносовских чтениях».

Лучшие работы учащихся были представлены на научно-практических конференциях различного уровня и опубликованы в сборниках:

1. Всероссийская научно-практическая конференция студентов и школьников «Молодежь и инноватика» - 7 участников, из них **Каретников Алексей, 11 кл. – диплом 1 степени, Обревко Екатерина, 11 кл. - диплом 3 степени, Печерских Антон, 11 кл. - диплом 3 степени, Вавилова Алена, 10 кл. - диплом 3 степени.**
2. VI Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов – 8 участников, 3 диплома лауреатов: **Каретников Алексей «Проектирование веб-приложений», Обревко Екатерина «Своеобразие лирического героя М.И.Цветаевой», Медведева Екатерина «Художественное своеобразие женских образов в портретах Ф.С.Рокотова»**
3. **Каретников Алексей стал призером 2 степени** на Всероссийском конкурсе научных работ школьников «Юниор».

Гимназия предоставляет учащимся возможность проявить свои способности и попробовать свои силы в нестандартных проблемных ситуациях, привлекая их к участию в интеллектуальных состязаниях различного уровня. Здесь гимназисты могут применить полученные знания на практике, самостоятельно подходить к решению поставленных задач, проявить свою индивидуальность. Участие и выбор подобных состязаний является абсолютно добровольным и ориентируется, прежде всего, на индивидуальные интересы и способности учащихся.

Так, работы учащихся стали победителями и призерами:

- городского конкурса мультимедийных инсталляций «Невиртуальная Реальность»:
 - **Агапова Александра (11 кл.)**– диплом победителя в номинации «Учебная презентация». (уч. Корнеева Н.А.)
 - **Каретников Алексей (11 кл.)** – диплом призера в номинации «Учебные программы»; (уч. Гуляева Н.М.)
 - **Печерских Антон (11 кл.)**–диплом призера в номинации «Учебная презентация»; (уч. Уздемир А.К.)
- городской конкурс медиатворчества для детей и юношества в рамках городского фестиваля «Юные таланты земли Серпуховской» - 3 участника, **Куприянова Юлия, 9-а класс – 1 место (уч. Гуляева Н.М.), Чернышева Анастасия, 5-а класс – 1 место (уч. Сухоносенко Е.В.)**
- Областной конкурс медиатворчества для детей и юношества в рамках областного фестиваля «Юные таланты Московии» - 2 участника, **Куприянова Юлия, 9-а класс – диплом 2 степени, Чернышева Анастасия, 5-а класс – диплом участника.**

ВОСПИТАНИЕ

В общеобразовательной программе гимназии важнейшее место занимает программа воспитательной работы и дополнительного образования «Школа становления личности»

Цель воспитания – формирование универсальной, интеллектуальной, разносторонне развитой культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, способной оптимально адаптироваться в любой жизненной ситуации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития гимназического коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Воспитательная система гимназии ориентирована на образовательно – воспитательную концепцию учебного заведения, что объединяет учебный и воспитательный процессы в их влиянии на формирование личности учащихся.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которую осуществлялась воспитательная работа:



Важнейшей составляющей воспитательного процесса в гимназии являются мероприятия, формирующие традиции нашего учебного заведения и связанные со знаменательными датами. План воспитательной работы социально – ориентирован и включает в себя участие коллектива гимназии в городских мероприятиях.

В 2012 – 2013 учебном году гимназисты принимали максимальное участие в конкурсах и смотрах, которые были в положениях о городских форумах «Юные таланты Земли Серпуховской», «Наследники Славы Земли Серпуховской» и предложены министерством образования МО.

Результатами этой работы стали:

- **Городской конкурс чтецов.**
Проза. Старшая группа. Обревко Е. (11 «А») - I место.
Проза. Средняя группа. Шаталов А. (7 «А») – I место.
Поэзия. Старшая группа. Рослякова Ю. (9 «А»)-III место.
Поэзия. Средняя группа. Чернышова Н. (5 «Б») -I место.
- **Областной конкурс чтецов.** Чернышова Н. (5 «Б») -II место.
- **Городской конкурс театральных коллективов «Мельпомена»** - III место.
- **Городской смотр – конкурс хореографических коллективов «Веселая детвора»** – III м.
- **Городской конкурс «Живая связь времен».**
Экология. Купчик В. (5 «Б») – III м., Морозова К. (5«Б») – III м. Паршенцева А. (5«Б») – I м.
400 лет дома Романовых. Растунцева Л. – II место.
- **Городской конкурс «Мир юного техника».**
Радиотехника. Самсонов П. (10 «А») – III место.
- **Городской конкурс «Юные мастера»**
Авиамоделирование. Жоголева Г. (4 «А») – II место.
- **Городской конкурс Медиатворчества.**
Социальная реклама. Чернышова А. (5 «Б») – I место.
Куприянова Ю. (9 «А») – I место.
- **Областной конкурс Медиатворчества.**
Социальная реклама. Куприянова Ю. (9 «А») – I место.
- **Городской конкурс «Учимся изобретать».** Цыганков Н. (4 «А») – I место.
- **Городской конкурс исследовательских работ «Герои живут рядом».** Пучков Е. (7«А») –м.
- **Областной конкурс исследовательских работ «Герои живут рядом».** Пучков Е. 7«А»–I м.
- **Городской конкурс на знание Госсимволики «Символы России воспеваю».**
Ярковой А. (8 «А») – III место. Горбань Л. (11 «А») – II место.
- **Городской конкурс детского поэтического конкурса «Венец Каллиопы».**
Горбань Л. (11 «А») – I место.
- **Городской конкурс боевых листов.** Художественное оформление и презентация.
Рослякова Ю. (9 «А»), Малова Н. (9 «А») – I место.

*Творческие мероприятия,
конкурсы для детей – это
вдохновение души,
реализация мысли.*

Воспитательная система постоянно совершенствуется путём реформации традиционных форм и методов воспитательного процесса:

- при проведении «Дня красоты и здоровья» педагогами использовались разнообразные формы и методы, такие как: фитокафе, презентации, дефиле «Школьная форма – 2013», конкурс «Школьная прическа»; акция «Сделаем вместе».
- новогодний праздник для учащихся 5 – 7 классов прошел в интересной форме «Новогодний стартинейджер» и вызвал у учащихся и педагогов множество радостных эмоций;
- учащиеся начальной школы принимали активное участие в конкурсе на самый праздничный новогодний кабинет;
- традиционный праздник «Умники и умницы» прошел в форме «Интеллектуального марафона»; I открытый фестиваль «Big Dance», посвященный международному дню танца объединил учащихся 5 – 10 классов и дал возможность гимназистам само выразиться, используя искусство танца.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы гимназии является развитие детской организации ЕСР, деятельность которой объединяет учащихся всех возрастов. Президентом ЕСР являлась ученица 11 «А» класса Горбань Л. Работа органов ученического самоуправления охватывала такие области школьной жизни, как:

- Досуг. Школьные вечера, дискотеки, праздники КТД;
- Деятельность школьной прессы;
- Спорт. Малые Олимпийские Игры.
- Общественно полезный труд.
- Дисциплина и порядок.
- Шефская рада.
- Учебная дисциплина.

Ученическое самоуправление – одна из форм управления детским коллективом.

Комитетами ЕСР в этом учебном году проводились акции среди учащихся гимназии, рейды, выпускались праздничные газеты, организовывались внеклассные мероприятия.

Удачной и интересной формой организации мероприятий для детей стало проведение социально – значимых акций и проектов.

В предвыборной компании, на пост президента ЕСР на следующий учебный, приняли участие 2 кандидата (Рослякова Ю., Куприянова Ю.). По итогам закрытого голосования, на Расширенном заседании ЕСР, президентом была избрана ученица 9 «А» класса Куприянова Ю.

По итогам учебного года, результатам мероприятий и учитывая успеваемость и выполнение требований гимназии классами победителями стали:

4«А» класс Республика «Родничок». Классный руководитель Климко Л.В.

6 «А» класс Республика «Радуга». Классный руководитель Машенко В.Н.

7 «А» класс Республика «Радуга». Кл. руководитель Сухоносенко Е.В.

10 «А» класс Республика «Алый парус». Кл. рук. Луговая Т.А

В гимназии успешно работает **отряд ЮИД «Мобильные ребята»**, в состав которого входят учащиеся 4 – 6 классов (рук. Колесова Н.М.).

