



## **Инновационный образовательный проект**

### **«ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК»- МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАМОТНОГО УЧАСТНИКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

#### **Направление**

*«Разработка и внедрение  
инновационных моделей воспитания,  
развития и социализации обучающихся»*

городской округ Серпухов  
2014 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Страницы</b>
I.	Тема проекта.	3
II.	Цели, задачи и система показателей по достижению проекта.	4 - 6
III.	Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта.	7
IV.	Описание основной проблемы и обоснование актуальности ее разработки.	8 - 11
V.	Сроки и этапы реализации проекта.	12 - 14
VI.	Возможные способы внедрения проектной разработки в образовательную практику МОУ.	15 - 25
VII.	Возможное финансовое обеспечения проекта, необходимое ресурсное обеспечение реализации инновационного проекта.	26
VIII.	Описание форм организации сетевого взаимодействия с другими образовательными и иными организациями.	27 - 28
IX.	Указание адреса размещения инновационного проекта в сети Интернет с целью его общественного обсуждения.	28

## 1. Тема проекта.

С целью обеспечения нового качества образовательных услуг педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1 выбрал следующую тему инновационного проекта **«Школа, которая учит детей правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих машин и людей»** (далее **Проект**), призванного обеспечить формирование у школьников устойчивых навыков личной и общественной безопасности в современном жизненном ритме.

В условиях современного образования это невозможно без новых подходов и новых технологий, многие из которых ориентированы на профилактическую работу с детьми и их родителями под руководством педагогов.

Другими словами, личность, которую предстоит воспитать в школе, должна не только сознательно и ответственно относиться к вопросам личной и общественной безопасности, сохранению своего здоровья, но и эффективно применять полученные знания в жизненных ситуациях.

В связи с тем, что перед современной школой стоит задача по формированию личности, обладающей позитивными ценностями, ключевыми компетентностями, качественным гуманитарным образованием, готовой к успешной социализации и самореализации в условиях современного информационного общества, становится необходимым использовать как традиционные, так и инновационные формы образования детей и взрослых. Поэтому инновационная деятельность становится одной из важнейших составляющих любого учреждения образования при решении задач безопасной жизнедеятельности, умению «жизни во взрослом мире, мире спешащих машин и людей».

Проект – нормативно-правовой документ, разработан в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», в рамках Постановления Правительства РФ от 03.10.2013г. №864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», проекта Министерства образования Московской области «Формула безопасности» (2013г.), Программы развития гимназии «От ключевых компетентностей к успеху в жизни» (2011-2013г.) и согласуется с исходным социальным заказом в области результатов образования школьников (уровня обученности, воспитанности, развитости, здоровья) и его социальных последствий (поступление в ВУЗы, трудоустройство, здоровье, жизнь).

## **II. Цели, задачи и система показателей по достижению целей Проекта**

### **Цели проекта:**

- Реализация национальной образовательной инициативы «Наша Новая Школа» по созданию условий комплексной системы работы ОУ по сохранению здоровья и безопасности обучающихся.
- Проектирование здоровьесберегающей среды, способствующей саморазвитию учащихся, педагогов и родителей.
- Совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди участников образовательного процесса.
- Организация сетевого взаимодействия по внедрению интерактивных технологий для формирования знаний и навыков безопасного поведения участников дорожного движения.

### **Задачи проекта:**

#### ***1. Работа с педагогическими кадрами.***

- ✓ Создание комплексной системы работы в школе по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ Внедрение новых педагогических технологий в воспитательный процесс.
- ✓ Развитие творческой инновационной деятельности педагогических кадров через практические занятия.
- ✓ Размещение материалов по реализации проекта на сайте «Сеть творческих учителей».

#### ***2. Работа с учащимися.***

- ✓ Создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге.
- ✓ Разработка комплекса мероприятий по развитию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
- ✓ Формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья в рамках безопасного образовательного пространства.
- ✓ Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

#### ***3. Работа с родителями.***

- ✓ Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
- ✓ Поддержка у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
- ✓ Расширение форм работы с родителями, повышающих их личную ответственность за безопасность детей.

#### 4. Взаимодействие с социумом.

- ✓ Расширение агитационно-пропагандистского пространства и инновационных форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ Укрепление имиджа гимназии как городского ресурсного центра по здоровьесберегающим технологиям и повышение её конкурентоспособности.
- ✓ Обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы классных руководителей по организации образовательного процесса в области безопасности движения.

#### 5. Материально – техническое оснащение реализации проекта.

- ✓ Использование материально-технического потенциала ОУ и других возможностей для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
- ✓ Укрепление материально - технической базы и ресурсного обеспечения.
- ✓ Совершенствование учебно-методической базы.
- ✓ Создание тренировочно-игровой площадки «Безопасное колесо» для изучения на практике правил дорожного движения.

#### 6. Аналитическая деятельность.

- ✓ Разработка и апробация системы мониторинговой деятельности с целью отслеживания эффективности и результативности реализуемого проекта.

#### Система показателей по достижению целей проекта.

Показатели эффективности реализации проекта по направлениям задач	Единица измерения показателя
Работа с педагогическими кадрами	Рост числа классных руководителей и специалистов, владеющих знаниями современных технологий деятельности по обучению культуре дорожного движения.
	Внедрение образовательной программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Дети – дорога –Жизнь»
	Пакет методических материалов по изучению уровня знаний и практических навыков учащихся адаптированных к каждому возрасту.
	Система онлайн уроков по обучению детей и взрослых безопасному поведению на дорогах.
	Уровень реализации Педагогического проекта «Учись, знай, умей»
Работа с учащимися	Рост детских объединений, деятельность которых направлена на пропаганду безопасного поведения на дороге, в транспорте, пути.
	Увеличение числа учащихся - участников отряда ЮИД, имеющих опыт организационной деятельности, принимающих активное участие в реализации проекта.
	Наличие безопасных маршрутов движения детей к месту учебы как в микрорайоне Владычная Слобода, так и по городу.
	Доля учащихся, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками по ПДД в соответствии с возрастными группами.

	Лидирующие позиции агитбригады гимназии в городе.
<b>Работа с родителями</b>	Система мероприятий по пропаганде безопасного поведения
	Увеличение числа родителей, принимающих участие в системе онлайн собраний по вопросам организации безопасного пространства.
	Рост числа родителей, принимающих участие в социально-значимых проектах классов и гимназии.
<b>Взаимодействие с социумом</b>	Создание модели взаимодействия субъектов управления и координация их деятельности по формированию культуры дорожного поведения (ГИБДД, НОУ ВПО «ИИТУ», МОУ«ИИФ», МОУ ДДЮиТ).
	Социальный эффект работы гимназии в микрорайоне Владычная Слобода.
	Обозначение запрета проезда автотранспорта к МОУ гимназии №1 и МДОУ №47 по Большому Ударному переулку во избежание травоопасных ситуаций.
	Открытость системы работы учреждения в рамках инновационного проекта, взаимодействие со СМИ
<b>Материально-техническое оснащение</b>	Использование локальной сети и Интернет, радиовещания для информационно-пропагандисткой работы.
	Оборудование и использование учебной площадки «Безопасное колесо» для выработки практических умений и навыков безопасного поведения на дорогах.
	Приобретение необходимого инвентаря для проведения акций

### III. Ожидаемые результаты и эффекты реализации Проекта.

- ❖ Социальный эффект работы в микрорайоне Владычная Слобода:
  - повышение культуры дорожного поведения детского и взрослого населения;
  - наличие безопасных маршрутов движения детей к месту учебы;
  - обеспечение безопасного движения по Большому Ударному переулку (МОУ гимназия №1 и МДОУ №47);
  - отсутствие дорожно-транспортного травматизма.
- ❖ Формирование и развитие личностных качеств, необходимых для принятия решений в сложных ситуациях, через внедрение тренинговой программы «Тренинг личностного роста».
- ❖ Наличие пакета методических и оценочных материалов для изучения базового уровня знаний и практических навыков учащихся по ПДД, прогнозирование по результатам анализа дальнейшего направления работы по освоению правил безопасного поведения.
- ❖ Система электронной информации, обучения и консультирования всех участников образовательного процесса для повышения личной ответственности за безопасность.

- ❖ Широкий спектр современных эффективных форм организации деятельности детского и взрослого населения микрорайона для поддержания устойчивого интереса к безопасности движения и поведения.
- ❖ Выработка практических умений и навыков безопасного поведения на дорогах у детей-пешеходов и детей-велосипедистов в условиях учебной площадки «Безопасное колесо».
- ❖ Достаточный уровень квалификации и мотивации педагогических работников, понимание ими идеологии и освоение современных технологий деятельности по обучению безопасному движению в «мире спешащих людей и машин».
- ❖ Расширение пространства деятельности отряда ЮИД в дошкольных учреждениях №6, №41, №47 и Православной гимназии для популяризации норм безопасного поведения.
- ❖ Увеличение числа учащихся, способных к самореализации, имеющих опыт организационной деятельности, принимающих активное участие в реализации инновационного Проекта.
- ❖ Нарращивание возможности гимназии (кадровых, информационных, интерактивных, социальных, материально-технических) для достижения оптимального результата реализации инновационного Проекта.

#### **IV. Описание основной проблемы и обоснование актуальности её разработки.**

Одной из серьезнейших проблем любого города и области является дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удастся. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоящего транспорта, неподчинение сигналам светофора, игры на проезжей части или в непосредственной близости от неё, нарушение правил езды на велосипедах. Беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию.

Актуальность выбранной темы инновационного проекта, направленного на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении, определяется следующими факторами:

- ✓ Гимназия расположена в микрорайоне Владычная Слобода, где сосредоточены одиннадцать учреждений образования с дошкольного до высшего уровня, Владыч-

ный монастырь, который посещают многочисленные паломники. Единственная транспортная магистраль с двусторонним движением очень загружена в течение всего дня и представляет реальную опасность для детей-пешеходов.