Работа ведется в системе, что позволяет достигать высоких результатов:

- 1 место в городском конкурсе агитбригад по ПДД.
- 1 место в зональном конкурсе агитбригад по ПДД.
- 3 место в областном конкурсе агитбригад по ПДД.
- 3 место в городском конкурсе творческих работ
- БДД «Макет микрорайона школы».
- 1 место в городском конкурсе плакатов по ПДД.
- 1 место в городской олимпиаде ЮИД.
- 2 место в городском конкурсе фоторабот по ПДД «ЮИД в работе».
- «Изучаем законы дорог». Чернышова Н. (5 «Б»).
- Городской конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу».
- «Добрая дорога детства» (литературное творчество)
- Младшая группа. Рейка М. (4 «А») – 3 место. Средняя группа. Овсянкин А. (6 «А») – 2 место.
- «Внимание – дорога» (фотоработы).
- Старшая группа. Бунтов Ф. (8 «А») – 2 место.
- «Безопасная дорога глазами ребенка» (рисунки). Младшая группа. Вершинина А. (4 «А») – 1 место.
- Городской конкурс по БДД «Безопасное колесо» - 3 место.

В соответствии с Положением об организации профилактической работы по ДДТТ в гимназии реализуется программа «Дети, дорога, жизнь».

По итогам участия в городских конкурсах по БДД за 2012 – 2013 учебный год отряд ЮИД «Мобильные ребята» занимает 1 место.

На базе 6 «А» и 8«А» классов созданы 3 команды для участия в III Открытом Интеллектуальном Кубке Школ Серпуховского Региона «ИКС» и чемпионате Московской области по игре «Что? Где? Когда?». По итогам участия в интеллектуальных конкурсах команда «Вундеркиндеры» заняла 3 место в чемпионате Московской области.

Четвертый год 2 команды учащихся 7 «А» принимают участие в Международной Интернет – Олимпиаде «Эрудиты планеты» и входят в 10 лучших команд этой Олимпиады.

Предметом особого внимания в гимназии является **формирование системы дополнительного образования учащихся**. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся.

В 2012 - 2013 учебном году в гимназии вели работу объединения:

- Театральное объединение «Аншлаг».
Руководитель Малышева Л.Л. Охват детей 50 человек.
- Театральная студия «Светлячок». Руководитель Киселева С.А. Охват детей 30 человек.
- Вокальный ансамбль «Ветер перемен». Вокальный ансамбль «Птица счастья».
Руководитель Серкова Е.Г. Охват детей 40 человек.
- Народный хореографический ансамбль «Вдохновение».
Руководитель Афанасьева О.В. охват детей 110 человек.
- Музыкальная школа. Педагоги музыкальной школы. Охват детей 156 человек.
- Секция волейбол. Секция Оздоровительной гимнастики.
Руководитель Бриткина Ю.А. Охват детей 45 человек.
- Секция Баскетбол.
Руководитель Белов А.Н. Охват детей 40 человек.
- Секция Каратэ. Охват детей 10 человек.
- Кружок «Говорим по-французски».
Руководитель Исаева Н.В. Охват детей 15 человек.
- Кружок «Говорим по-немецки».
Руководитель Чиграй Н.В. Охват детей 15 человек.
- ЮИД. Руководитель Колесова Н.М. Охват детей 20 человек.
- Невертуальная реальность», «В мире информатики»
Руководитель Гуляева Н.М. Охват детей 20 человек.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности.

Таким образом, охват учащихся гимназии, занятых дополнительным образованием в условиях ОУ **составил 59%**, что помогает создать эффективную технологию воспитания личности через систему дополнительного образования.

Особое место все классные руководители уделяют культурно - образовательной деятельности и духовно-нравственному воспитанию, эффективно сотрудничая, с социумом и друг с другом. Педагоги гимназии используют в работе традиционные и инновационные подходы к организации экскурсионной деятельности.

В 2012 – 2013 учебном году были организованы экскурсии для учащихся гимназии, которые по своему разнообразию способствовали формированию и духовно-нравственного, и экологического, и гражданско-патриотического, и трудового воспитания:

Активное и творческое включение метода экскурсионной педагогики в образовательный процесс, является мощным стимулом всестороннего развития учащегося, их духовно-нравственных качеств.

№ п/п	Наименование экскурсии	Классы	Охват детей
1.	Этномир Калужской области	2 классы 3, 4 кл.	42 чел. 46 чел.
2.	Цирк «Аквармарин» г. Москва	1 классы	33чел.
3.	Ясная поляна. Тульская область.	9-10кл.	40 чел.
4.	Экспериментариум. Г. Москва.	5 – 6 кл. 2 кл.	45 чел. 43 чел.
5.	Планетарий. Г. Москва	9, 8, 6, 5, 7 кл.	160чел.
6.	Ботанический сад. Г. Москва.	9, 8, 6 кл.	43 чел.
7.	Планетарий. Г. Москва	5 кл.	24 чел.
8.	Театр Сказки.г. Москва	3 кл.	36 чел.
9.	МХАТ г. Москва	5 – 6 кл.	29 чел.
10.	Океанариум. Г. Москва.	5 – 6 кл.	34 чел.
11.	Музей им. Жукова. Клаужская обл.	3 – 4 кл.	55 чел.
12.	Союзмультфильм. Г. Москва	2 кл.	73 чел.
13.	Фабрика елочных игрушек. Г. Павловский – Посад.	3 кл.	45 чел.
14.	Музей – усадьба «Поленово».	4 кл.	27 чел.

Музейно – экскурсионная педагогика в гимназии охватывает своей деятельностью учащихся всех возрастов.

Одним из эффективных методов художественно-эстетического воспитания учащихся гимназии является **Театральная педагогика**. Применение в практике учебно-воспитательной работы средств театрального искусства содействует расширению общего и художественного кругозора учащихся, общей и специальной культуры, обогащению эстетических чувств и развитию художественного вкуса.

В гимназии функционируют два творческих объединения: театральный кружок «Светлячок» - для учащихся начальной школы (руководитель Киселева С.А.), театральная студия «Аншлаг» – для учащихся среднего и старшего звена (руководитель Малышева Л.Л.)

В этом учебном году театральными объединениями гимназии были представлены премьеры спектаклей:

- «Новогодняя сказка» для уч-ся начальной школы.
- «Приключения сосиски» для уч-ся начальной школы.
- «Театральная палитра» для уч-ся начальной школы.
- «Сказ про Федота Стрельца удалого молодца» для уч-ся 5 – 11 классов.

Театральная деятельность – это путь ребенка в общечеловеческую культуру, путь к нравственным ценностям своего народа.

В системе велась работа социально-психологической службы гимназии.

Цель социально-психологической работы: сохранение благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся.

Задачи:

1. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам педагогического процесса, а также содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности.

Театральное искусство развивает многогранную личность нового времени. Именно такая гармоничная личность и будет востребована в обществе нового времени

Социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося в условиях ОУ.

2. Своевременное оказание психологической помощи первоклассникам при адаптации к школе.
3. Содействие привитию здорового образа жизни учащимся.
4. Оказание своевременной помощи в адаптации учащихся 5 классов.
5. Сопровождение процесса подготовки к ЕГЭ и ГИА, уровень тревожности и мотивации.
6. Профилактика и преодоление девиантного поведения у учащихся гимназии.
7. Снижение уровня агрессии, тревожности и преодоление страхов для 1-11 классов.
8. Оказание помощи учителям по решению спорных ситуаций в процессе обучения.
9. Психологическое просвещение родителей по вопросам: возрастной и социальной психологии, а так же педагогические аспекты воспитания.
10. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения.

В 2012-2013 учебном году работа социально-психологической службы включала в себя следующие направления деятельности:

- Работа с учащимися начальной школы по развитию мелкой моторики и адаптации.
- Психолого – педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания, работа с низкой мотивацией, низким уровнем внимания и памяти.
- Психологическая поддержка и подготовка к ГИА 9 –ых и ЕГЭ 11- ых классов.
- Работа с педколлективом.
- Работа с родителями.
- Психологическое сопровождение первоклассников с учётом внедрения новых Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС).
- Проведение профориентационной работы, как итог постоянной работы с учащимися по выявлению и развитию их способностей, интересов, формирование адекватной самооценки, ценностных ориентаций.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Психологическое консультирование – решение тех проблем, с которыми обращаются учащиеся, родители, педагоги.
- Психодиагностика, как углубленное изучение внутреннего мира школьника.
- Работа по развитию способностей ребенка, формирование его личности.

За текущий учебный год 2012-2013 были проведены плановые диагностики по 1 классам, 2 классам, 4 классам, 5 классам и т.п. А также групповые занятия в форме тренингов, деловых игр и упражнений. К примеру, такие занятия, как тренинги «Эмоции в общении» в 5-6 классах, тренинг «Уверенность в себе», проведённый в 5-9 классах, тренинг «Мой дружный коллектив», направленный на сплочение ученической группы, проведённый в 3-5 классах.

Так же в данном учебном году проведены игры, направленные на повышение социально-психологической адаптации школьников («Мы – первоклассники», «Мы – пятиклассники»). Цель игр «Мы – первоклассники», «Мы – пятиклассники» заключалась в выявлении уровня психологической готовности учащихся на этапе начала обучения в первом классе, а также при переходе из начального в среднее звено. Адаптационные игры состояли из 2 частей, каждая из которых логически связана.