- ✓ Одна шестая часть гимназистов (110 чел.) проживают в других микрорайонах города, добираются до гимназии общественным транспортом и зачастую двумя маршрутами. Возросло количество детей, которых родители привозят на своих машинах в учебные заведения микрорайона, при этом водители едут по тротуарам, где идут дети, подъезжают совсем близко к входам в учебные заведения, создавая опасные ситуации для пешеходов.
- ✓ Увеличилось количество детей, имеющих велосипеды, мопеды, скутеры и ставших активными участниками движения.
- ✓ В Серпуховском регионе в 2012-2013 учебном году произошло 23 дорожно-транспортных происшествия с участием детей, 24 несовершеннолетних пострадали.

По результатам анализа была выявлена следующая проблема: несмотря на то, что школьники получают теоретические знания по правилам дорожного движения на классных часах и уроках ОБЖ, они недостаточно владеют практическими навыками безопасного поведения на дорогах и улицах, родители не обращают должного внимания на формирование навыков культуры дорожного движения. Следовательно, необходимо искать новые эффективные формы деятельности для всех участников образовательного процесса по созданию безопасного пространства.

Очевидно, что гимназия просто обязана быть центром, аккумулирующим и координирующим интегративную деятельность всех заинтересованных структур по формированию у детей и их родителей базовых навыков безопасного поведения участников дорожного движения, обеспечению профилактики по предотвращению детского травматизма.

**ПРОБЛЕМА** – наличие объективно существующего разрыва между требуемым будущим результатом и нынешним реальным.

	<b>Как есть</b>	<b>Как должно быть</b>
<b>Ресурсы</b>	Реализация классными руководителями и преподавателями ОБЖ программы обучения учащихся теоретическим знаниям правил дорожного движения с преобладающим использованием традиционных классических технологий и объяснительно-иллюстративных методов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование и использование учебной площадки «Безопасное колесо» для выработки практических умений и навыков безопасного поведения на дорогах.</li> <li>• Соответствующий уровень квалификации и мотивации классных руководителей и специалистов, понимание ими идеологии и технологии деятельности по обучению культуре дорожного движения.</li> <li>• Использование локальной сети и Интернет, радиовещания для информационно-пропагандисткой работы.</li> </ul>
<b>Процессы</b>	Деятельность обеспечивающих служб и социальных партнеров по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей представляет собой отдельные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеграция усилий субъектов управления, координация и системная централизация их деятельности по формированию культуры дорожного поведения</li> </ul>



	<p>направления.</p> <p>Потребность в широкой информированности о содержании и результатах деятельности по обеспечению безопасного пространства микрорайона.</p>	<p>(ГИБДД, НОУ ВПО «ИИТУ», МОУ«ИИФ», МОУ ДДЮиТ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система онлайн уроков и онлайн собраний по обучению детей и взрослых безопасному поведению на дорогах.</li> <li>• Применение современных образовательных технологий, разнообразных средств и методов организации занятий по ПДД для достижения оптимального результата.</li> </ul>
<b>Продукты</b>	<p>Агитационно-пропагандистская деятельность отряда ЮИД в рамках гимназии.</p> <p>Изучение уровня знаний учащихся по правилам дорожного движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация инициативы по включению олимпиады ПДД в систему предметных олимпиад.</li> <li>• Агитационно-пропагандистская деятельность отряда ЮИД в МДОУ №6, 41,47, Православной гимназии.</li> <li>• Пакет методических материалов по изучению уровня знаний и практических навыков учащихся адаптированных к каждому возрасту.</li> </ul>
<b>Результаты</b>	<p>Отсутствие дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся гимназии.</p> <p>Уровень теоретических знаний и практических навыков по ПДД учащихся</p> <p>5-11 классов - 86%, 1-4 классов - 85%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% уровень теоретических знаний и практических навыков учащихся гимназии по ПДД в соответствии с возрастными группами.</li> <li>• Увеличение числа учащихся - участников отряда ЮИД, имеющих опыт организационной деятельности, принимающих активное участие в реализации проекта.</li> <li>• Лидирующие позиции агитбригады гимназии в городе и области.</li> </ul>
<b>Итоги</b>	<p>Искусственные препятствия для ограничения скорости движения автотранспорта, предупредительные дорожные знаки, цветные пешеходные переходы в зоне гимназии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальный эффект работы гимназии в микрорайоне Владычная Слобода.</li> <li>• Обозначение запрета проезда автотранспорта к МОУ гимназии №1 и МДОУ №47 по Большому Ударному переулку во избежании травоопасных ситуаций</li> <li>• Абсолютное наличие безопасных маршрутов движения детей к месту учебы как в микрорайоне Владычная Слобода, так и по городу.</li> </ul>
<p><b>Безопасное участие детей и взрослых микрорайона Владычная Слобода в дорожном движении.</b></p> <p><b>Формирование единого агитационно-пропагандистского пространства для обеспечения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.</b></p>		

Также актуальность предлагаемого инновационного проекта определяется наличием предпосылок для его реализации.

- Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива (89% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории), ориентированного на инновационную деятельность и способного решать любые учебно-педагогические проблемы.
- Лидирующие позиции гимназии по результатам рейтинга ОУ:
  - гранд Правительства РФ как лучшему образовательному учреждению, внедряющему инновационные образовательные программы (2006 г.);
  - победы в конкурсе лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы 2007-2010г. – 6 чел.
  - поддержка Правительства МО за активное участие в реализации инновационных проектов (2010 г.), СПА г. Серпухова «Комитет по образованию» за победы в городском смотре конкурсе «Лучшее образовательное учреждение (2005 – 2013 гг.).
- Высокий уровень прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускниками: 2013 г. – сто баллов по русскому языку (2 чел.), по литературе (1 чел.), 8 место по русскому языку в Московской области, 2011-2013 годы средний бал по русскому языку, обществознанию, математике, информатике, биологии, физике, литературе, химии выше областного и федерального показателей.
- Экспериментальная деятельность в рамках сетевой экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» Министерства образования и науки РФ «Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития».
- Интеграция основного и дополнительного образования, осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения по социально-экономическому и гуманитарному направлениям.
- Положительный опыт разработки и реализации целевых программ, направленных на обеспечение здоровьесберегающей среды: «Здоровье», «SOS» (по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вредных привычек), «Каникулы», «Школа безопасности» (комплексная программа туристско-краеведческих объединений).
- Организация отряда ЮИД, стабильно высокие результаты в городских конкурсах: победители - «Марафон творческих программ», «Олимпиада ЮИД», городской конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»; призеры – городские конкурсы «Изучаем законы дорог», «Безопасное колесо», победитель зонального этапа и призер областного конкурса «Марафон ИЮД».
- Наличие развивающейся современной материальной базы.

Реализация инновационного проекта в полном объеме позволит на основе сетевого взаимодействия и внедрения интерактивных технологий обеспечить безопасное пространство для детей и взрослых в быстро изменяющемся мире спешащих людей и машин.

## V. Сроки и этапы реализации проекта.

### Первый этап

**Подготовительный** – 2014 год (январь-май)

Мероприятия	Результат
Изучение нормативно-правовой базы по актуальным направлениям организации безопасного движения.	Организация работы в соответствии с нормативно-правовой базой
Анализ научно-методической специальной литературы, электронных ресурсов по организации безопасного пространства и пропаганде безопасного поведения.	Формирование библиотеки и медиатеки.
Разработка плана управления процессом создания безопасного пространства.	План
Разработка и анализ анкет.	Определение потребности учащихся, педагогов, родителей в социальном партнерстве по пропаганде безопасного поведения.
Семинар-практикум для классных руководителей и специалистов по реализации программы по ПДД и инновационного проекта.	Повышение уровня квалификации, мотивации и понимания идеологии и технологии деятельности по обучению культуре дорожного движения.
Организация сотрудничества с Серпуховским ГИБДД, МОУ «ИИФ», НОУ ВПО «ИИТУ», МОУ ДДЮиТ.	Система мероприятий по пропаганде безопасного поведения
Оформление уголка безопасности и другой документации	Повышение внимания учащихся, педагогов, родителей к вопросам организации безопасного пространства
Планирование работы отряда ЮИД «Мобильные ребята»	Популяризация детских объединений, деятельность которых направлена на пропаганду безопасного поведения на дороге, в транспорте, пути
Разработка образовательной программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Программа «Дети – дорога – Жизнь»

## Второй этап

Деятельностный – июнь 2014 – сентябрь 2015

Мероприятия	Результат
Участие в массовых профилактических мероприятиях	Актуализация внимания учащихся, педагогов, родителей к вопросам организации безопасного пространства и повышения социальной культуры
Организация на базе гимназии работы школы «Дорожная безопасность»	Консультации для классных руководителей и учителей ОБЖ, родителей. Проведение онлайн уроков и родительских собраний
Тренинговая программа «Тренинг личностного роста»	Формирование и развитие личностных качеств, необходимых для принятия решений в сложных ситуациях.
Создание модели «Безопасная дорога в школу»	Маршрутный лист «Маршрут безопасности»
Организация мероприятий по ПДД в летнем оздоровительном лагере «Полянка» при гимназии	Освоение детьми социальных ролей «пешеход», «пассажир», «водитель транспортного средства».
Разработка системы классных часов для 1-11 классов по организации безопасного поведения на дороге	Создание методических и практических рекомендаций для классных руководителей и учителей ОБЖ. Издание методического пособия для классных руководителей
Организация и проведение различных видов внеурочной деятельности гимназистов по проблематике безопасного дорожного движения и изучению правил дорожного движения.	Совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах Сценарии мероприятий.
Организация и проведение онлайн занятий с учащимися гимназии и школ города и района по профилактике ДТП	Популяризация основ безопасной жизнедеятельности на дорогах и транспорте
Организация и проведение онлайн родительских собраний с родительской общественностью гимназии, города и района	Повышение социальной ответственности взрослых за безопасность детей.
Использование радиовещания для информационно-пропагандистской работы.	Выпуск радиопередач по ПДД.
Оборудование учебной площадки «Безопасное колесо»	Моделирование реальных условий дорожного движения и практическая отработка дорожных ситуаций.
Организация занятий по оказанию	Создание школы «Скорой помощи»