В рамках работы по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) с учащимися гимназии 5-8 классов был проведён тренинг «Планета толерантности».

Велась работа по девиантному поведению учащихся по следующим направлениям:

- просветительская и консультативная работа с учащимися, их родителями, преподавателями;
 - психопрофилактическая работа с учащимися и их родителями;
 - диагностическая работа с учащимися и родителями;
 - коррекционная и развивающая работа с учащимися.
- С родителями проводились беседы по вопросам:
- особенности подросткового возраста;

«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым».

Ж.-Ж. Руссо

- влияние акцентуации характера на поведение детей;
- влияние телевидения, компьютерных игр, СМИ на развитие детей;
- профилактика вредных привычек

При диагностике учащихся в течение года использовались 37 методик, направленных на исследование уровня интеллектуального развития учащихся, исследование формирования эмоционально-волевой сферы, эмоционального состояния школьников, взаимных отношений с родителями, педагогами, сверстниками, определение динамики развития классных коллективов, мотивация учебной деятельности школьников, выявлению профессиональных интересов и склонностей старшеклассников.

Количество проведенных мероприятий за прошедший 2012-2013 учебный год:

	Учащиеся 5 – 11 классов (кол-во мероприятий)	Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	416	78	340
Просвещение	276	205	149
Коррекционно- развивающая работа	Индивид.	Групповое	
	192	189	
Диагностика	Индивид.	Групповое	
	178	86	

За прошедший период было проведено 416 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, а также 78 – для педагогов школы, и 340 консультации для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении
5. трудности обучения
6. консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически в течении всего учебного года. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и детях «группы риска». Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- психологические тренинги;
- классные часы;
- родительские собрания;

- дистанционные консультации родителей;
- профилактическая работа совместно с инспектором ОВД
- профилактическая работа совместно с сотрудниками КДН
- заседание на советах по профилактике правонарушений и нарушений школьной дисциплины учащимися.

Были проведены так же заседания советов по профилактике безнадзорности и правонарушений. На данных советах рассматривались вопросы пропусков учащимися учебных занятий по неуважительным причинам.

Были проведены ряд мероприятий с приглашением различных специалистов: специалиста НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, наркологического диспансера читавших лекции 6, 7, 8, 9, 10 и 11-му классу.

Также были проведены разнообразные классные часы в течение года, направленные на профилактику различного рода негативных явлений.

В целях организации досуга «трудных» детей проводилась работа, по

- выявлению интересов и наклонности детей;
- привлечению детей в студии, секции и кружки.
- привлечению детей к участию в различных конкурсах социальной направленности

Социально-психологическая служба в течении всего учебного года ведет работу с одаренными детьми, выявляя индивидуальные затруднения каждого такого ребенка, тем самым сохраняя здоровый климат психологического здоровья учащегося в соответствии с программой разработанной в гимназии.

В течение полугода практически во всех классах средней и старшей школы были проведение тематические классные часы, направленные на расширение знаний о существующих профессиях, а также на помощь в выборе будущей профессии для учащихся старших классов.

Социальной службой систематически отслеживались жилищно-бытовые условия не только неблагополучных, но так же и социально незащищенных семей и семей детей, состоящих на внутришкольном контроле.

Предупредительно - профилактическая деятельность социальной службы гимназии велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ОВД, сотрудниками КДН, с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения и правоохранительными организациями.

В рамках методической работы были проведены всевозможные педагогические советы на различные темы, все сотрудники, входящие в социально-психологическую службу принимали участие в различных семинарах, круглых столах, совещаниях. Социально-психологическая служба в течении всего учебного года принимала активное участие в конференциях, семинарах, лекториях муниципального, регионального, международного и всероссийского уровня.

Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует следующие цели:

- просветительская
- консультативная
- коммуникативная

Критериями эффективности работы педагогов с родителями служат – положительное отношение к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.

В 2012 - 2013 учебном году гимназисты принимали максимальное участие в конкурсах и смотрах, которые были представлены в положениях о городских форумах «Юные таланты Земли Серпуховской», «Наследники Славы Земли Серпуховской» и предложены министерством образования МО.

По итогам городского форума «Юные таланты земли Серпуховской» в 2012 – 2013 учебном году коллектив гимназии занял 2 место.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

В гимназии ежегодно на основании медицинского обследования в обязательном порядке проводится работа по определению состояния здоровья детей школьного возраста и отнесению учащихся к группам занятий физической культуры.

Школьной медицинской сестрой в каждом классном журнале совместно с классным руководителем заполняется «Лист здоровья», который неукоснительно соблюдается в организации образовательного процесса.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА данных о состоянии здоровья и физкультурных группах учащихся 1,2и 3 ступеней обучения

Начальная школа		Группы здоровья					Физкультурные группы			
классы	Кол-во уч-ся	первая	вторая	третья	четвертая	пятая	основная	подготовительная	Специальная	освобожденные
1-а	28	6	20	1		1	22	6		1
1-б	27	10	14	3			25	2		
1-в	28	13	15	0			24	4		
2-а	31	11	18	1		1	25	5		1
2-б	26	10	14	2			23	3		
2-в	28	13	15	0			24	4		
3-а	28	10	16	2			19	9		
3-б	27	6	19	2			21	6		
3-в	29	5	19	5			21	8		
4-а	25	16	8	1			18	7		
4-б	26	12	13	1			25	1		
4-в	20	9	11	0			18	2		
12 кл.	323	121	182	18		2	264	57		2

Основная школа		Группы здоровья					Физкультурные группы			
классы	Кол-во учащихся	первая	вторая	третья	четвертая	пятая	основная	подготовительная.	специальная	свободные.
5-а	28	14	12	2			20	6		2
5-б	24	20	4				17	7		
5-в	21	17	4				12	9		
6-а	22	16	3	3			17	2		3
6-б	22	12	9	1			15	6		1
6-в	23	13	7	3			20	3		
7-а	28	22	5	2			11	17		
7-б	25	16	8	1			15	10		
8-а	26	7	19				25	1		
8-б	26	11	13	2			13	12	1	
9-а	29	19	10				24	5		
9-б	24	15	9				22	2		
12 кл.	298	181	103	14			211	80	1	6

Средняя школа		Группы здоровья					Физкультурные группы		
классы	Кол-во учащихся	первая	вторая	третья	четвертая	пятая	основная	подготовительная	специальная
10-а	31	21	7	3			26	5	
11-а	25	16	7	1	1		17	8	
2 кл.	56	37	14	4	1		43	13	

Уроки по физической культуре, ритмике, внеклассные мероприятия проводятся учителями педагогами дифференцированно, в соответствии с медицинскими показаниями и требованиями к физическим нагрузкам.

В начальной школе проводятся физкультминутки на всех уроках, «веселые перемены» (игровые, танцевальные, двигательные), динамические паузы, прогулки и игры на свежем воздухе.

Ежегодно в гимназии проводятся Малые олимпийские игры, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, легкой атлетике, кроссам, лыжным гонкам.

На соревнованиях всех уровней учащиеся получают медицинский допуск.

На основании Договора с ЦРБ в гимназии в течение учебного года представителями Детской городской поликлиники в лице школьной медицинской сестры и специалистами осуществляется комплексное медицинское обслуживание и сопровождение школьников в период их пребывания в учреждении (1,2,3,4 учебные четверти и июнь - оздоровительный лагерь «Полянка»).

В медицинской комнате находятся медицинские карты школьников по всем классам, имеется необходимый перечень лекарственных препаратов и специализированное оборудование для оказания первой медицинской помощи и проведения медицинских осмотров.

Прием учащихся по обращениям, диспансеризация определенных возрастных групп детей, плановые и профилактические прививки проводятся медицинской сестрой Морозовой Г.В.

В 2012/2013 учебном году были проведены:

плановые медосмотры врачами-специалистами

- девочки 14 лет (гинеколог, эндокринолог, отоларинголог, окулист, хирург, невролог)
- мальчики 14 лет (уролог, эндокринолог, отоларинголог, окулист, хирург, невропатолог)
- учащиеся 5-6 классов (кардиолог, невропатолог, окулист, эндокринолог, хирург, ЛОР)
- учащиеся 10-11 классов (допризывники - комплексное медицинское обследование в военкомате).

плановые прививки

- учащимся 1997 г. рождения (ревакцинация-дифтерия, столбняк, полиомиелит)
- учащимся 1-х классов (ревакцинация-корь, краснуха, паротит, АДСМ)
- всем желающим профилактические прививки от гриппа («Гриппол +»)
- реакция МАНТУ (ежегодная)
- учащимся 7-х классов и 14-летним подросткам (прививка БЦЖ по показаниям)

В течение учебного года встречались единичные случаи инфекционных заболеваний среди учащихся начальной школы (ветрянка, стригущий лишай, педикулез).

Незамедлительно принимались соответствующие меры по предупреждению распространения инфекций (накладывался карантин, проводились дезинфекционные и профилактические мероприятия)

После завершения первой смены в оздоровительном лагере «Полянка» традиционно производится взвешивание младших школьников и замер роста.

По этим двум показателям в сравнении с прошедшим учебным годом всегда имеется положительная динамика, что подтверждает правильность организации работы лагеря по оздоровлению детей в летний период:

- соблюдение режима дня
- сбалансированное питание
- максимальное пребывание на свежем воздухе
- посещение бассейна
- спортивные (двигательные) мероприятия
- коллективные творческие дела (формирование положительных эмоций).

В лагере отдохнуло и оздоровилось 100 младших школьников. Результат работы школьного оздоровительного лагеря «Полянка» (руководитель Спасюк Н.Г.) имеет положительные отклики детей и родителей.

Педагогический коллектив и обслуживающий персонал гимназии 30 августа 2012 года прошли ежегодный плановый медицинский осмотр врачами специалистами.

Все сотрудники учреждения получили допуск к работе с детьми в новом 2012-2013 учебном году.

Организация питания

Школьная столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест, имеет современный комфортный вид, в должной степени удовлетворяет потребностям учреждения в реализации здорового питания детей и взрослых.

В течение всего учебного года функционировал школьный буфет, ассортимент которого был согласован с Роспотребнадзором и контролировался медицинской сестрой и родительским комитетом.

Питание гимназии было организовано по 20-дневному меню, сбалансированному с точки зрения диетологии и учитывающему потребности растущего организма детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Питание учащихся осуществлялось по утвержденному администрацией графику, учитывающему особенности односменной рабочей недели учреждения и пропускную способность школьной столовой:

1 перемена – горячие завтраки для учащихся 1 и 2 классов + буфет	(15 -25 минут)
2 перемена – горячие завтраки для учащихся 3 , 4 , 5 классов + буфет	(15 минут)
3 перемена – горячие завтраки для учащихся 6-11 классов + буфет	(20 минут)
4 перемена – буфет для учащихся 5-11 классов	(15 минут)
12.30-14.00 - обеды для 5 ГПД (1- 4 классы)	(1 час 30 минут)
5 перемена – обеды для льготной категории учащихся 5-11 классов	(30 минут)

14.20 – 15.00 – обеды для старшеклассников, остающихся занимать дополнительно

16-00 – полдник для учащихся, посещающих ГПД

В прошедшем учебном году горячим питанием были охвачены:

начальная школа –320 человек

завтраки – **92 %** учащихся – 295 человек

обеды – **60%** (130 учащихся ГПД.), 22 %- льготная категория -70 человек

основная и средняя школы –380 человек

завтраки – **31%** учащихся - 123 человек

обеды – **32%** учащихся, из них 18 % - льготная категория - 67 человек



МОДЕРНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2012-2013 учебном году продолжалась работа по развитию предметных кабинетов для успешной реализации общеобразовательных программ и внеурочной деятельности.

В декабре 2012 года были получены 4 комплекта современного лабораторного оборудования по программе ФГОС НОО.

Лабораторное оборудование по ФГОС НОО (кабинеты №№ 211, 313, 315, 316)

№\№	Наименование оборудования	количество
1.	Акустические колонки TopDevice	1
2.	Гарнитура компактная Senmai	14
3.	Документ-камера Gaoke	1
4.	Интерактивная доска Interwrite DualBoarl 1279	1
5.	Комплект лабораторного оборудования Sena DL 80 X	1
6.	Комплект лабораторного оборудования DL 80X	4
7.	Ноутбук для обучающегося Acer	13
8.	Комплект педагога Acer Travel Mate	1
9.	Конструктор «Простые механизмы» LEGO	4
10.	Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo	2
11.	Микроскоп цифровой MicroLife	1
12.	Микроскоп цифровой MicroLife	4
13.	МФУ KYOCERA	1
14.	Мышь оптическая ARTIC	14
15.	Посбие для учителя	1
16.	Проектор с креплением Vivitek	1
17.	Разветвитель Axion	1
18.	Система беспроводной сети D-Link	1
19.	Платформа для компьютеров INFORCE	1
20.	Система тестирования 32 пульта CRS IR	1
21.	Фотоаппарат Canon	1
Общая стоимость оборудования 3 200 тысяч рублей		

Учителя начальных классов Уласевич О.П. (1-А), Спасюк Н.Г. (1-Б), Белова Е.И. (1-В), Зверева Т.В. (2-А) в ноябре 2012 года прошли обучение по использованию в учебном процессе нового оборудования, получили сертификаты пользователей. С января полученное оборудование использовалось в образовательном процессе. Администрацией учреждения проводился мониторинг внедрения нового компьютерного интерактивного оборудования в начальной школе (организация и эффективность новых технологий в учебной деятельности).

В январе 2013 года гимназией было получено интерактивное оборудование для обучения детей-инвалидов (Лупова Елизавета -1а класс, учитель Уласевич О.П.).

Компьютерное оборудование для дистанционного обучения детей-инвалидов (каб. № 315)

Наименование	количество
Базовое рабочее место педагога	1
Наушники GAL SLR-650	1
Микрофон VRN-M IC3	1
Колонки TopDevice TDS-501 Wood	1
Веб-камера QUMO WCQ-107	1
Сканер HP Scanjet G3110	1
Черно-белый лазерный принтер HP P1102w	1
Цифровая фотокамера Canon A3300 IS	1
Графический планшет Wacom Bamboo Pen	1
Программное обеспечение Remote Destop 3 3	1
Интегрированная творческая среда GthdjKjuj3.0	1
Сетевой удлиннитель Гарнизон ENW-15-50 М	1

В гимназии в рамках реализации программы «Информатизация образовательного пространства» постоянно идет процесс модернизации УВП: оснащение всех предметных кабинетов компьютерным оборудованием, проекторами, телевизорами с компьютерными проекциями. Все учителя прошли обучение для работы на компьютерном оборудовании.

Информационно техническое оснащение (по состоянию на 01.09.2013 г.)

№\№	Наименование показателя	значение
1	Количество компьютерных классов, в том числе • мобильных классов • лингафонных классов • информатики	7 4 1 2
2	Количество компьютеров в ОУ всего • используются в учебном процессе • используются в административных целях	149 139 10
3	Количество компьютеров, подключенных к сети Интрнет (всего) • используются в учебном процессе • используются в административных целях	30 23 7
4	Количество компьютеров в лингафонных кабинетах	14
5	Количество компьютеров в кабинетах информатики	32
6	Количество компьютеров в предметных кабинетах (кроме каб. информатики)	93
7	Количество компьютеров в школьной библиотеке с выходом в Интернет	1
8	Количество интерактивных досок	6

Учреждение в достаточной степени обеспечено необходимым набором учебных кабинетов, в которых имеются паспорта готовности и развития МТБ и предметной среды, что позволяет достигать большей эффективности учебно-воспитательного процесса.

Таблица предметных кабинетов

№\№	Наименование кабинета	количество
1	Комплексные кабинеты начальной школы	12
2	Кабинеты русского языка, литературы, риторики	3
3	Кабинеты математики	3
4	Кабинет информатики	2
5	Кабинеты иностранного языка, из них • английского языка, в том числе один лингафонный кабинет • французского языка • немецкого языка	5 3 1 1
6	Кабинет истории и обществознания	1
7	Кабинет физики и астрономии	1
8	Кабинет химии	1
9	Кабинет биологии и экологии	1
10	Кабинет географии	1
11	Кабинет изо и черчения	1
12	Кабинет музыки	1
13	Кабинет ритмики и хореографии	2
14	Кабинет технологии (обслуживающий труд для девочек)	1
15	Кабинет ОБЖ	1
16	Мастерские (столярно-слесарная- технический труд для мальчиков)	1
17	Спортзал (большой- основной)	1

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

По итогам 2012-2013 учебного года очевидна положительная динамика качественных показателей гимназии, подтвержденная и внутренним (переводные экзамены) и внешним аудитом (государственная итоговая аттестация).

Педагогический коллектив (54чел.) находится в постоянном творческом поиске и развитии.

Одним из показателей профессионального развития педагога остается повышение квалификации. В 2012-2013 учебном году в системе курсовой подготовки обучались 33 чел. (61%) по 50 учебным программам инвариантного кафедрального и вариативного уровней.

Прослеживается позитивная динамика курсовой подготовки по всем направлениям модернизации образования в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и целевым ориентирам Программы развития гимназии «От ключевых компетентностей к успеху в жизни».