нию первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП	
Организация и проведение тренингов по безопасному вождению велосипедов	Практическое закрепление полученных знаний и навыков
Участие в рейде «Внимание – дети»	Овладение знаниями и умениями для обеспечения собственной безопасности
Встреча с сотрудниками ГИБДД	Совершенствование управленческой деятельности в рамках организации сотрудничества
Участие в городских, зональных, областных слетах, конкурсах отрядов ЮИД, агитбригад ЮИД	Пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах
Отражение деятельности отряда ЮИД в СМИ и на сайте гимназии	Привлечение внимания общественности к вопросу создания безопасного пространства
Агитационно-пропагандистская деятельность отряда ЮИД в МДОУ №6, № 41, №47	Выступление агитбригады, популяризация основ безопасной жизнедеятельности юных участников дорожного движения
Реализация инициативы по включению олимпиады ПДД в систему предметных олимпиад.	Школьная олимпиада по ПДД.

### Третий этап

**Аналитический** – октябрь 2015 – декабрь 2015

<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Проектирование в СМИ постоянных рубрик, отражающих пропагандистскую деятельность отрядов ЮИД	Открытость системы работы учреждения в рамках инновационного проекта
Мониторинг уровня знаний учащихся по обеспечению собственной безопасности на дороге и организация компьютерного тестирования по ПДД.	Пакет методических и оценочных материалов для изучения базового уровня знаний и практических навыков по ПДД. Повышение уровня знаний по основным вопросам обеспечения собственной безопасности на дороге. Подготовка выпускников к сдаче теоретической части госэкзамена на получение водительских прав
Сбор и обобщение педагогических находок по профилактике ПДД Распространение опыта работы по реализации инновационного проекта	Педагогический проект «Учись, знай, умей» Публикации. Презентации. Семинары.

## VI. Возможные способы внедрения проектной разработки в образовательную практику МОУ

Разработка Проекта предполагает на основе традиционных мероприятий внедрение инновационных методов работы при изучении ПДД и профилактике ДДТТ.

Одним из способов реализации Проекта в образовательную практику мы предлагаем проведение организационно - практических мероприятий по внедрению интерактивных технологий для формирования знаний и навыков безопасного поведения участников дорожного движения (детей и родителей) и организацию сетевого взаимодействия с заинтересованными структурами.

Анализ условий, состояния деятельности по формированию безопасного пространства гимназии, микрорайона Владычная Слобода, опыт реализации целевых профилактических и комплексных здоровьесберегающих программ, позволяет выделить структуру инновационного развития, которую можно представить в виде схемы.

### Основные мероприятия проекта

Традиционные мероприятия	Инновационные мероприятия
<b>Агитационная работа</b> беседы, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, фотографий.	<b>Агитационная работа</b> акции, флешмобы, разработка и выпуск баннеров, буклетов и пр.
<b>Классные часы</b> ✓ викторины, лекции, встречи с сотрудниками ОГИБДД	<b>Классные часы</b> ✓ Онлайн-уроки безопасности
<b>«Безопасное колесо»</b> ✓ теоретические занятия ✓ практические занятия в школьном дворе.	<b>«Безопасное колесо»</b> ✓ программно-аппаратный обучающий комплекс по ПДД; ✓ учебная площадка для организации практических занятий по изучению ПДД.
<b>Отряд ЮИД</b> «Мобильные ребята»	<b>Профильный отряд</b> «Перекресток»
<b>Работа с родителями</b> ✓ родительские лектории	<b>Работа с родителями</b> ✓ онлайн-родительские собрания.
<b>Диагностика</b> ✓ тестирование	<b>Диагностика</b> ✓ мониторинг знаний ПДД

## Описание мероприятий по реализации проекта

### 1. Агитационная работа

#### Цель:

- активизация школьных коллективов в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ПДДТТ);
- совершенствование внеурочной и внешкольной работы по БДД;
- повышения уровня социально-значимой активности детей и подростков;
- организация социально-активного досуга детей и подростков;
- формирование у детей активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни.

#### **Информационная акция «Засветись, стань заметней на дороге!»**

#### Цель акции:

предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей – пешеходов. Акция направлена на популяризацию использования пешеходами световозвращающих элементов - фликеров.

Акция «Засветись!» проходит на центральных улицах города в рамках Всероссийской декады дорожной безопасности детей. Организаторами акции являются учащиеся гимназии совместно с ОГИБДД МУ МВД России «Серпуховское».

Юные инспекторы движения выходят на улицы города, чтобы еще раз напомнить участникам дорожного движения о необходимости соблюдения правил дорожного движения. В ходе акции ведется профилактическая работа с родителями и их детьми: участниками дорожного движения. Объясняется, что при движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости, в целях безопасности, необходимо использовать одежду со световозвращающими элементами.