В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя.
К.Д. Ушинский

№ пп	Название курсов	Количество (чел.)
1	ИКТ в преподавании	12
2	Дистанционное образование детей-инвалидов	2
3	Работа с учебно-лабораторным оборудованием по ФГОС НОО	4
4	Образование и общество	8
5	Введение ФГОС ООО	3
6	Введение фгос НОО	2
7	Эксперты ЕГЭ	4
8	Эксперты ГИА	12
9	Теория и методика преподавания предметов	3

Система работы гимназии по повышению квалификации педагогических кадров в целом обеспечивает возможности для совершенствования профессиональной компетентности педагогов в межаттестационный период.

Одним из инструментов оценки профессиональной деятельности учителя в настоящее время является аттестация (Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010 г. № 209), которая содержит показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В 2012-2013 учебном году плановую аттестацию прошли 9 педагогических работников. Присвоена высшая квалификационная категория – 8 чел., первая квалификационная категория – 4 чел. Поавысили категорию – 2 чел.

На 01.08.2013 г. Уровень профессиональной компетентности по должности следующий:

- высшая категория – 28 чел.
 - первая категория – 20 чел.
 - вторая категория – 4 чел.
 - без категории – 2 чел.
- } 89%
7%
4%

Для совершенствования продуктивности и эффективности методической деятельности, распространения собственного педагогического опыта в гимназии используются как внутренние, так и внешние возможности.

В 2012-2013 уч.г. внутренние ресурсы использовала кафедра педагогикси и психологии младшего школьного возраста (рук. Уласевич О.П.): муниципальный семинар-практикум «Практическая реализация одной из парадигм современного образования – введение ФГОС НОО», и кафедра гумсанитарных дисциплин (рук.Луговая Т.А.): зональный практико-ориентированный семинар «Использование современных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла». Общее количество участников 10 человек.

В муниципальных и региональных конференциях и конкурсах приняли участие:

1. Городская научно-практическая конференция «Новые стандарты – новое качество образования» - *Болдина Л.Н., учитель географии.*
2. Научная сессия "Инновации в художественной педагогике" - *Малышева Л.Л., педагог дополнительного образования.*
3. Муниципальный конкурс творческих работ учителей «Поиск. Ноходки. Открытия.» - *Яковенко Л.С., учитель ИЗО; Неудачина Н.М., учитель ритмики.*
4. Муниципальный конкурс школьных психологов – *Седова М.И., педагог-психолог.*
5. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект» - *Бабик Н.И., учитель начальных классов; Зверева Т.В., учитель начальных классов.*
6. Всероссийский конкурс «Формула будущего -2013» - *Бабик Н.И., учитель начальных классов.*

Наиболее востребованным и успешным является ежегодное участие педагогов гимназии во Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» (ИИФ г.Серпухов) и Международной научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании, науке и производстве».

В 2012-2013 учебном году выступили на секционных заседаниях конференций 23 педагога, в сборниках трудов опубликованы 34 статьи.

Всего в научно-практических конференциях Федерального и Международных уровней с 2007 года приняли участие 42 чел. (78%), опубликовано в сборниках трудов – 98 статей.

За значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся в 2012-2013 уч.году награждены государственными и ведомственными наградами:

- Дегтерева Т.М., учитель математики – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;
- Спасюк Н.Г., учитель начальных классов – Знак Губернатора Московской области;
- Ганшина Е.Б., зав. библиотекой – Благодарственное письмо Московской областной думы;
- Исакова С.Е., учитель начальных классов - Почетная грамота Министерства образования Московской области;
- Неудачина Н.М., учитель ритмики - Почетная грамота Министерства культуры Московской области.

65% педагогического коллектива отмечены государственными и ведомственными наградами высшего ранга, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогов.

- звание «Заслуженный учитель РФ» - 1;
- звание «Заслуженный работник образования МО» - 2;
- звание «Отличник народного просвещения» - 7;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 10;
- Почетная грамота Министерства образования Московской области – 23;
- Премия Губернатора Московской области – 1;
- Знак Губернатора МО «За труды и усердие» - 4;
- Благодарственное письмо Московской областной думы – 1;
- Почетный знак отличия «Князь Серпуховской Владимир Храбрый» - 9;
- Серебряный знак признательности «За вклад в историческое наследие города» - 1;
- Почетная грамота Главы города Серпухова – 27.

Экспериментальная и инновационная работа.

С 2007-2008 учебного года на базе гимназии открыта региональная экспериментальная площадка Педагогической академии послевузовского образования Московской области, 2009-2010 учебном году гимназия стала КБОУ Педагогической академии послевузовского образования по теме «Профессиональная компетентность учителя как условие, формирования компетентности ученика» (научный руководитель Мошнина Р.Ш. - декан кафедры начального образования, КПН, доцент; с 2012 года руководитель – Батырева С.Г. –старший преподаватель кафедры начального образования ГБОУ ВПО АСОУ).

**Методическая тема
гимназии –
«Профессиональная
компетентность учителя
как условие формирования
компетентности
ученика».**

В 2007-2011 годы гимназия работала в режиме эксперимента с ФГУ «ФИРО» «Развитие региональной системы непрерывного образования» Министерства образования и науки России. С 2012 года гимназия является участником сетевой экспериментальной площадки ФГУ ФИРО. Организация-координатор - Межрегиональное общественное учреждение «Институт инженерной физики». От ФГУ «ФИРО» — руководитель центра развития профессионального и личностного потенциала научно-педагогических кадров ФГУ «ФИРО» доктор педагогических наук, профессор Анатолий Юльевич Белогуров. От МОУ «ИИФ» — Президент Института — Председатель Правления Института Заслуженный деятель науки РФ, доктор технических наук, профессор Алексей Николаевич Царьков.

Ответственный исполнитель эксперимента — Вице-президент МОУ «ИИФ» по инновационным проектам Заслуженный изобретатель РФ, доктор технических наук, профессор Игорь Александрович Бугаков.

Тема эксперимента «Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития»

В инновационной деятельности принимает участие весь педагогический коллектив гимназии. Особенный вклад в инновационную и экспериментальную работу внесли 28 педагогов (51% педагогического коллектива).

Динамика изменения числа педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной работе гимназии

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
	уч. год	уч. год	уч.год	уч.год	уч. год	уч. год
% от количественного состава педагогического коллектива	45%	45%	47%	48%	51%	51%

Направления инновационной и экспериментальной работы разрабатываются и апробируются на кафедрах, утверждаются на педагогическом и методическом советах. Это позволяет обеспечивать научно-методическое, научно-практическое управление учебно-воспитательным процессом, научно-исследовательскую деятельность педагогов и учащихся. Результаты этой деятельности ежегодно представляются на педагогических сессиях, семинарах, конференциях различного уровня. Одной из форм является участие педагогов в работе научно-практических конференций и семинаров, публикации статей в сборниках, Всероссийских изданиях, электронных сайтах.

Публикации по результатам инновационной и научно-исследовательской работы в 2012-2013

1. II Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» 24.04.2012

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема статьи и выступления
1.	Болдина Людмила Николаевна, учитель географии	Разработка индивидуальной программы развития учащегося в условиях личностно-ориентированного обучения.
2.	Власова Дарья Александровна, учитель английского языка	Коммуникативные технологии в обучении английскому языку.
3.	Кузнецова Татьяна Владимировна, учитель музыки	Развитие мотивационного интереса к предмету средствами современных образовательных технологий.
4.	Клёпов Владимир Васильевич, учитель ИЗО, черчения	Практическая направленность курса черчения в средней школе.
5.	Малышева Людмила Леонидовна, педагог доп.образования	Волшебная сила искусства в работе с одарёнными детьми.
6.	Неудачина Надежда Михайловна, учитель ритмики	Ритмика и хореография в системе непрерывного образования.
7.	Тимофеичева Оксана Сергеевна, учитель английского языка	Методы повышения качества обучения английскому языку
8.	Щепилова Зоя Валерьевна, учитель русского языка	Реализация принципов работы с одаренными детьми в рамках деятельности Научного общества учащихся
9.	Афанасьева Ольга Валерьевна, учитель ритмики	Танец – многогранный инструмент комплексного воздействия на личность ребенка
10.	Белова Елена Ивановна, учитель начальных классов	Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС в начальной школе.
11.	Заикина Валентина Алексеевна, учитель начальных классов	Формирование экологической культуры младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.
12.	Орлова Вера Александровна, воспитатель ГПД	Группа продленного дня – территория здоровья.
13.	Лукьянчикова Галина Ивановна, социальный педагог	Работа социального педагога с семьей.
14.	Седова Марианна Игоревна, педагог-психолог	1. Детская агрессивность как социально-педагогическая проблема 2. Технология социально-педагогической профилактики отклоняющегося воспитания детей подросткового возраста в условиях гимназии.
15.	Лукьянчикова Галина Ивановна, социальный педагог Седова Марианна Игоревна, педагог-психолог	Роль социально-психологической службы в общеобразовательной школе.
16.	Акиндинов Владимир Александрович, профессор кафедры гуманитарных и социальных дисциплин филиала ВА РВСН им. Петра Великого Седова Марианна Игоревна, педагог-психолог	1. Дети риска школьной дезадаптации и проблема их образования. 2. Социально-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения детей подросткового возраста в условиях общеобразовательного учреждения.

2. Городская научно-практическая конференция «Новые стандарты – новое качество образования»
-Болдина Л.Н. *«Использование гео-информационных систем в практической работе учителя географии».*
3. V Международная научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в образовании, науке и производстве». 04.07.2011.

№ п/п	Ф.И.О., участника, должность	Название статьи/выступления
1.	Беленькая Светлана Анатольевна, учитель начальных классов	Проектный метод как один из способов реализации технологии личностно-ориентированного обучения в начальной школе
2.	Дегтерева Тамила Мамедовна, учитель математики	Элементы методики обучения информатики при введении ФГОС
3.	Исаева Надежда Викторовна, учитель французского языка	Песня как эффективное средство изучения иностранного языка
4.	Климко Людмила Владимировна, учитель начальных классов	Методы и приемы преподавания риторики в младших классах
5.	Малышева Людмила Леонидовна, педагог дополнительного образования	Мир театра – животворящий родник творчества в работе с одаренными детьми
6.	Неудачина Надежда Михайловна, учитель ритмики и хореографии	Ритмика и хореография в системе непрерывного образования
7.	Орлова Вера Александровна, воспитатель ГПД	Игра – важнейший компонент внеурочной педагогической системы
8.	Пашкович Елена Валентиновна, учитель начальных классов	Звездный дождь талантов
9.	Власова Дарья Александровна, учитель английского языка; Колесова Наталья Михайловна, учитель английского языка	Контроль качества знаний по английскому языку с использованием интернет-ресурсов
10.	Кузнецова Татьяна Владимировна, учитель музыки	Информационные и коммуникационные технологии на уроках музыки
11.	Уздемир Александр Константинович	Частная практика продуктивной учебной деятельности на уроках информатики
12.	Афанасьева Ольга Валерьевна, учитель ритмики и хореографии	Ритм танца и музыки – ритм здоровья
13.	Бриткина Юлия Александровна, учитель физической культуры	Урок физической культуры с учащимися подготовительной и специальной медицинской группы здоровья
14.	Заикина Валентина Алексеевна, учитель начальных классов	Здоровьесберегающие технологии во внеклассной деятельности младших школьников
15.	Исакова Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов	Формирование привычки здорового образа жизни у младших школьников
16.	Седова Марианна Игоревна, педагог-психолог	Методы, приемы и средства профилактики девиантного поведения детей.

4. Научная сессия "Инновации в художественной педагогике"

Малышева Л.Л. "Вошебная сила искусства в работе с одаренными детьми"

Таким образом, в 2012-2013 учебном году 50 педагогов гимназии (93%) обучались в системе повышения квалификации, участвовали в научно-практических семинарах и конференциях, профессиональных конкурсах. Организована эффективная и результативная работа по диссеминации инновационного опыта педагогов гимназии с использованием внешних ресурсов через участие в конкурсах и конференциях различного уровня, публикацию методических материалов и научных статей, обеспечившая высокий рейтинг учреждения в общей системе образования города.

Совершенствование образовательного процесса на основе применения автоматизированной системы

«Модуль общеобразовательного учреждения «Сетевой Город Образование»

В целях развития комплексной автоматизации деятельности МОУ гимназии №1, создания единого информационного образовательного пространства, обеспечения предоставления услуг в электронном виде и совершенствовании образовательного процесса в во всех общеобразовательных учреждениях города, в том числе и в гимназии осуществлено внедрение автоматизированной системы «Модуль общеобразовательного учреждения «Сетевой Город Образование».



Электронный журнал используется для решения следующих задач:

2.1. Автоматизация учета и контроля процесса успеваемости. Хранение данных об успеваемости и посещаемости учащихся.

2.2. Вывод информации, хранящейся в базе данных, на бумажный носитель для оформления в виде документа в соответствии с требованиями Российского законодательства.

2.3. Оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала по всем предметам в любое время.

2.4. Автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации.

2.5. Своевременное информирование родителей по вопросам успеваемости и посещаемости их детей, их домашних заданиях и прохождении программ по различным предметам.

2.6. Возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями вне зависимости от их местоположения.

2.7. Контроль выполнения образовательных программ, утвержденных учебным планом на текущий учебный год.

Для своевременного и качественного внедрения АСУ «Сетевой Город Образование» в гимназии была создана рабочая группа и проведены следующие мероприятия:

- разработано нормативно-правовое обеспечение внедрения АСУ;
- обеспечено организационно-управленческие условия работы АСУ;
- обеспечено обучение и доступ к АСУ сотрудников гимназии;
- обеспечено информирование общественности о ходе внедрения АСУ «Сетевой Город. Образование»;
- организован мониторинг использования систем ведения электронных дневников и электронных журналов успеваемости обучающихся.

В течение второго полугодия в гимназии были проведены обучающие семинары-практикумы для педагогов по вопросам внесения тематических планов, текущих, четвертных и итоговых оценок, создания отчетов, заполнения данных на учащихся. На родительских собраниях в каждом классе освещался вопрос о работе АСУ, проведены консультации для родителей и выданы пароли доступа.

В целом работа в этом направлении ведется на хорошем уровне. Большинство педагогов своевременно ведут электронный журнал, но есть и недоработки, которые в первую очередь связаны с недостаточным обеспечением компьютерной техникой и выходом в Интернет, а также с тем, что некоторые учителя не владеют навыками работы с компьютерной техникой.

УПРАВЛЕНИЕ

Организационная структура управления гимназии имеет четыре уровня

Первый уровень - задачами стратегического планирования и управления учреждения занимаются:

- * педагогический совет и совет по стратегии развития (председатель Степина Г.В., директор)
- * служба безопасности (руководитель Подъяблонский А.В., зам. по безопасности)
- * управляющий совет (председатель Умникова И.А., родитель)
- * родительский комитет (председатель Шаталова Е.Н., родитель)
- * профсоюзный комитет (председатель Кочетыгова Л.Б., учитель биологии)
- * информационно-коммуникационная служба (ИКС) (руководитель Гуляева Н.М., зам. директора)

Второй уровень - задачи тактического управления учреждением решаются различными организационными службами:

- психолого-медико-педагогической (руководитель Лукьянчикова Г.И., социальный педагог)
- профориентационной (руководитель Пылова Т.М., профориентатор)
- научно-методической (руководитель Багера Н.В., заведующая методическим кабинетом)
- педагогической (малые педагогические советы и консилиумы, председатель Степина Г.В.)
- библиотечной (руководитель Ганшина Е.Б., зав. школьной библиотекой)
- хозяйственной (руководитель Романова С.П., зав. хозяйственным отделом)
- кадровой (руководитель Солдатова В.Е., зав. кадровым отделом)

Третий уровень - находятся специалисты различных объединений, занимающиеся оперативным управлением образовательного процесса: 5 кафедр, 3 ШМО, проблемные и творческие группы, из них:

- * кафедра педагогики и психологии младшего школьного возраста (руководители Уласевич О.П.)
- * кафедра гуманитарных дисциплин (руководитель Луговая Т.А.)
- * кафедра иностранных языков (руководитель Тимофеичева О.С.)
- * кафедра естественно-математических дисциплин (руководитель Дегтерева Т.М.)
- * МО педагогов художественно-эстетического цикла, физической культуры и спорта (руководитель Кузнецова Т.В.)
- * МО учителей географии, биологии, химии, экологии (руководитель Бекренева Г.П.)
- * МО классных руководителей (руководитель Машенко В.Н.)
- * МО воспитателей ГПД (руководитель Филиппова Е.А.)
- * проблемные и творческие группы формируются ежегодно для решения задач текущего года
- * гимназический филиал ДМШ №1 (руководитель Орлова О.Л., помощник Серков Г.А.)

Четвертый уровень - ученическое самоуправление:

- * единое содружество республик (ЕСР) (президент Горбань Людмила- ученица 11-а класса)
- * НОУ «СОКРАТ» (руководитель Щепилова З.В.)
- * Школы наук, мастерства и творчества (руководители- учителя)



В гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий пребывания в учреждении, сохранения жизни и здоровья учащихся и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В 2012-2013 учебном году в учреждении:

1. проведены:

- * корректировка паспорта по антитеррористической безопасности;
- * восстановительные работы периметрового ограждения пришкольной территории;
- * ежегодные тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу «чрезвычайная ситуация» (4 плановых и 2 внеплановых тренировки);
- * анализ состояния нормативно-правовой базы, разработаны предложения по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности учреждения
- * обследование технического состояния здания, помещений и инженерных систем;
- * обучение педагогических сотрудников и техперсонала по вопросам защиты детей от ЧС, пожарной безопасности и охраны труда;
- * профилактическая работа с учащимися по предупреждению вредных привычек;
- * инструктажи с учащимися по организации учебного труда на уроках и внеурочной деятельности;

Прошедший учебный год показал снижение обращений детей по вопросам легкого травматизма на уроках физкультуры.