Взрослым участникам дорожного движения раздаются информационные листовки с призывами к соблюдению ПДД, а маленьким пешеходам вручаются светоотражающих значки – фликеры.

Ход акции освещается в средствах массовой информации местным каналом телевидения.

## **Социально – значимая акция «Шаг навстречу!»**

### Цель акции:

- обратить внимание общественности на необходимость обеспечения дорожной безопасности людей, находящихся в преклонном возрасте.

Акция предполагает проведение учащимися гимназии совместно с ОГИБДД МУ МВД России «Серпуховское» мероприятий, направленных на повышение безопасности пожилых людей на дорогах. Акция направлена на различные категории пожилых участников дорожного движения, - пешеходов, водителей, пассажиров, и на различные аспекты обеспечения их безопасности.

В ходе акции ее участники общаются и с водителями транспортных средств, напоминают им о необходимости проявить вежливость и понимание по отношению к людям преклонного возраста, а также неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения, особенно вблизи пешеходных переходов.

Как показывает опыт проведения подобных мероприятий, многие пенсионеры, несмотря на возраст, социально активны и готовы сами принимать участие в различных социально значимых акциях.

## **Информационная акция «Дети детям»**

### Цель акции:

- пропаганда знаний правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста;
- содействие формированию умений различать и читать дорожные знаки;
- формирование у детей желания соблюдать правила дорожного движения.

Акция предполагает привлечение внимания детей дошкольного возраста к безопасности дорожного движения через взаимодействие с отрядом ЮИД «Мобильные ребята». Акция охватывает старшие, младшие и средние возрастные группы ДОУ. Детям старших возрастных групп предлагается ответить на вопросы викторины по ПДД. Воспитанники средних групп совместно с ЮИДовцами изготавливают дорожные знаки. Для самых маленьких детей организовываются небольшие выступления – сценки и стихи о правилах дорожного движения, о дорожных знаках. Дошкольникам вручаются подарки – световозвращающие браслеты и сувениры, сделанные руками учащихся начальной школы гимназии.

Для родителей детей выпускаются памятки.



## **Флешмоб «ПДДstyle»**

### Цель:

- привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, формирования в общественном сознании недопустимости нарушения правил дорожного движения участниками дорожного движения, привития дорожной культуры пешеходам и водителям.

Мероприятие проводится на волне позитива и эмоционального драйва юными инспекторами движения и участниками флеш-моба "ПДДstyle".

Флешмоб проводится на улице, вблизи пешеходного перехода, по которому гимназисты идут в школу. Соблюдая правила движения, строго на зелёный и по «зебре», участники мероприятия переходят улицу, показывая своим примером, что водители железных коней и пешеходы всё же могут найти общий язык, если будут соблюдать правила.

## **Конкурс баннеров и буклетов по пропаганде ПДД**

### Цель:

- формирование в обществе позитивного отношения к деятельности отрядов ЮИД;
- подготовка материалов для проведения пропагандистских кампаний, направленных на формирование у участников дорожного движения стереотипов законопослушного поведения;
- развитие творческого интереса в области информационных и компьютерных технологий.

## **2. Классные часы по ПДД**

### Цель:

- систематическая пропаганда ПДД среди школьников;
- предупреждение детского травматизма при ДТП, популяризация деятельности отряда ЮИД среди школьников, воспитание в учениках законопослушных участников дорожного движения

## **Онлайн-уроки безопасности**

### Цель:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
- распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге.

Онлайн-урок с применением технологий видеоконференций проводится в режиме живой интерактивной трансляции квалифицированными педагогами и учениками.

Для доступа к онлайн уроку и участия в нём учащиеся используют собственные компьютеры или находятся в компьютерном классе своей школы.

Двусторонняя коммуникация позволяет добиться эффекта и качества непосредственных классных занятий. Во время уроков используются мультимедийные материалы: видео, изображения, тексты и аудиозаписи.

Для проведения онлайн уроков необходимо использовать образовательную среду, выступающую единой средой взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Информационно-образовательная среда, используется как портал, – это сетевой узел, подключенный к Интернету по высокоскоростным каналам связи, обладающий развитым пользовательским интерфейсом и предоставляющий единый с концептуальной и содержательной точки зрения доступ к широкому спектру информационных ресурсов и услуг, ориентированных на определенную аудиторию.

С технологической точки зрения портал – системное многоуровневое объединение ресурсов и сервисов в Интернете, или система сайтов, работающих на основе единой базы данных и единых стандартов обмена информацией.

### **3. Безопасное колесо**

#### **Аппаратно–программный обучающий комплекс по ПДД**

Аппаратно-программный обучающий комплекс "Весёлый светофор" - уникальная разработка ПО "Зарница" в области обучения детей Правилам дорожного движения, удобное и мощное средство для обучения ПДД, созданное по принципу "Всё в одном".

АПК содержит теоретический курс обучения ПДД, разделенный на три основные возрастные группы школьников - 1-4, 5-6, 7-11 классы. Учебный материал выполнен в виде графических иллюстраций, фильмов и видеороликов, вопросов для контрольной проверки.