2. выполнены:

- * создана нормативно- правовая база по безопасности;
- * организован пропускной режим;
- * содержатся в рабочем состоянии видеонаблюдение внутри здания, «тревожная кнопка» и автоматическая пожарная сигнализация.
- * ежемесячно проводится техническое сопровождение средств реагирования;
- * установлены искусственные препятствия для ограничения скорости движения автотранспорта, нанесены цветные пешеходные дорожки, имеются предупредительные дорожные знаки по основной магистрали - улице Октябрьской;

Не обозначен запрет проезда автотранспорта к гимназии по Большому Ударному переулку, что ежедневно создает травмоопасную ситуацию.

- * переработаны инструкции по безопасности;
- * назначены ответственные за проведение всего комплекса мероприятий и работ по реализации законодательных и правовых актов по обеспечению безопасности учащихся;
- * выполнены запланированные совместно с профсоюзным комитетом мероприятия по соблюдению условий охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

В связи с ростом напряжённости, сложности и неустроенности жизни общества, приоритетным направлением в работе педагогического коллектива стало обучение гимназистов методам обеспечения личной безопасности в гимназии и других общественных местах.

Главной целью воспитательных и профилактических мероприятий остается формирование у подростков потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, вырабатывать навыки правильного анализа и адекватного поведения.

Основной задачей администрации и педагогов гимназии в дальнейшем остается поддержание в режиме оптимального функционирования всех систем жизнеобеспечения и безопасности учреждения.

МОУ гимназия №1 является креативным общеобразовательным учреждением, выстраивающим политику социального партнерства с представителями социально-гуманитарной сферы города и микрорайона.

Оно взаимодействует в своей работе со всеми организациями, находящимися в едином образовательном пространстве микрорайона Владычная Слобода (учреждения дошкольного, общего и высшего образования).

В рамках решения социально-педагогических задач по воспитанию и развитию учащихся, предоставления качественного дополнительного образования гимназистам учреждение имеет прочные деловые связи со спортивными школами, с городской детской общественной организацией «Союз юных серпуховичей» (СЮЗ), домами детского и юношеского творчества, детской музыкальной школой №1, городским музыкально-драматическим театром, ДК «Исток», ЦВЗ, ПМПЦ «Шанс», православной гимназией во имя прп. Варлаама Серпуховского.

Социальное партнерство



В рамках патриотического и гражданского воспитания гимназия поддерживает дружеские связи с городским советом ветеранов Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил РФ (председатель Железнов А.М.), проводит встречи поколений, «уроки памяти», участвует в акции «Я помню! Я горжусь!», в торжественных мероприятиях, посвященных датам памяти и воинской славы.

Ежегодно 1 октября с особой теплотой встречают гимназисты пожилых людей микрорайона, готовят праздничный концерт «От всей души» и чаепитие «Бабушка рядышком с дедушкой...», участвуют в акциях «От сердца к сердцу» и «Ветеран живет рядом».

География учреждений и организаций, входящих в круг друзей и деловых партнеров гимназии ежегодно расширяется, что свидетельствует о формировании позитивных отношений в социальном партнерстве.

ФИНАНСИРОВАНИЕ

ОТЧЕТ О ИСПОЛНЕНИИ БЮДЖЕТА

Наименование показателей	Исполнение	
	01.09. -31.12.2012 г.	01.01-31.08.2013 г.
Заработная плата (должностные оклады и педагогические ставки сотрудников ОУ)	13 099 215,59	17 460 035,55
Начисления на оплату труда (налоги)	27 756,29	2 886 806,81
Федеральные выплаты по целевой статье (классное руководство), в том числе:	104 877,97	288 544,73
Заработная плата за выполнение функции классного руководителя	80 723,97	222 023,61
Начисления нвс оплату труда классных руководителей (налоги)	24 154,70	66 521,12
Прочие выплаты (компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию, пособие по уходу за ребенком до 3-х лет)	27 756,29	36 750,00
Услуги связи (Ростелеком- интернет, область))	12 416,66	0
Услуги связи (ИИФ, предоставление интернета для дистанционного обучения детей-иinvalidов)	0	37 500
Услуги связи (Ростелеком, абонентская плата за телефон)	5 937,30	22 366,00
Прочие услуги: обеспечение горячим питанием • в период УВП, ООО «Амбар» • оздоровительный лагерь «Полянка»	478 044,60	732 928,81 393 750,00
Коммунальные услуги (водоснабжение, водоотведение, теплоснабжение, электроэнергия)	743 935,84	1 844 445,85
Услуги по содержанию имущества, в том числе	526 782,08	81 485,87
*«ЭКОтранспорт»- вывоз БТО, замеры электроизоляции, противопожарные мероприятия, техническое обслуживание АПС и КТС;	41 393,092	
* финансирование по наказам избирателей (ремонт раздевалок в спортзале)	485 389,06	0
Прочие услуги (медицинский осмотр сотрудников, технадзор, реагирование на КТС-вневедомственная охрана)	207 241,49	83 250,69
Прочие расходы (пени по исполнительным листам, штрафы, госпошлины, налог на землю)	971 982,81	103 616,00
Увеличение стоимости основных средств (оснащение МТБ: учебники и оргтехника)	692 745,00	117 341,50
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:		109 075,75
• хозтовары и канцтовары • медикаменты • строительные материалы	20 060,00	30 939,75 38 136,00 40 000,00
ИТОГО:	16 918 751,92	24 197 897,56

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Список учащихся МОУ гимназия № 1, награжденных похвальными листами по итогам 2012-2013 года

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	№ п/п	Фамилия, имя	Класс
1.	Стрельцова Виктория	2а	31.	Богданова Анастасия	5а
2.	Лапкина Анастасия	2а	32.	Сударева Екатерина	5б
3.	Носов Семен	2а	33.	Купчик Виктория	5б
4.	Комаров Иван	2а	34.	Паршенцева Алина	5б
5.	Кемаев Иван	2а	35.	Меркулова Кристина	5в
6.	Мошкина Виктория	2а	36.	Овсянкин Андрей	6а
7.	Дьяченко Владимир	2б	37.	Жбанова Анастасия	6а
8.	Лопаченко Полина	2б	38.	Тимофеичева Олеся	6а
9.	Рябов Павел	2в	39.	Быстрова Полина	6б
10.	Оверченко Егор	3а	40.	Жулега Павел	6б
11.	Нейшлос Полина	3а	41.	Строганова Алина	6б
12.	Казубов Артем	3а	42.	Купцов Артем	6б
13.	Билько Ульяна	3б	43.	Хотин Дмитрий	6б
14.	Воронов Максим	3б	44.	Абрамова Мария	7а
15.	Сытов Георгий	3б	45.	Хлань Галина	7а
16.	Фатьянова Ирина	3б	46.	Орлова Виолетта	7а
17.	Вяткина Мария	3в	47.	Янкина Анна	7а
18.	Бочарова Елизавета	3в	48.	Кириллов Роман	7б
19.	Веремеенко Ян	3в	49.	Рукавицына Анастасия	7б
20.	Гельдиев Дмитрий	4а	50.	Кузнецова Виктория	7б
21.	Давидсон Юрий	4а	51.	Мурашова Анастасия	8а
22.	Жоголева Галина	4а	52.	Казанина Александра	8б
23.	Оленевская Алена	4а	53.	Залезняк Сергей	8б
24.	Рейка Мария	4а	54.	Бутко Анна	10а
25.	Сидорова Ирина	4а	55.	Бутко Ольга	10а
26.	Цыганков Никита	4а	56.	Псянина Ирина	10а
27.	Шолохов Илья	4б			
28.	Щетинцева Татьяна	4б			
29.	Стреженюк Александр	4б			
30.	Антонова Марина	4б			

Приложение 2

Итоги переводной аттестации.

5 классы.

Класс	Предмет (учитель)	Получили			Подт- вердили	Повы- сили	Пони- зили	Качество
		«5»	«4»	«3»				
5а 28 чел	Русский язык Курасова Л.М.	3	17	6	16	7	3	77%
	История Твердов П.В.	25	2	1	21	6	1	96%
5б 24 чел	Русский язык Курасова Л.М.	3	9	12	17	3	4	50%
	История Твердов П.В.	21	3	-	24	-	-	100%
5в 21 чел	Русский язык Горбань Н.М.	-	11	10	18	1	2	52%
	История Твердов П.В.	12	6	3	15	4	2	86%

6 классы.