Имеются методические рекомендации и план тематических занятий для преподавателей. Кроме того, комплекс содержит учебно-тренировочные программы "Тренажер для пешеходов", "Тренажер для велосипедистов" для тестирования учащихся, содержащие вопросы в виде красочных иллюстраций по Правилам дорожного движения для пешеходов и велосипедистов, а также контрольно-учетную базу данных с выводом оценочных результатов для каждого ученика.

**Учебная площадка** предназначена для организации практических занятий по изучению ПДД в рамках ОУ.

Отличительными качествами являются:

- ✓ уникальность

- ✓ актуальность
- ✓ интерактивность
- ✓ высокотехнологичность
- ✓ специализированность
- ✓ инновационность.

Учебная площадка представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- ✓ асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;
- ✓ средств регулирования (светофоров, дорожных знаков);
- ✓ транспорта (велосипедистов, самокатов);
- ✓ учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.).

На учебных площадках дети имеют возможность обучаться в специально смоделированных условиях, конкретных ситуациях автодорожного и пешеходного движения. В игровой форме дети активнее включаются в процесс знакомства с правилами дорожного движения.

Игры и упражнения на площадке проводятся после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях. Цель – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой водителей транспорта. Через определенное время группы меняются ролями.

#### **4. Отряд ЮИД**

Цель:

- вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся учителей, родителей, общественности.

## **Профильный отряд «Перекресток»**

В целях реализации профилактической образовательной программы «Территория безопасности» на кафедре педагогики и психологии младших школьников принято решение включить в программу школьного оздоровительного лагеря «Полянка» вопросы изучения ПДД и организации профильного отряда «Перекресток».

При разработке программы профильного отряда большое внимание уделить совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения.

В программу смены целесообразно включить мастер - классы по ПДД, основам доврачебной помощи, веловожждению.

Сочетая активный отдых с образовательным процессом, школьники не только приобретут навыки безопасного поведения на дорогах, но и замечательно отдохнут.

### **5. Работа с родителями**

#### Цель:

- организация совместной деятельности родителей и педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

### **Онлайн-родительское собрание**

#### Цель:

- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
- укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

На онлайн-родительских собраниях определяющим успешность процесса являются проблемные вопросы, которые обсуждаются широкой родительской и педагогической общественностью. Вопросы рекомендуется формулировать в форумах до начала собрания – как ориентир, а затем, на обсуждении, в порядке мини-конференции дать на них ответы.

## **6. Диагностика**

Диагностика знаний ПДД – это уточнение представлений детей о Правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который может опереться педагог.

Диагностическое обследование необходимо в каждой возрастной группе, оно помогает определить знания и навыки детей, уровень их возможностей. Диагностика проводится в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

### Цель диагностики в начале учебного года:

- определить те знания и представления, которые имеются у ребёнка; выявить умения и навыки школьников по формированию начальных основ безопасности жизнедеятельности.

### Цель диагностики в конце года:

- определить уровень знаний и умения детей быстро и правильно действовать в различных жизненных ситуациях, желание сохранять и укреплять своё здоровье (т.е. результаты проведенной работы).

## **Мониторинг знаний по ПДД**

Основной целью мониторинга знаний по ПДД является сбор, систематизация и анализ данных об уровне информированности детей и взрослых по этой теме, с целью информационной поддержки и принятия управленческих решений.

Задачи мониторинга:

- ✓ разработка технологии отбора видов запроса и методик сбора информации;
- ✓ сбор информации;
- ✓ разработка компьютерной основы для сведения, обобщения,
- ✓ классификации и первичного анализа информации;
- ✓ осуществление первичного анализа информации;
- ✓ создание прогнозов, аналитических, справочных материалов;
- ✓ выделение наиболее типичных признаков успеха
- ✓ выявление сферы распространения передового педагогического опыта.

Основные блоки мониторинга знаний по ПДД:

- ✓ «Образовательная сфера образовательного учреждения»;
- ✓ «Ученик»;
- ✓ «Учитель»;
- ✓ «Образовательный процесс»;
- ✓ «Воспитательная система»;
- ✓ «Социальная защита. Здоровье»;
- ✓ «Методическая работа»;
- ✓ «Управление образовательным процессом».

## 7. Работа с педагогическими кадрами

*Цель:*

- активизация работы с педагогами по обучению процессу грамотной организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

*Медиаотека «Законы дорог» (фильмы о правилах дорожного движения).*

Фильм 1. Что такое транспортный мир. Общие понятия.

Фильм 2. Что такое транспортный мир. Транспортные средства. История и современность. От пеших гонцов до гужевого транспорта.

Фильм 3. Наземный транспорт и промышленная революция. —

Фильм 4. Автомобиль

Фильм 5. Дороги. История и современность.

Фильм 6. Участники дорожного движения.

Фильм 7. Азбука дорожного движения. Сигналы, подаваемые водителями.

Фильм 8. Азбука дорожного движения. Светофоры и их сигналы.

Фильм 9. Азбука дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Фильм 10. Азбука дорожного движения. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Фильм 11. Правила безопасного поведения. Около дома и около школы.