Класс	Предмет (учитель)	Получили			Подт- вердили	Повы- сили	Пони- зили	Качество
		«5»	«4»	«3»				
6а 22 чел	Математика Ванюшина В.Н.	10	5	7	14	7	1	68%
	Англ.язык Мащенко В.Н. Шолохова О.А.	5	7	10	17	2	3	55%
6б 22 чел	Математика Ванюшина В.Н.	9	8	5	14	6	2	77%
	Англ.язык Мащенко В.Н. Шолохова О.А.	6	10	6	16	3	3	73%
6в 22 чел	Математика Ванюшина В.Н.	3	11	8	16	6	-	64%
	Англ.язык Мащенко В.Н. Шолохова О.А.	2	7	13	14	2	6	41%

7 классы.

Класс	Предмет (учитель)	Получили			Подт- вердили	Повы- сили	Пони- зили	Качество
		«5»	«4»	«3»				
7а 28 чел	Русский язык Курасова Л.М.	6	9	13	19	7	2	54%
	Физика Романова Н.Д.	15	11	2	11	14	3	93%
7б 25 чел	Русский язык Щепилова З.В.	4	8	13	24	1	-	48%
	Физика Романова Н.Д.	19	6	-	4	20	1	100%

8 классы.

Класс	Предмет (учитель)	Получили			Подт- вердили	Повы- сили	Пони- зили	Качество
		«5»	«4»	«3»				
8а 26 чел	Химия Бекрёнева Г.П. (сд. 25)	11	8	6	11	9	5	76%
	Биология Кочетыгова Л.Б.	12	11	3	23	3	-	88%
8б 26 чел	Химия Бекрёнева Г.П.	7	16	3	13	12	1	88%
	Биология Кочетыгова Л.Б.	6	13	7	18	7	1	73%

10 класс.

Класс	Предмет (учитель)	Получили			Подт- вердили	Повы- сили	Пони- зили	Качество
		«5»	«4»	«3»				
10а 31 чел	Математика Лабзина Г.Н.	17	14	-	13	18	-	100%
	Русский язык Луговая Т.А.	9	22	-	22	8	1	100%
	Информатика Гуляева Н.М. Уздемир А.К.	2	3	-	4	-	1	100%
	Обществознание Твердов П.В.	10	11	-	21	-	-	100%
	Химия Бекренёва Г.П.	2	3	-	3	-	2	100%

Приложение 3

Результаты ЕГЭ 2013.

Русский язык. Учитель Бутырская В.Н.

Минимальный балл по русскому языку составил – 36 баллов. Средний балл по гимназии 83,56. (выше прошлогоднего на 7%). Двое учащихся (Авилкина С., Ильин Д.) получили 100 баллов, 8 человек получили от 90 до 98 баллов.

Класс	ПОЛУЧИЛИ УДОВЛЕТВОРИТ РЕЗУЛЬТАТ	Средний балл	Набрали меньше среднего по гимназии	Набрали 73 и выше
11а 25 чел.	25 чел./100%	83,56.	13/52%	21/ 84%

Математика. Учитель Дегтерёва Т.М.

Минимальный балл по математике составил – 24 балла. Средний балл по гимназии 68 (выше прошлогоднего на 12%). Одна учащаяся (Бойко Д.) получила 96 баллов.

Класс	ПОЛУЧИЛИ УДОВЛЕТВОРИТ РЕЗУЛЬТАТ	Средний балл	Набрали меньше среднего по гимназии	Набрали 63 и выше
11-а 25 чел	25/100 %	68б.	11/ 44 %	19/ 76%

Единые государственные экзамены по выбору выпускников.

Предмет	Итого 25 чел.	%
Информатика (Гуляева Н.М.)	8 чел.	32%
Химия (Бекренёва Г.П.)	2 чел.	8 %
Биология (Кочетыгова Л.Б.)	4 чел.	16 %
Физика (Романова Н.Д.)	10 чел.	40 %
Обществознание (Твердов П.В.)	13 чел.	52 %
Английский язык (Тимофеичева О.С., Колесова Н.М.)	5 чел.	20 %
Литература (Бутырская В.Н.)	3 чел.	12 %
История (Корнеева Н.А.)	1 чел.	4 %

Результаты экзаменов по выбору:

Предмет	Сдали удовлетво- рительно	Миним. балл	Средний балл по гимназии	Набрали ниже среднего	Набрали выше среднего	Высокий уровень подготовк и
Информатика (Гуляева Н.М.) 8 чел.	8/100%	40 б.	79 б.	4/50%	4/50%	2/25% (84б.)
История России (Корнеева Н.А.) 1 чел.	1/100 %	32 б.	43 б.			- (72б.)
Биология (Кочетыгова Л.Б.) 4 чел.	4/100%	36 б.	80,5 б.	2/50%	2/50%	2/50% (79б.)
Физика (Романова Н.Д.) 10 чел.	10/100%	33 б	64,3 б.	5/50 %	5/50 %	6/60% (62б.)
Обществознание (Твердов П.В.) 13 чел.	13/100%	39 б.	73б.	5/38 %	8/62%	6/46% (72б.)
Английский язык (Тимофеева О.С.) 4 чел. (Колесова Н.М.) 1 чел.	5/100%	20 б.	91,6	1/20 %	4/80 %	4/80% (82б.)
Химия (Бекренева Г.П.) 2 чел.	2/100 %	36 б.	85,5 б	1/50%	1/50%	1/50% (80б.)
Литература (Бутырская В.Н.) 3 чел.	3/100 %	32 б	74 б	1/33%	2/77%	2/77 % (73б.)

Приложение 4

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В городских олимпиадах приняло участие 213 гимназистов, из них 30 учеников заняли 41 призовое место и 3 призовых места в региональной олимпиаде по ИКТ

№ п/п	ФИ участника	МОУ	класс	предмет	место	ФИ.О. учителя
1	Секретев Александр	Г	10	обществознание	1	Твердов П. В.
		Г	10	география	3	Болдина Л.Н.
		Г	10	экономика	2	Твердов П.В.
		Г	10	немецкий язык	1	Чиграй Н.В.
		Г	10	право	3	Твердов П. В.
2	Авилкина Светлана	Г	11	русский язык	1	Бутырская В.Н.
		Г	11	литература	2	Бутырская В.Н.
3	Каретников Алексей	Г	11	физика	2	Романова Н.Д.
		Г	11	математика	3	Дегтерева Т. М.
		Г	11	информатика	2	Гуляева Н.М.
4	Обревко Екатерина	Г	11	история	3	Корнеева Н. А.
		Г	11	МХК	2	Кузнецова Т.В.
		Г	11	право	2	Твердов П. В.
5	Рослякова Юлия	Г	9	право	3	Твердов П. В.
		Г	9	литература	3	Луговая Т.А.
		Г	9	ИКТ	3	Уздемир А.К.
6	Шошина Елизав.	Г	10	русский язык	3	Луговая Т.А.
		Г	10	литература	1	Луговая Т.А.
7	Кочетыгов Дмитрий	Г	10	астрономия	3	Романова Н.Д.
		Г	10	биология	1	Кочетыгова Л.Б.
8	Куприянова Юлия	Г	9	история	3	Корнеева Н. А.
		Г	9	ИКТ	1	Гуляева Н.М.
9	Холодова Виктория	Г	8	обществознание	1	Твердов П. В.
10	Медведева Екатерина	Г	11	обществознание	1	Твердов П. В.
11	Печерский Антон	Г	11	история	1	Корнеева Н. А.
12	Малова Анастасия	Г	9	МХК	2	Кузнецова Т.В.
13	Бутко Елизавета	Г	9	МХК	3	Кузнецова Т.В.
14	Шаталов Алексей	Г	7	физика	3	Романова Н.Д.
15	Родионова Софья	Г	7	французский язык	2	Исаева Н.В.
16	Янкиа Аня	Г	7	французский язык	3	Исаева Н.В.
17	Новоселов Вова	Г	8	французский язык	1	Исаева Н.В.
18	Мурашова Настя	Г	8	французский язык	2	Исаева Н.В.
19	Жаркова Алина	Г	8	французский язык	3	Исаева Н.В.
20	Зелезняк Сергей	Г	8	немецкий язык	2	Чиграй Н.В.
21	Белозерова Ксения	Г	8	немецкий язык	3	Чиграй Н.В.
22	Савельев Захар	Г	8	ДКП	2	Болдина Л.Н.
23	Бунтова Настя	Г	10	ДКП	3	Болдина Л.Н.
24	Помитяева Настя	Г	10	экология	2	Кочетыгова Л.Б.
25	Овсянкин Андрей	Г	6	математика	1	Ванюшина В.Н.
26	Ратина Наталья	Г	9	литература	2	Луговая Т.А.
27	Чахоян Степан	Г	11	ОБЖ	2	Твердов П. В.
28	Бирюкова Вера	Г	9	право	2	Твердов П. В.
29	Рейка Мария	Г	4	Литер. чтение	2	Климко Л.В.
30	Матвиенко Кирилл	Г	8	ИКТ	1	Уздемир А.К.