Фильм 12. Правила безопасного поведения. На тротуаре и на обочине.

Фильм 13. Правила безопасного поведения. На пешеходном переходе и на остановках общественного транспорта.

Фильм 14. Какие бывают пешеходные переходы и как их найти?

Фильм 15. Как перейти улицу или дорогу по регулируемому пешеходному переходу?

Фильм 16. Как перейти улицу или дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу?

*Мультимедийная программа «Азбука дорожной науки»*

Мультимедийная учебно-методическая программа "Азбука дорожной науки" представляет собой CD диск, который содержит яркие красочные иллюстрации, видеофильмы, задачи, экзаменационные билеты, статьи для преподавателей, дополнительную информацию.

Мультимедийная учебно-методическая программа предназначена для наглядной демонстрации детям принципов правильного и безопасного поведения на дороге, знакомства с основными составляющими элементами дорожного движения, обучения Правилам дорожного движения велосипедистов и будущих водителей. Мультимедийная программа распределена на 3 основные возрастные группы школьников – 1-4 классы, 5-6 классы, 7-11 классы.

Программа рассчитана на проведение уроков с детьми. Уроки можно формировать из разделов программы, а также использовать магнитно-маркерные доски. С помощью проектора на белую магнитно-маркерную доску проецируется изображение с городским ландшафтом и схемой дорог.

Используя эту схему, можно моделировать различные дорожно-транспортные ситуации с помощью магнитов и специальным маркером рисовать направление движения. Имеющиеся схемы: "Азбука дорожного движения", "Безопасный маршрут школьника", "Светофоры в дорожных ситуациях" дают полный содержательный обзор возможных дорожных ситуаций для всех возрастных групп детей.

## **8. Педагогический проект «Учись. Знай. Умей».**

### Цель:

- создание методической копилки инноваций педагогов ОУ, разработок мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

## **9. Программа дополнительного образования «Дети. Дорога. Жизнь»**

### Цель:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах
- обучение школьников правилам дорожного движения
- обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания
- развитие творческих способностей гимназистов
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Программа «Дети – дорога – Жизнь» строится по принципу нарастания объема изученного материала. Педагог постоянно акцентирует внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД – это условие сохранения жизни себе и окружающим. Темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть включает необходимые сведения из ПДД по заданной теме и беседы, посвященные соблюдению ПДД школьниками в дни каникул и в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или в инфраструктуре микрорайона.

Практическая часть заключается в работе гимназистов над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях по пешеходным маршрутам, местам активного отдыха детей, по улицам микрорайона, а также сюжетно-ролевых играх с использованием дидактических материалов по ПДД.



**VII. Возможное финансовое обеспечение проекта,  
необходимое ресурсное обеспечение реализации  
инновационного проекта**

Мультифункциональный комплекс для оборудования актового зала современным музыкальным, видеопроекционным и интерактивным оборудованием. Оснащение комплекса позволит проводить общешкольные мероприятия по профилактике ПДД, выступления агитбригады, обучающие занятия, концерты, театральные выступления, учебные и методические семинары, родительские собрания и встречи с общественностью микрорайона.

№№ пп	Направление финансирования	Сумма, руб.
<b>2014 год</b>		
1.	Проектор (Epson EB-1761W)	43.500,00
2.	Экран с электроприводом (305x305см)	23.653,00
3.	Активная акустическая система	69.522,00
4.	Стойки для акустической системы	5.000,00
5.	Микшерный пульт	28.630,00
6.	Система радиомикрофонов	46.000,00
7.	Стойки и держатели для микрофонов	10.000,00
8.	Управляющий компьютер (ноутбук)	25.000,00
9.	Повышение квалификации педагогов	25.000,00
10.	Проведение семинаров, консультаций, издание печатной продукции	30.000,00
11.	Мультимедийные программы по теме проекта	30.000,00
	<b>Всего:</b>	<b>336.305,00</b>
<b>2015 год</b>		
1.	Оборудование дополнительного компьютерного класса (ОБЖ) для реализации проекта	300.000,00
2.	Интерактивная доска (ОБЖ)	100.000,00
3.	Мультимедийные программы по теме проекта	30.000,00
4.	Повышение квалификации педагогов	25.000,00
5.	Проведение семинаров, консультаций, издание печатной продукции	30.000,00
	<b>Всего:</b>	<b>485.000,00</b>
<b>Итого:</b>		<b>821.305,00</b>
<b>Внебюджетные средства</b>		<b>621.305,00</b>
<b>Средства бюджета муниципального образования</b>		<b>200.000,00</b>



## **VIII. Описание форм организации сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями и иными организациями.**





**IX. Указание адреса размещения инновационного проекта в сети Интернет с целью его общественного обсуждения.**

Адрес размещения проекта на сайте гимназии:  
[http://gimnaz1.moy.su/index/programma\\_razviitiya/0-18](http://gimnaz1.moy.su/index/programma_razviitiya/0-18)

Директор МОУ гимназии №1  
г.Серпухова

Г.В.Степина